

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2026. május 6.

TÖRTÉNELEM

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2026. május 6. 9:00

Időtartam: 180 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

Egyértelmű válaszokat adjon, egyértelmű jelöléseket alkalmazzon – javítás esetén is!

Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló kipontozott helyet!**

Csak annyi válaszelemet írjon, amennyit a feladat kér! (Ha többet ír, a beírás sorrendjében értékeljük válaszait.)

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásakor tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tudatosítsa, hány részfeladatból áll a feladat, és oldja meg az összeset!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!
- A feladatok megoldásához használhatja a megengedett segédeszközöket: a középiskolai történelmi atlasz térképeit és a helyesírási szótárt. Ügyeljen a pontos helyesíráásra!

Javaslatok a szöveges, kifejtendő feladatok kidolgozásához:

1. Helyezze el időben és térben a feladatban megjelölt problémát!
2. Használja fel a feladat megértéséhez a forrásokat, illetve a középiskolai történelmi atlaszt!
3. Gyűjtse össze azokat az általános fogalmakat (pl. fejlődés, változás, termelés), illetve az adott korszakhoz kapcsolódó fogalmakat (pl. várjobbágy, céh, személyi kultusz), melyekkel az adott probléma bemutatható!
4. Építse be fogalmazásába a forrásokból megszerzhető információkat, következtetéseket!
5. Tárja fel a probléma előzményeit, okait, következményeit!
6. Építse be mondanivalójába önálló ismereteit, nézőpontját, véleményét!
7. Ha szükséges, készítse vázlatot, illetve pizkozatot!
8. Ügyeljen arra, hogy mondatai világosak legyenek!
9. Szerkessze meg szövegét, és figyeljen a helyesírássra is!

Tájékoztatásul:

Az esszék javításának szempontjai:

- a feladat megértése,
- megfelelés a tartalmi követelményeknek,
- a válasz megszerkesztettsége, logikussága, nyelvhelyessége és helyesírása.

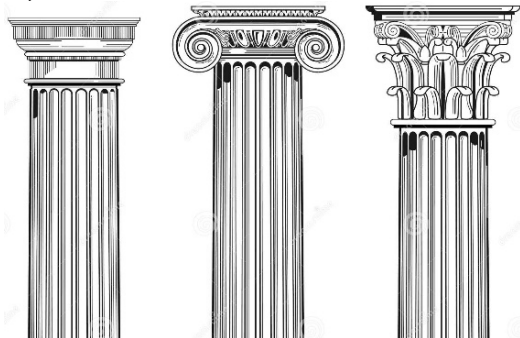
Eredményes munkát kívánunk!

I. EGYSZERŰ, RÖVID VÁLASZT IGÉNYLŐ FELADATOK

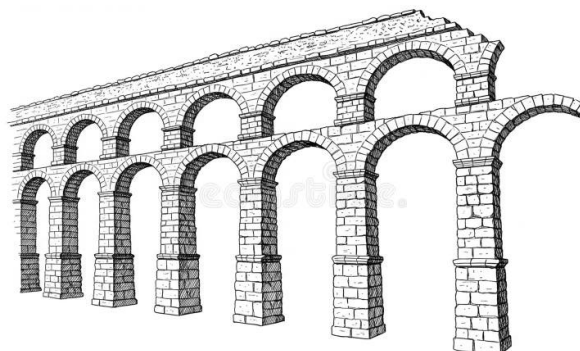
1. A feladat a görög és a római építészethez kapcsolódik.

Döntse el, hogy a képeken ábrázolt építészeti megoldások a görög vagy a római építészetben jelentek-e meg először! Írja a képek betűjelét a táblázat megfelelő mezőjébe! (Elemenként 1 pont.)

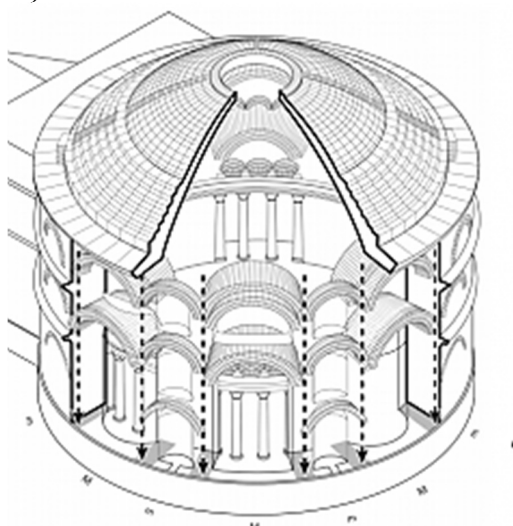
A)



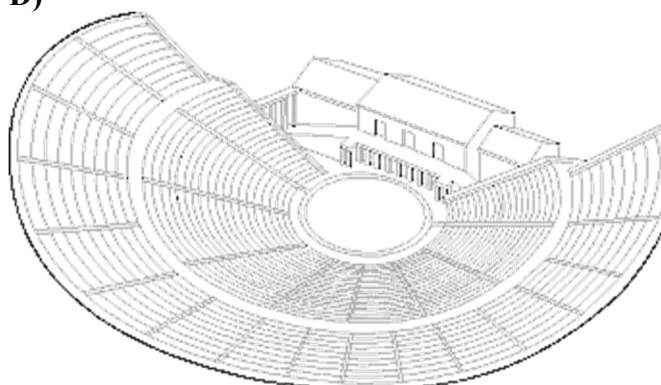
B)



C)



D)

