

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. május 5.

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2021. május 5. 9:00

I.

Időtartam: 100 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Egyértelmű válaszokat adjon, egyértelmű jelöléseket alkalmazzon – javítás esetén is!

Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló kipontozott helyet!**

Csak annyi válaszlelemet írjon, amennyit a feladat kér! (Ha többet ír, a beírás sorrendjében értékeljük válaszait.)

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tudatosítsa, hány részfeladatból áll a feladat, és oldja meg az összeset!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!
- Ügyeljen arra, hogy a személyek, topográfiai adatok és fogalmak csak **pontos helyesírással** értékelhetők!

Eredményes munkát kívánunk!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. EGYSZERŰ, RÖVID VÁLASZT IGÉNYLŐ FELADATOK

1. A feladat az ókori Róma történetéhez kapcsolódik.

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!

a) Karikázza be annak a négy forrásrészletnek a sorszámát, amelyek Augustushoz köthetőek! (Elemenként 0,5 pont.)

1. „Az állam tehát nagy változáson esett át, s nyoma sem maradt a régi, érintetlen közéleti szellemnek: feladva az egyenlőséget, minden ember a princeps parancsait leste [...]” (*Tacitus*)

2. „Miután Antoniusszal és Lepidusszal szövetséget kötött, betegen és gyengélkedve ugyan, de befejezte a philippi háborút.” (*Suetonius*)

3. „Nagyon is világosan látta, hogy barátságuk révén csakhamar mindenki más fölé emelkedhetik, majd rajtuk keresztül – egyiket a másik ellen kijátszva – nemsokára le is gyűrheti őket. És így is történt; épp ezért békítette ki őket és csatlakozott hozzájuk. Mert miután Pompeius és Crassus [...] megbékéltek egymással, őt is bevonták közös ügyeik intézésébe.” (*Cassius Dio*)

4. „Janus Quirinus templomát, melyet Róma alapításától fogva uralkodása kezdetéig csak kétszer tartottak zárva, [...] ennél jóval rövidebb idő alatt, békét teremtve szárazföldön és tengeren, három ízben záratta be.” (*Suetonius*)

5. „Most tehát apósa és veje támogatásával az összes tartományok közül a legelőnyösebbet, Galliát választotta magának, mert fekvése és egyéb viszonyai miatt alkalmasnak látta dicső tettek véghezvitelére. [...] Kilenc év alatt, míg a főhatalmat kézben tartotta [...] egész Galliát [...] római provinciává tette.” (*Suetonius*)

6. „Mindenütt az arcába, a szemébe sújtó kardok érchegyét látta; merénylői úgy hajszolták, akár egy halálos csapásokkal megsebzett vadat, míg mindegyik belé nem döfte kardját. Abban egyeztek meg ugyanis, hogy mindnyájan megmártják fegyverüket a vérében.” (*Plutarkhosz*)

7. „A Rubico folyónál, tartománya határán rövid pihenőt tartott, s jól meggondolva, mire vállalkozott, ezekkel a szavakkal fordult környezetéhez: »Most még – mondta – visszafordulhatunk; mert ha ezen a hidacsán átmegyünk, azután már mindent a fegyverek döntenek el.« Miközben így fontolgatta a dolgot, jelenséget látott. [...] Akkor azt mondta [...]: »Menjünk hát, amerre az istenek jeladása és ellenségeim igazságtalansága vezérel. A kocka el van vetve.«” (*Suetonius*)

8. „Antoniusszal, miután az Actiumnál vívott tengeri csatában vereséget szenvedett [tőle], Alexandriába menekült; s mikor [...] ostrom alá vette, teljesen reménytelen helyzetében, s főképpen a hamis hír hatására, hogy Cleopatrát megölték, öngyilkos lett.” (*Livius*)

b) Nevezze meg azt a személyt, akihez az összes többi forrásrészlet kapcsolódik! (0,5 pont)

.....

c) Melyik évben történt a 6. sorszámú idézetben leírt esemény? (0,5 pont)

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) Indokolja meg Augustus következő idézetben szereplő döntését! (1 pont)

„A dictaturát, amelyet a nép és a senatus mind távollétemben, mind jelenlétemben megszavazott [...] nem fogadtam el.” (Részlet Augustus önéletrajzából)

.....