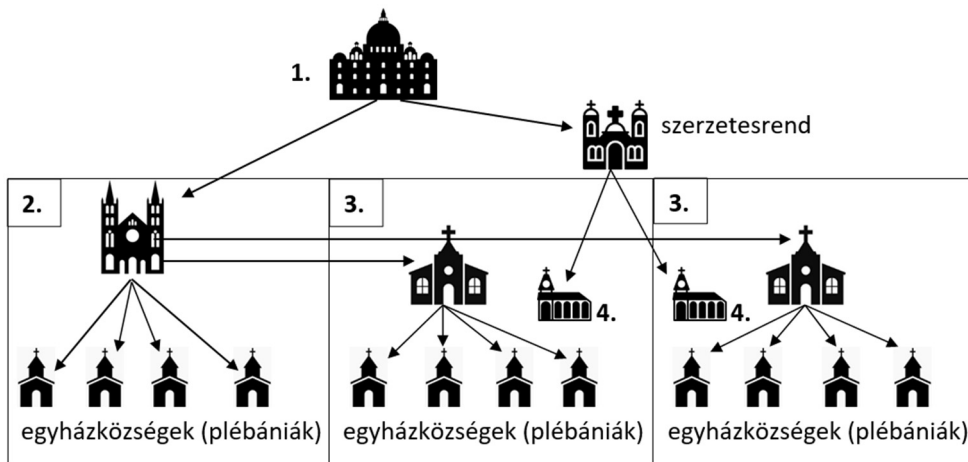


	A görög építészetben jelent meg először	A római építészetben jelent meg először
A képek betűjelei		

4 pont	
--------	--

2. A feladat a középkori egyházhoz kapcsolódik.

Nevezze meg szakkifejezéssel az egyházi hierarchiának az ábrán jelölt elemeket! (Elemenként 1 pont.)



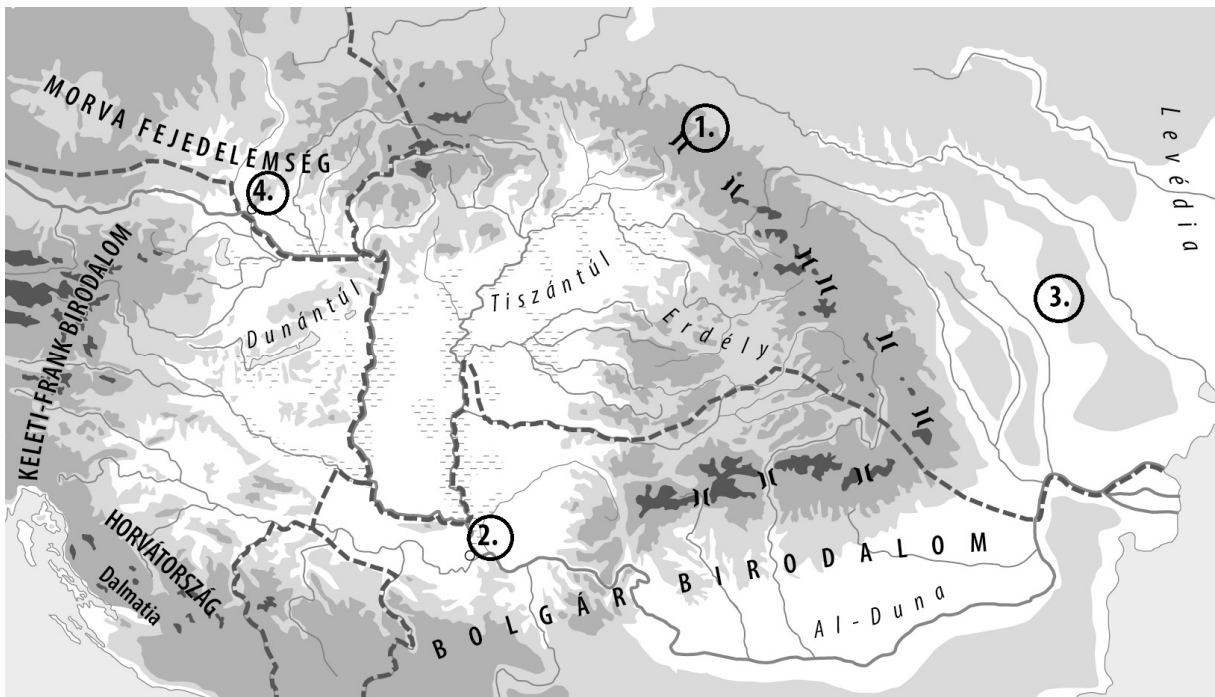
A katolikus egyház szervezeti felépítése a középkorban

- a) Az 1. sorszámmal jelölt egyházfő:
- b) A 2. sorszámmal jelölt egység élén álló főpap:
- c) A 3. sorszámmal jelölt egységek élén álló főpapok:
- d) A 4. sorszámmal jelölt épületegyüttes és intézmény:

4 pont	
--------	--

3. A feladat a honfoglalással kapcsolatos.

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)



A Kárpát-medence a honfoglalás idején

A) „Germánia és a bajorok királya, Lajos [IV. Lajos keleti frank király] [és] [...] a püspökök, a szerzetesek előljárói, a bajorok előkelői [...] hadat üzennek a magyaroknak, a Duna mindkét partján megindulnak a bajor előkelők harcra kész és támadó sereggel. [...] A magyarok éjjel a Dunán titkon átúsztatnak, Lajos [hadvezérét] [...] egész csapatával, tizenöt vezérrel együtt a táborban megölik.” (*Aventinus bajor történetíró krónikája, 16. század*)

a) Adja meg az A) betűjelű forrásban leírt esemény helyszínének a térképvázlaton jelölt sorszámát:

.....

B) „Akkor [...] [a legyőzöttek] vezére elrendelte, hogy kétezer nyilas és három-ezer paraszt járjon előttük s a Havas-erdőn át a hungi [a későbbi magyar] határig utat készítsen nekik [értsd: a magyaroknak]. [...] Akkor a hét fejedelmi személy, akit hétmagyarnak mondanak [...], útra keltek Pannónia [értsd: a Kárpát-medence] földjére. S így a Havas-erdőn áthaladva, a hungi részekre szálltak. Midőn pedig oda megérkeztek, azt a helyet, amelyet először foglaltak el, Munkácsnak nevezték el.” (*Anonymus, 13. századi krónikás*)

b) Adja meg a B) betűjelű forrásban aláhúzással jelölt esemény helyszínének a térképvázlaton jelölt sorszámát:

.....

C) „Amikor a türkök [értsd: a magyarok] és a [...] besenyők közt háború ütött ki, a türkök hadserege vereséget szenvedett és két részre szakadt. Az egyik rész kelet felé, Perzsia vidékén telepedett le, a másik pedig vajdájukkal és vezérükkel, [...] [Levédiából] nyugatra ment lakni.” (*VII. Bíborbanszületett Konstantin bizánci császár, 10. század*)

c) Nevezze meg azt a szálláshelyet, amelyet a magyarok a C) betűjelű forrás szerint lakhelyül választottak!

.....

d) Állítsa időrendi sorrendbe a forrásokat tartalmuk alapján! Írja a források betűjelét a táblázatba! Kezdje a legkorábbival!

1.	2.	3.

4 pont	
--------	--

4. A feladat a reformációval kapcsolatos.

Döntse el, hogy a következő 16. századi karikatúrák közül melyikre igazak a táblázatban szereplő állítások! Írja a karikatúrák betűjelét a táblázat megfelelő mezőibe! *Egy mezőbe egy betűjelet írjon! Egy betűjel kétszer is szerepelhet.* (Elemenként 1 pont.)

A)



„Az egyház hajója” című karikatúra, 1508

B)



„Most menekülnöm kell” című karikatúra, 1620-as évek (A kép Luthert és feleségét ábrázolja.)

C)



„A Biblia súlya” című karikatúra, 1560 körül (A kép középpontjától kissé jobbra álló fekete ruhás alak Kálvin.)

4 pont	
--------	--

Állítás	Karikatúra betűjele
a) Szembeállítja a reformátusokat és a katolikus egyházat.	
b) A reformáció előtti helyzetet jeleníti meg.	
c) Katolikus nézőpontot jelenít meg a reformációval kapcsolatban.	
d) Egy protestáns tant helyez középpontba.	

5. A feladat a várháborúk korához kapcsolódik.

Oldja meg a feladatot a forrás és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)



Szigetvár 1566. évi ostroma (korabeli metszet)

a) Melyek azok a – képről leolvasható – tényezők, amelyek segítették a várvédelmet? Karikázza be a két helyes válasz sorszámát!

1. A vár mocsárban helyezkedett el.
2. A vár alatt kiterjedt alagúthálózat volt.
3. A vár több védelmi körzetre tagolódott.
4. A törököknek nem voltak ágyúi.
5. A várat magas hegyek vették körbe.
6. A török sereg kizárólag lovasokból állt.

b) Nevezze meg a várvédők vezetőjét! Keresztnevet is írjon!

c) Melyik állítás igaz Szigetvárnak a képen látható ostromával kapcsolatban? Karikázza be az egyetlen helyes válasz sorszámát!

1. Először szenvedtek a törökök vereséget várostromnál Magyarországon.
2. Az ostrom alatt meghalt a szultán.
3. A vár elfoglalásával megnyílt az út Bécs felé.

4 pont

6. A feladat a 19. századi eszmetörténethez kapcsolódik.**Oldja meg a feladatot a forrás és ismeretei segítségével!** (Elemenként 1 pont.)

„Eddig honunk a közelebbi időkig azon boldogságot élvezte, miszerint ámbár több különféle ajkú nemzetek és nemzetiségek lakják azt, mégis mindnyájan magyaroknak tartattak. Ha azonban az történik, hogy az ország nemzetének ily különféle töredékei külön nemzetiséget [nemzeti jogokat] követelnek, az eddig élvezett közboldogsága e hazának veszélyeztetni és megzavartatni fog. Én tehát azokhoz tartozom, kik azt hiszik, hogy az, ki Magyarhonban lakik, akármilyen ajkú legyen is, miután ugyanazon jogokkal és kiváltságokkal él, melyeket az ország nyújt, az magyar.” (József nádor, 1843)

a) Karikázza be annak a három igaz állításnak a sorszámát, amelyek az idézett forrás alapján igazolhatók!

1. A szerző szerint Magyarországon az emberek csak magyarul beszéltek.
2. A szerző szerint nem a nyelv határozza meg az emberek nemzethez tartozását.
3. A szerző liberális reformokat javasolt.
4. A szerző szerint káros lenne, ha az országban élő népek jogokat követelnének maguknak.
5. A szerző az egy politikai nemzet elvét vallja.
6. A szerző szerint a kiváltságokat meg kell szüntetni.
7. A szerző támogatja a nemzetiségek önállósodási törekvéseit.

b) Nevezze meg azt az eszmét, amelynek elterjedésétől tartott a szerző!

.....