.....

4 pont	
--------	--

2. A feladat a középkori szerzetesrendekkel kapcsolatos.

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)

a) Rendelje a középkori szerzetesrendek szabályzataiból vett idézetekhez a hozzájuk kapcsolható fogalmat! Írja a megfelelő fogalom sorszámát az idézetek után kipontozott helyre! Egy sorszámot csak egy helyre írjon! Két fogalom kimarad.

Fogalmak: 1. imádság 2. engedelmesség 3. a hit védelme 4. szegénység 5. (erkölcsi) tisztaság

A) „Az alázatosság [...] csak akkor lesz tetsző Isten előtt és kedves az embereknek, ha a parancsot nem ingatagon, nem lassan, lagymatagon, vagy nem zúgolódva és nem ellentmondva teljesítjük.”

.....

B) „Bárhol vannak, vagy bárhová indulnak a testvérek, gondosan óvják magukat a haszontalan tekintetéstől és az asszonyokkal való barátkozástól. Senki ne társalogjon velük, útra ne keljen társaságukban, sem pedig az asztalnál egy tálból ne egyék velük. [...] Aki asszonyra néz, hogy őt megkívánja, már házasságtörést követett el vele szemben.”

.....

C) „Ha esetleg valamelyik nemes ajánlja föl gyermekét Istennek a monostorba, [...] az okiratban ígérjék meg esküvel, hogy sohasem fognak neki sem személyesen, sem közvetítő által bármit is juttatni, vagy a birtoklásra alkalmat szolgáltatni. [...] Semmiképpen se legyen szabad a szerzetesnek sem szüleitől, sem bárki mástól, de egymástól sem, akár levelet, [...] vagy bármi csekély ajándékot elfogadnia vagy adnia az apát engedélye nélkül.”

.....

b) Nevezze meg, ki írta az első nyugati szerzetesi szabályzatot, amelyből az A) és C) betűjelű forrás idéz!

.....

c) Állapítsa meg, miként kívánták elkerülni a XIII. századi rendalapítók az eretnekek által felsorolt problémákat! Írja az eretnekek szerinti főbűnök sorszámát a táblázat megfelelő mezőibe! Egy idézethez csak egy sorszámot írjon! Négy sorszám kimarad.

„1. Földi javak birtoklása („a lélek rozsdája”).

2. Világiakkal való érintkezés a térítésen kívül.

3. A hamis tanúság és az eskü.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. A háború, és egyáltalán fegyver használata.
5. Állatok megölése (kivéve a „csúszómászókat”).
6. Húsevés, állati termékek fogyasztása.
7. Házasság és nemi érintkezés.”

(A hét főbűn a kathar eretnekmozgalom szerint, XII. század)

Idézet	Főbűn sorszáma
„Alázatosan cselekednek és prédikálnak majd, mezítláb járnak majd egy fillér vagyon nélkül, mindenben az apostol példáját fogják követni.” (Szent Domonkos)	
„Ha valamelyik testvér az ördög incselkedésére a paráznaság bűnébe esik, fosszák meg rendi ruhájától, melyet rút bűnével elveszített, hagyja azt ott, és végleg küldjék el szerzetünkből. Utána tartson bűnbánatot bűnei miatt.” (Szent Ferenc)	
„Uram, tégy engem a békéd eszközévé, hogy szeretetet vigyek oda, ahol gyűlölet uralkodik, hogy a megbocsátás szellemét vigyem oda, ahol széthúzás van.” (Szent Ferenc)	

d) Mi az összefoglaló megnevezése a Szent Ferenc és Szent Domonkos által alapított szerzetesrendeknek?

.....

4 pont	
--------	--

3. A feladat az Aranybullához kapcsolódik.

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!