4 pont

7. A feladat a dualizmus kori etnikai viszonyokhoz kapcsolódik. (komplex tesztfeladat)**Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével!** (Elemenként 1 pont.)

Az egyes nemzetiségek létszáma és aránya a Magyar Királyság lakosságán belül (Horvátország nélkül) 1900–1910				
	1900		1910	
	fő	%	fő	%
magyar	8 651 000	51,4	9 944 627	54,5
német	1 999 000	11,9	1 903 357	10,4
szlovák	2 002 000	11,9	1 946 357	10,9
román	2 798 000	16,6	2 948 186	16,1
ruszin	424 000	2,5	464 270	2,5
horvát	196 000	1,2	198 000	1,1
szerb	520 000	3,1	545 000	3,0

a) Nevezze meg azt a két nemzetiséget, amelyet nagyon hasonló nyelvük miatt gyakran egy statisztikai kategóriaként kezeltek, bár az egyik a nyugati, míg a másik a keleti kereszténységhez tartozott!

.....

.....

b) Magyarázza meg, mi lehetett a közös oka a magyarok és a románok létszámában bekövetkezett változásnak!

c) Nevezzen meg szakkifejezéssel két közvetlen okot, amelyek magyarázhatják a szlovákok létszámának változását!

1. 2.

d) Nevezze meg szakkifejezéssel azt a korabeli településszerkezeti változást, amely elősegítette a magyarok arányában bekövetkező változást!

.....

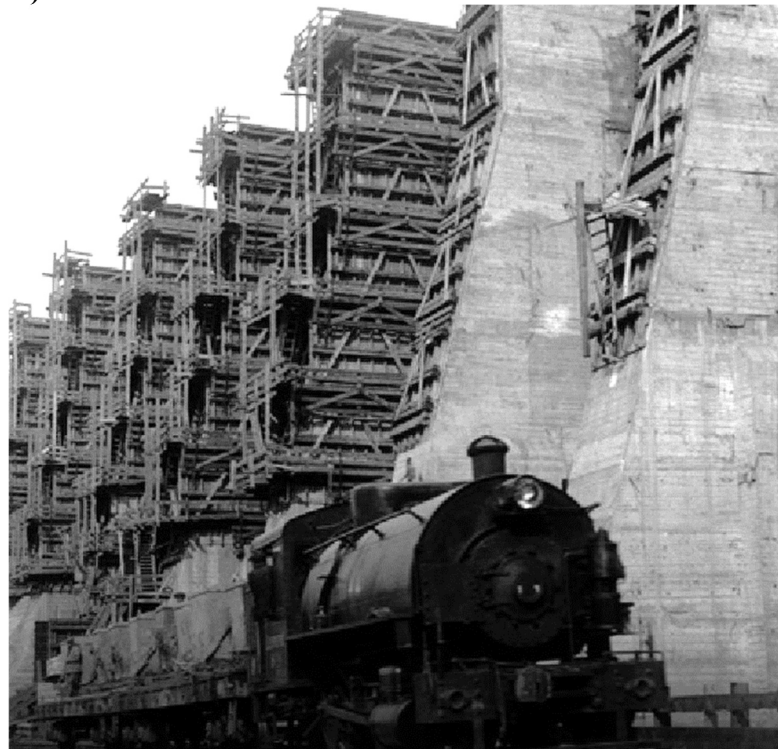
6 pont	
--------	--

8. A feladat a két világháború közötti Szovjetunióhoz kapcsolódik. Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei alapján! (Elemenként 1 pont.)

A)

A szovjet ipar termelési értékének változása (1913 = 100%)			
	Fogyasztási cikkek	Termelőeszközök	Teljes ipar
1928	120	150	130
1932	190	420	270
1937	370	1010	380

B)



A Dnyeper Vízierőmű építése, 1931

C)



Gyermekek a Szovjetunióban, 1932

a) Hogyan függ össze egymással az A) és a B) betűjelű forrás tartalma? Karikázza be az egyetlen helyes válasz sorszámát!

1. A vízerőmű tette lehetővé az életszínvonal gyors emelkedését.
2. Az ipari termelés növekedéséhez szükség volt az energiatermelés növelésére.
3. A termelőeszközök mennyiségének növekedése tette lehetővé kis mértékű emberi erőforrás igénybevételével a folyók szabályozását.

b) Mi az ellentmondás az A) és a C) betűjelű forrás között? Karikázza be az egyetlen helyes válasz sorszámát!

1. A ipari termelés értékének növekedése ellenére az életszínvonal csökkent.
2. Annak ellenére, hogy a termelőeszközök mennyisége nagyobb mértékben növekedett, mint a fogyasztási cikkeké, mégis lett ruhájuk a gyerekeknek.
3. A termelőeszközök mennyiségének növekedése ellenére nem kezdődött meg a demográfiai robbanás.

c) Hogyan függ össze egymással a B) és a C) betűjelű forrás? Karikázza be az egyetlen helyes válasz sorszámát!

1. A villamosenergia elterjedése tette lehetővé a mezőgazdasági termelés gépesítését.
2. Az erőművek építésénél a munkaerőhiány miatt elsősorban gyermekeket dolgoztattak.
3. A mezőgazdaságból vonták ki az iparosításhoz szükséges tőkét.

d) Nevezze meg szakkifejezéssel a Szovjetunióban a korszakban fennálló gazdasági rendszert!

.....

4 pont	
--------	--

**9. A feladat a magyarországi holokauszttal kapcsolatos.
Oldja meg a feladatot a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)**

**Mit ábrázolnak a képek? Írja a megfelelő fogalmakat a képek alatti pontozott vonalra!
A felsorolt fogalmak közül válasszon! Két fogalom kimarad.**

Fogalmak: gettó, munkaszolgálat, numerus clausus, deportálás, malenkij robot

A)



Korabeli fénykép

a) A fogalom megnevezése:

B)



Korabeli fénykép

b) A fogalom megnevezése:

C)



Korabeli fénykép

c) A fogalom megnevezése:

d) Melyik állítás igaz a magyarországi holokauszttal kapcsolatos felelősségre vonatkozóan? Karikázza be az egyetlen helyes állítás sorszámát!

1. A zsidóellenes intézkedéseket a német megszálló erők hajtották végre a magyar lakosság tömeges ellenállása ellenére.
2. A zsidóellenes intézkedések a magyar kormány külföldi befolyástól mentes, önálló döntéseinek alapultak.
3. A zsidóellenes intézkedésekben szerepe volt a német és a magyar hatóságok együttműködésének.

4 pont	
--------	--

**10. A feladat a második világháború utáni német kérdéssel kapcsolatos.
Oldja meg a feladatot a forrás és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)**



„Ez majd felnöveszti.” (német karikatúra, 1949)

a) Mely állítások magyarázzák a karikatúrát a következők közül? Karikázza be a három megfelelő állítás sorszámát!

1. A sas egyik karmában látható szerszámok a háború utáni újjáépítésre utalnak.
2. A kétfejű sas egyik oldalának táplálása utal az életszínvonal növelésére.
3. A karikatúra utal a Szovjetunió fegyveres jelenlétére Kelet-Németországban.
4. A karikatúra megmutatja, hogy a Szovjetunió gazdaságilag is támogatja a saját befolyási övezetét.
5. A karikatúra szerint a Szovjetunió ki akarja terjeszteni a befolyását az NSZK-ra.
6. A karikatúra utal arra, hogy Németországot négy hatalom szállta meg.

b) Hogyan viszonyult a karikatúra szerzője az ábrázolt helyzethez? Karikázza be az egyetlen helyes válasz sorszámát!

1. A kommunista propaganda álláspontját jelenítette meg.
2. Nyugatbarát szemszögből mutatta be a kialakult helyzetet.
3. Németellenes álláspontot jelenített meg.

4 pont	
--------	--

11. A feladat a Kádár-korszak kultúrpolitikájával kapcsolatos.**Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)**

A) „[1.] Proletár és burzsoá ideológia között nincs, nem lehet békés egymás mellett élés. [...] Ellenkezőleg: [...] rendkívül fontos harci tereppé [...] a nyílt ideológiai ütközetek területévé válik a kulturális élet. [...] Azt hozzuk be [külföldről] [...], ami valóban jó, értékes, művészi alkotás, ne pedig a humánumot megtagadó vagy támadó műveket, [2.] ne az ízlésrontó, értéktelen irodalmat, filmet, a szórakoztató ipar bulvártermékeit [hozzuk be].” (Aczél György kultúrpolitikus, 1968)

B) „[3.] Nálunk nincs cenzúra, [...] de szelekció [válogatás] van. [...] Elsősorban a szocialista művek alkotását, terjesztését támogatjuk, de megbecsülünk minden humanista [emberközpontú] művészi értéket is. [...] [4.] Teret adunk nem realista [nem a valóságot ábrázoló] alkotásoknak is, ha azok rangos művészi értéket képviselnek.” (Aczél György kultúrpolitikus, 1972)

Rendelje a táblázatban szereplő állításokhoz az idézett forrásoknak az azokat alátámasztó, sorszámmal és aláhúzással jelölt részleteit! Írja a sorszámokat a táblázat megfelelő mezőibe! Egy mezőbe egy sorszámot írjon! Két sorszám kimarad.

Állítás	Részlet sorszáma
a) A kádári kultúrpolitika bizonyos műveket a „túrt” kategóriába sorolt.	
b) A kultúrpolitika terén is jelen volt az osztályharcos személet.	

c) Az A) és a B) betűjelű források sorszámokkal és aláhúzással jelölt részletei közül melyiknek mond ellent a következő idézet? Írja a részlet sorszámát az idézet utáni pontozott vonalra!

„A [*Gandhi halála* című általam írt] dráma a következő nyáron, a hindu [indiai]–kínai határviszály idején jelent meg, s a szerkesztőnek a külügyminiszterig kellett mennie, hogy a közlésre engedélyt kapjon.” (Németh László író, 1965)

Részlet sorszáma:

d) Nevezze meg szakkifejezéssel az A) és B) betűjelű forrásokban megjelenő kultúrpolitikai elvet!

.....

4 pont	
--------	--

12. A feladat a jelenkori Magyarország nemzetiségeivel kapcsolatos.

Nevezze meg azt a nemzetiséget, amelyikről a leírás szól! Egy nemzetiség kétszer is szerepelhet. (Elemenként 1 pont.)

a) „A 2001-es népszámlálás során [...] Magyarországon 190 046 fő vallotta magát [...] [ehhez a nemzetiséghez tartozónak], azonban a magyarországi szociológiai kutatások szerint, a [...] [lélekszámuk] ennél jóval nagyobb, egyes becslések szerint 600 000–800 000 fő közé tehető. [...] A magyarországi nemzetiségek közül ők az egyedüliek, akik nem rendelkeznek anyaországgal.”