Rendelje a Werbőczy által felsorolt nemesi szabadságokhoz az Aranybulla azon pontjait, amelyekben azok először megfogalmazódtak! Írja a pontok sorszámát a táblázat megfelelő mezőibe! Egy mezőbe egy sorszámot írjon! Egy pontot több helyre is beírhat, de nem minden pontot tud beírni. (Elemenként 0,5 pont.)

„Az első [szabadság] tehát az, hogy őket – hacsak nincsenek rendes törvénykezési eljárás útján elmarasztalva – sehol és senki nem tartóztathatja le. A második szabadság az, hogy a törvényesen megkoronázott fejedelmen kívül senkinek sincsenek alávetve, és maga a fejedelem sem háborgathatja őket személyükben és javaikban. A harmadik az, hogy minden szolgálat, adó, rovás, vám fizetése alól teljesen fel vannak mentve, csupán az ország védelmére kötelesek katonáskodni. A negyedik és utolsó szabadság az, hogy ha valamelyik fejedelem a nemesek szabadságait megsérteni megkísérelné, ekkor hűtlenség bűne nélkül ellenállhatnak.” (Werbőczy István: Tripartitum, 1514)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

„2. Azt is akarjuk, hogy sem mi, sem a mi utódaink valamely hatalmas kedvéért szervienseket soha el ne fogassanak, [azok birtokait] fel ne dúlják, ha csak előbb meg nem idézték, és bírói úton el nem ítélték őket.”

„3. Úgyszintén semmiféle adót, sem „szabad dénárokat” nem fogunk szedetni a szerviensek birtokai után, sem az ő házaikba nem szállunk, hacsak nem hívnak minket.”

„4. Ha valamely szerviens fiú nélkül hal meg, birtoka negyed részét leánya örökölje, a többről úgy intézkedjék, ahogy akar.”

„7. Ha pedig a király az országon kívül akar hadat vezetni, a szerviensek ne tartozzanak vele menni, csak az ő pénzén, [...]. Ha azonban az ellenség részéről jön sereg az országra, mindnyájan menni tartoznak.”

„30. Úgyszintén e négy jobbágyon kívül – tudniillik a nádor, a bán és a király és a királyné udvarbírái – senki se viselhesen két méltóságot.”

„31. Azt is elrendeljük, hogy ha mi vagy a mi utódaink közül valaki valamely időben ezen rendelkezéseink ellen akarna cselekedni, [...] mind a püspököknek, mind a többi jobbágyoknak és országunk nemeseinek, [...] mindörökké szabadságukban álljon, hogy [...] nekünk és a mi utódainknak ellenállhassanak és ellentmondhassanak.”
(Részletek az Aranybullából, 1222)

Nemesi szabadság Werbőczy szerint	Aranybulla pontja(i)	
a) Első szabadság		
b) Második szabadság		
c) Harmadik szabadság		
d) Negyedik szabadság		

e) Nevezze meg azt a társadalmi csoportot, amelyikre a 30. és a 31. pont „jobbágy” kifejezése vonatkozik! (1 pont)

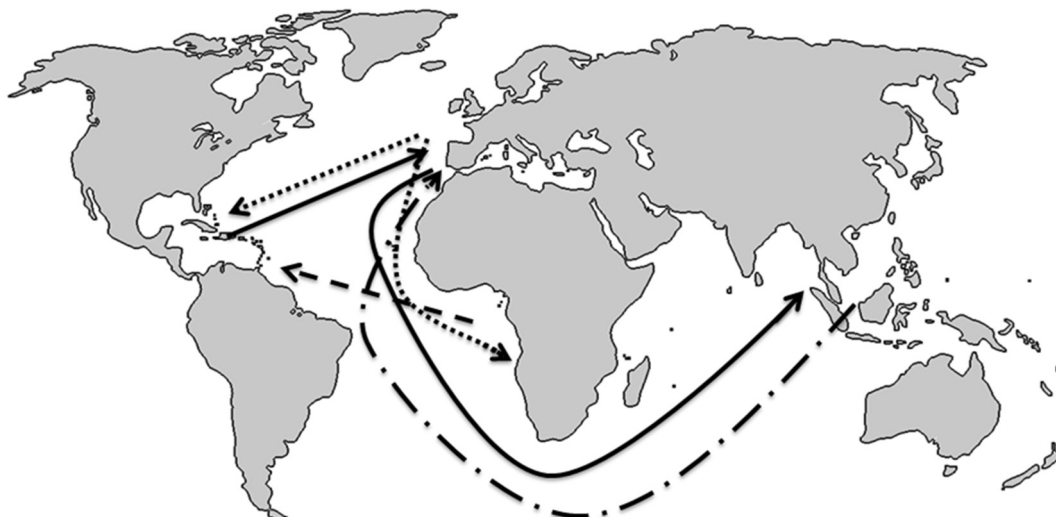
.....

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. A feladat a XVI–XVII. századi világ gazdasághoz kapcsolódik.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

Állapítsa meg, melyik árucikk vagy árucsoport forgalma volt a legjelentősebb a nyilak jelölte irányokban! Írja a felsoroltak közül a megfelelő árucikk vagy árucsoport nevét a táblázatba! Két árucikk vagy árucsoport kimarad. (Elemenként 0,5 pont.)



Világkereskedelem a XVI–XVII. században

Árucikkek és árucsoportok:

luxuscikkek, iparcikkek, mezőgazdasági termények, nemesfém, nyersanyagok, rabszolgák

Áruforgalmat jelző nyíl	Árucikk vagy árucsoport
a) —→	
b) --→	
c)→	
d) —·→	

e) Nevezze meg azt a középkori kereskedelmi útvonalat, amelynek forgalmát jelentősen csökkentette az a) és a d) nyilak jelezte kereskedelem! (1 pont)

f) Válassza ki az állítások közül a két igazat! Karikázza be az igaz állítások sorszámát! (Elemenként 0,5 pont.)

1. A XVI. századi világkereskedelem mindegyik kontinens számára hosszú távon előnyös lehetőségeket biztosított.
2. A XVI. századi világkereskedelem Európában inflációt eredményezett.
3. A XVI. századi világkereskedelem fizetőeszköze már a nemesfémfedezet nélküli papírpénz volt.
4. A XVI. századi világkereskedelem hozzájárul a kapitalista gazdaság kibontakozásához.
5. A XVI. századi világkereskedelem nem érintett még minden kontinenst, jelentős államok elzárkózó politikája miatt.

4 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. A feladat a költő és hadvezér Zrínyi Miklós pályafutásával kapcsolatos.

Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

„Megbízott emberem, ki Bulgáriában időzik, jelentette, hogy menetkészen áll már százezer tímárbirtokos [szolgálati birtokkal rendelkező katona], negyvenezer tatár, húsezer udvari pénzen újonnan toborzott katona, húsezer a szomszédos magyarok, boszniaiak, görögök és bolgárok közül, ötezer albán, tizenötezer erdélyi, húsezer a havasalföldiek és moldvaiak közül és harmincezer janicsár. [...] Melyek eközben a mi előkészületeink [...]? Mit tesz Bécs? [...] Hisz éppen azt kívánja Konstantinápolyt tenni az új Mohamed! [...] Nem hagyhatom itt a hallgatás leplébe burkolva Kanizsa várának fölöttébb súlyos állapotját, mibe magam juttattam, körös-körül véve faltörő kosokkal, azzal a szándékkal, hogy feldúljam és elfoglaltam [...]. Ez a vár, Felség, meglehetősen árnyékot vet koronája díszére [...]” (Zrínyi Miklós levele I. Lipót császárnak, 1664. február)

a) Nevezze meg szakkifejezéssel a török hadseregnek azokat a katonáit, akiket a forrás „tímárbirtokosként” említ!

.....

b) Mi jogosította fel a törököket arra, hogy katonai segítséget várjanak az erdélyiektől, a moldvaiaktól, a havasalföldiektől és a tatároktól?

.....

c) A törökök mely konkrét törekvésére hívta fel Zrínyi a császár figyelmét Konstantinápoly említésével?

.....

d) Mi volt a fő célja Zrínyinek az idézett levél megírásával?

.....

4 pont	
--------	--

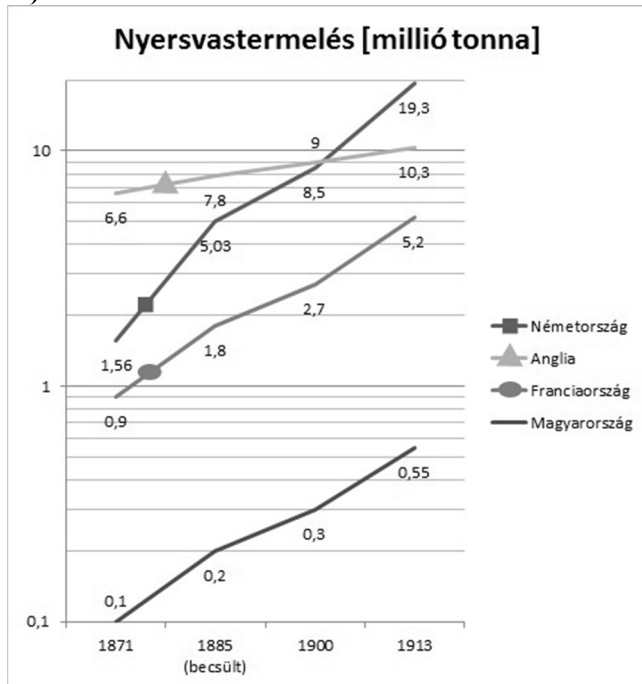
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. A feladat az ipari forradalmakkal kapcsolatos.

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!

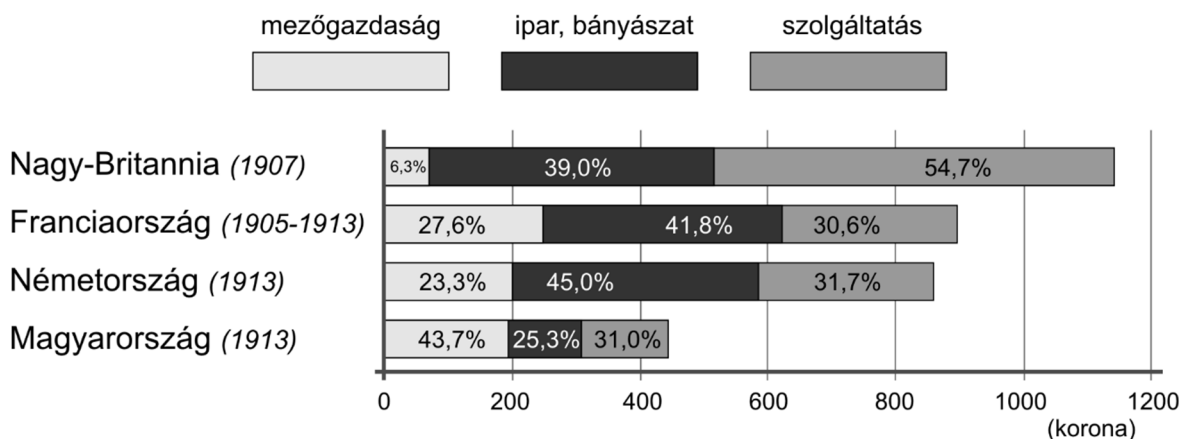
Döntse el a források és ismeretei segítségével, melyik országra igazak a táblázat állításai! Írjon X jelet a táblázat megfelelő oszlopába! Egy sorba csak egy X jelet írjon! (Elemenként 0,5 pont.)

A)



A nyersvastermelés alakulása, 1871–1913

B)



Az egy főre jutó nemzeti jövedelem ágazonkénti értéke és megoszlása Magyarországon és néhány európai országban az első világháború előtt

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Állítás	Nagy-Britannia	Franciaország	Németország	Magyarország	Egyik sem
a) Az egy főre jutó nemzeti jövedelem a franciaországinak közel felét teszi csak ki.					
b) Az egy főre jutó nemzeti jövedelem eloszlása a három ágazat között ennél az országnál a legkiegyenlítettebb.					
c) A gazdasági szerkezetváltás – a felsoroltak közül – ebben az országban állt a legkezdetlegesebb fokon.					
d) A második ipari forradalom következtében a leggyorsabban fejlődő és a legiparosodottabb európai országgá vált.					

e) Karikázza be annak a két állításnak a sorszámát, amelyik arra a gazdasági szektorra vonatkozik, amely Nagy-Britanniában a legnagyobb részét adta az egy főre jutó nemzeti jövedelemnek a XX. század elején! (Elemenként 0,5 pont.)

1. Kitermeli és feldolgozza a természetben található javakat.
2. Erőforrásokat használ fel, de késztermék nem keletkezik.
3. A különféle természeti hatások korlátozzák a tevékenységet, a természeti tényezőknek leginkább kiszolgáltatott ágazat.
4. Nem anyagi javak termelésére irányulnak, ugyanakkor kielégítik a társadalom tagjainak szükségletét.
5. Külterjes és belterjes formája egyaránt ismert.

f) Magyarázza meg a XIX–XX. század fordulójára jellemző egyenlőtlen fejlődés fogalmát! (1 pont)

.....

.....

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. A feladat a dualizmus kori Magyarországgal kapcsolatos.

Rendelje a társadalommal és életmóddal kapcsolatos fogalmakat a közvetlenül hozzájuk kapcsolható forráshoz! Írja a táblázat megfelelő mezőjébe a fogalom sorszámát!

Minden forráshoz egy fogalom tartozik, három fogalom kimarad. (Elemenként 0,5 pont.)

Fogalmak: 1. antiszemitizmus 2. asszimiláció 3. dzsentrí
 4. emancipáció 5. kivándorlás 6. millennium
 7. nemzetiségi törvény 8. területi autonómia 9. tömegkultúra

A)

„Igaz, a népnek alja
A vándorló csapat –
És büszkén azt szavalja
A ki itthon marad:
»Hazádnak rendületlenül!«
Erszénye kiürül:
»Itt nem lehet megélni,
Jó lesz hazát cserélni«,
S ő is hajóra ül.”
(Korabeli gúnyvers)

B)



A Friss Újság plakátja

C)



„A magyar nemes egykor és most” – korabeli karikatúra

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D) „Az ország izraelita lakosai a keresztény lakosokkal minden polgári és politikai jog gyakorlására egyaránt jogosítottaknak nyilváníttatnak.” (Törvény)

E) „A törvényhozás [...] elhatározza, hogy [...] Budapesten a városligetnek az Andrássy út és a tó közötti részében a honalapító Árpádot és a nemzet egész történelmi múltját megörökítő emlékművet állít.” (Törvény)

F) „A törvényhatóságok jegyzőkönyvei az állam hivatalos nyelvén vitetnek; de vitethetnek e mellett mindazon nyelven is, a melyet a törvényhatóságot képviselő testület vagy bizottmány tagjainak legalább egy ötödrésze jegyzőkönyvi nyelvül óhajt.” (Törvény)

Forrás betűjele	Fogalom sorszama
A)	
B)	
C)	
D)	
E)	
F)	

3 pont	
--------	--

**8. A feladat a második világháború alatti zsidóüldözéshez kapcsolódik.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei alapján!**

a) Állapítsa meg, mely konkrét zsidóellenes intézkedésekről / intézményekről szólnak a következő források! Írja a holokauszthoz köthető megfelelő szakkifejezést a forrás utáni kipontozott vonalra! (Elemenként 1 pont.)

A) „Amikor a csendőrök a vagonba vittek, ütöttek-verték, kergettek minket, és aki elesett, arra ráléptek. 70