.....

b) „A mai Magyarország területén élő[k] [...] elődei a 17. század végétől, több hullámban érkeztek a török hódoltság idején elpusztított, elnéptelenedett területekre a felső-magyarországi [felvidéki] túlnépesedett, éhínségtől és vallási villongásoktól sújtott vármegyékből. [...] A második világháborút követő [...] lakosságcsere [amelynek során sokan anyaországukba költöztek] [...] nemcsak számbeli veszteséget jelentett, hanem a korábbi zártabb [...] közösségek megbontását is. [...] [Országos önkormányzatuk] az ezredfordulón kezdte meg intézményrendszerének létrehozását. [...] Fokozatosan kerültek [...] fenntartásába a szarvasi, békéscsabai és sátoraljaújhelyi két tanítási nyelvű iskolák.”

.....

c) „A 20. században a tömeggyártású iparcikkek elterjedése a hagyományos [...] [foglalkozásaikat] faluhelyen is feleslegessé tette. [...] A szocializmus évtizedeiben a pártállam politikai felfogása nem etnikai, hanem kizárólag szociális problémának tekintette [...] [helyzetüket]. [...] A legutóbbi, országos lefedettséggel rendelkező kutatás alapján jelenleg 1633 szegregátum [lakóhelyi szegregáció által sújtott terület] létezik, az ország mintegy 823 településén és 10 fővárosi kerületben.”

.....

d) „A [második legnépesebb magyarországi nemzetiség] [...] nevelési-oktatási intézményhálózata kiépült, az elmúlt évtizedben jelentős fejlődést mutat. A 2008/2009-es tanévben 198 kétnyelvű óvoda, 270 [...] nemzetiségi általános iskola, 21 [...] nemzetiségi középiskola [...] működött. [...] [Egyesületeik] száma több százra tehető. [...] A [...] [nemzetiség] szórványos elhelyezkedése miatt igen nagy a tájékoztatásuk jelentősége. [...] A Magyarországon élő [...] [nemzetiségi közösség] nagyjából római katolikus vallású [...]. [Anyaországuk] [...] rendszeresen támogatja [...] őket.”

.....

(A Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium által kiadott jelentések, 2012–2014)

4 pont	
--------	--

II. SZÖVEGES, KIFEJTENDŐ FELADATOK**Olvassa el figyelmesen!**

A következő feladatok közül összesen **kettőt** kell kidolgoznia.
Az alábbi szabályok alapján kell választania:

Kidolgozandó:

egy, az **egyetemes** történelemre vonatkozó **rövid** feladat,**egy**, a **magyar történelemre** vonatkozó **hosszú** feladat.

A rövid egyetemes és a hosszú magyar feladat **más korszakra** – az egyik az 1849-ig tartó, a másik az 1849 utáni korszakra – vonatkozzon! *(A táblázatban a korszakokat kettős vonal választja el.)*

Tanulmányozza figyelmesen a feladatokat!

	Korszak	Sorszám	Feladat	A feladat típusa
Egyetemes történelem	1849-ig	13.	A céhek	rövid
	1849 után	14.	Németország terjeszkedése 1938-ban	rövid
Magyar történelem	1849-ig	15.	I. Károly uralkodása	hosszú
	1849 után	16.	A Rákosi-diktatúra	hosszú

A feladatok tanulmányozása után **karikázza be a választott feladatok sorszámát!**

A következő táblázatban feltüntettük a két választási lehetőséget.

Jelölje X-szel a választását a megfelelő sorban! Csak az egyik lehetőséget jelölje!

A választott feladatok sorszáma	Választásának jelölése X jellel
13. és 16.	
14. és 15.	

A feladatok közül **csak a választott kettőt dolgozza ki!** Válaszait az azonos típusú feladatokat követő pontozott vonalakra írja!

A feladatok kidolgozása előtt tanulmányozza a 2. oldalon található útmutatót!

A válaszok elkészítése során **fogalmazvány** (piszkozat) készíthető!

A feladatok után az értékelési szempontok szerepelnek, az elért pontszámokat a javító tanár állapítja meg.

Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
Ismeretszerzés, források használata	F	3	
Történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek	E1	3	
	E2	3	
Összpontszám / Vizsgapont		17	

15. A feladat I. Károly uralkodásához kapcsolódik. (hosszú)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével I. Károly hatalmának megszilárdítását, valamint bánya- és pénzreformját!

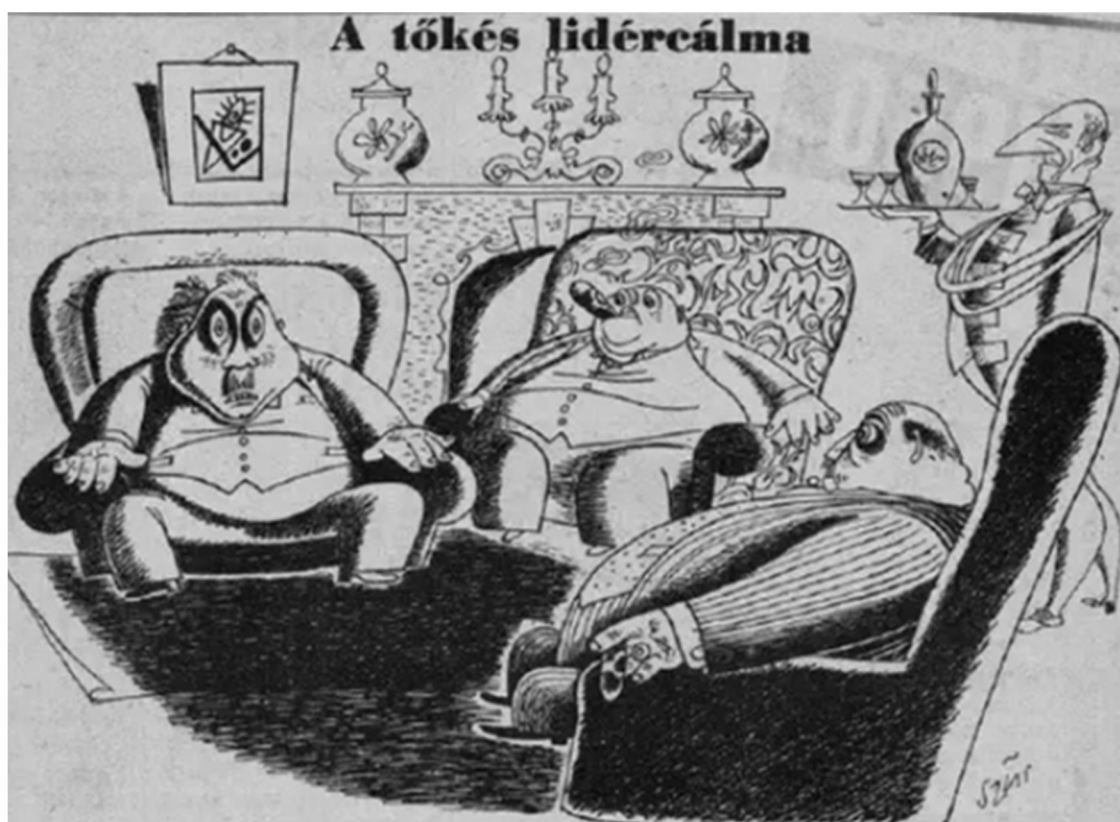
„Mi pedig, miután a fentiekről testvéreinkkel [a bíborosokkal] szokásos vizsgálatot tartottunk, szerfelett alapos megfontolás nyomán a nevezett magyar királyság helyzetét siralmasnak, kétségbeejtőnek [...] ítéltük meg. [...] A már mondott Magyarország főpapjai [...] bárói, vitézei, polgárai, lakosai bármilyen legyen is állásuk, tisztségük, méltóságuk és helyzetük, kötelesek [I. Károlynak] buzgón engedelmeskedni.” (VIII. Bonifác pápa, 1303)

„Károly Róbert [I. Károly] új arisztokráciája a tartományúri hatalom kárvallottja volt. [...] Hiába voltak patinás családok leszármazottai, igazi felemelkedésüket Károly Róbertnek köszönhatték. [...] Ez az új arisztokrácia mindenét (hivatalát, birtokait, presztízsét) Károly királynak köszönhetette, érthető, ha az uralkodó minden kezdeményezésnél és reformnál bizton számíthatott támogatásukra.” (Engel Pál történész, 1998)

„Elrendeljük örökre szólóan, hogy ha a főpapok, szerzetesek és világi papok vagy a nemesek bármelyikének földjein és birtokán arany-, illetve ezüstabányát fognak találni, s amennyiben nem tagadják le azok létezését, és nem tagadják meg a feltárásukat, akkor ugyanők örökre élvezzék örvendezve azon földjeik változatlan birtoklását, amelyeken ezek az arany- és ezüstabányák találhatóak, sőt a földjükön talált arany-, illetve ezüstabányákból származó, a bányászok szokása szerint befolyó királyi jövedelmek harmadrészét is kapják meg teljességgel örök időkre.” (I. Károly rendelkezése, 1327)

16. A feladat a Rákosi-diktatúrával kapcsolatos. (hosszú)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével az elnyomás és a terror eszközeit, működését és ideológiai hátterét!



A tőkés lidércálma, karikatúra, 1950

Felirata: „Borzasztó álmom volt az éjszaka. Azt álmodtam, hogy magamnál voltam munkás, és abból kellett megélnem, amit magamnak fizettem.”

„A felkelés során a budapesti Belügyminisztérium épületében talált [...] anyagok között hat acélszekrényben magnószalagok [hangfelvételek] voltak, többnyire [...] telefonbeszélgetésekről. Naplókat is találtak, amelyekben beszélgetések részleteit rögzítették. Az anyagok [azt is] bizonyították, hogy a kémhálózat [besúgóhálózat] a magyar lakosság nagyon jelentős részét foglalta magában, a magas rangú kormánytisztviselőktől az egyszerű gyári munkásokig.” (Az 1956-os forradalom és szabadságharc után felállított ENSZ-különbizottság jelentése, 1957)

„Dr. Bárcziházy Bárczy Pál, eredeti foglalkozása fasiszta ügyvéd, [...] és a vele egy háztartásban élő feleségét: B.B. Pálnét, 3 gyermekét a [...] rendelet alapján Budapest területéről azonnali hatállyal kitiltom és lakhelyéül Szabolcs-Szatmár megye Dombrád, Vasút út 31. községet jelölöm ki.” (A Belügyminisztérium határozata, 1951)

Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, források használata	F1	3	
	F2	3	
	F3	3	
Történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek	E1	3	
	E2	3	
	E3	3	
	E4	3	
Összpontszám / Vizsgapont		33	

Név: osztály:

A feladatlapon szereplő források (kép, ábra, térkép, adatsor) forrásai:

1. <https://www.dreamstime.com/royalty-free-stock-photo-classic-architectural-columns-image29004285>
<https://www.dreamstime.com/illustration/aqueduct-diagram.html>
<https://brewminate.com/construction-and-behavior-of-the-pantheon/>
<https://www.tctwebstage.com/ancient.htm>
3. Szabados György: „Ott az ország nekik adaték” – az „elfeledett” pozsonyi csata, MKI, 2023
<https://mki.gov.hu/hu/hirek-hu/evfordulok-hu/ott-az-orszag-nekik-adatek-az-elfeledett-pozsonyi-csata>
 Anonymus: Gesta Hungarorum, Arcanum
<https://www.arcanum.com/hu/online-kiadvanyok/Szovegyujtemeny-szovegyujtemeny-1/kozepkori-irodalom-4E7/anonymus-12-13-sz-701/gesta-hungarorum-702/mikeppen-jottek-be-pannoniaba-71B/>
 A magyarok elődeiről és a honfoglalásról. Kortársak és krónikások híradásai, Györffy György (szerk.), Budapest, Gondolat 1975. Fordította: Moravcsik Gyula
<https://www.eltevedtudoszamitas.hu/modules.php?name=forrasok&file=olvas&cikk=ostortenet-biborbanszule>
4. Hans von Kulmbach: Az egyház hajója, 1508.
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Das_Schiff_der_Kirche_%281508%29.png
 Herzog August Bibliothek Wolfenbüttel
https://ebrary.net/209195/history/luther_family_s_flight_counter_reformation_polemical_broadsheet_1620s
 Ismeretlen szerző: A Biblia súlya, 1560 körül
https://reformacio.hu/a_biblia_evszazada/pierre_robert_olivetan/2
5. <https://jakd.hu/index.php?p=evfordulo&id=1991>
6. Joó Tibor könyve. Budapest 1941. <https://mtda.hu/books>
7. Történelem 11. Oktatási Hivatal, Budapest, 2025.
8. Borhegyi–Nánay: Történelem 11. Oktatási Hivatal. Budapest, 2022.
<https://history-maps.com/hu/story/History-of-the-Soviet-Union/event/Industrialization-in-the-Soviet-Union>
<https://www.cde.state.co.us/holocaust-and-genocide-themes-for-images/survival-2>
9. Magyarország, Budapest XVIII., Ferihegyi (ma Liszt Ferenc) repülőtér, 1944
<https://fortepan.hu> Adományozó: A R
 MTI Archív Fotó: Fényes Tamás
<https://holokausztemleknep.kormany.hu/magyarorszagi-holokauszt>
https://meridian.apaczei.elte.hu/?tipus=c&rovat=t&alrovat=aktualis_temak&cikk=t673
10. Fritz Meinhard – Caricature de Meinhard sur l'évolution politique de la RFA et de la RDA, 19 octobre 1949
https://www.cvce.eu/obj/caricature_de_meinhard_sur_l_evolution_politique_de_la_rfa_et_de_la_rda_19_octobre_1949-fr-45529f51-7e22-4329-a5c7-a6bbfb6743a3.html
 Pravda, 1949. január 3. - Оккупационный статут или мирный договор?
https://www.cvce.eu/en/obj/occupation_statute_or_peace_treaty_from_the_pravda_3_january_1949-en-88762f63-27eb-4ed4-9caa-842456690697.html
11. Aczél György: Esméknk erejével. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1971. (2. kiadás)
 Aczél György: Szocialista kultúra – közösségi ember. Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1975. (2. kiadás)
 Mindkettőt idézi: Bolvári-Takács Gábor: Aczél György művészetpolitikájának fogalomkészlete.
https://epa.oszk.hu/02900/02940/00073/pdf/EPA02940_zempleni_muzsa_2019_01_39-61.pdf
 Németh László: Negyven év. <https://mek.oszk.hu/01000/01012/01012.htm>
12. Emberi jogok, Nemzetiségek Magyarországon. Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium, 2012–2014
<https://emberijogok.kormany.hu/nemzetisegek-magyarorszagon>
13. Sz. Jónás Ilona (szerk.): Középkori egyetemes történeti szöveggyűjtemény. Európa és Közel-Kelet, IV–XV. század. Osiris tankönyvek, 1999.
14. Boronkai–Gianone–Kormos–Kovács–Simonkay: Történelem 11. Szent István Társulat, Budapest, 2022.
15. Száray–Szabados: Történelem 9. a középiskolák számára. Oktatási Hivatal. Budapest, 2020.
 Borhegyi–Szabados: Történelem 9. Oktatási Hivatal. Budapest, 2020.
16. Lúdas Matyi, 1950, VI. évfolyam 1. szám <https://www.scribd.com/document/700938839/Ludas-Matyi-1950>
 United Nations, Report of the Special Committee on the problem of Hungary. New York, 1957.
<https://mek.oszk.hu/01200/01274/01274.pdf>
 Orosz Károly: A budapesti polgárok kitelepítése 1951-ben Dombrádra. In: Confessio: a Magyarországi Református Egyház figyelője, 39. évf. 2. sz. / 2015. <https://confessio.reformatus.hu/a-budapesti-polgarok-kitelepitese-1951-ben-dombradra#page3>

		pontszám	
		maximális	elért
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	1. feladat	4	
	2. feladat	4	
	3. feladat	4	
	4. feladat	4	
	5. feladat	4	
	6. feladat	4	
	7. feladat	6	
	8. feladat	4	
	9. feladat	4	
	10. feladat	4	
	11. feladat	4	
	12. feladat	4	
	Összesen		50
I. Elért pontszám egész számra kerekítve			
II. Szöveges (kifejtendő) feladatok	13. feladat	17	
	14. feladat	17	
	15. feladat	33	
	16. feladat	33	
	Összesen		50
II. Elért pontszám egész számra kerekítve			
I. + II. Az írásbeli vizsgarész pontszáma		100	

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok		
II. Szöveges (kifejtendő) feladatok		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző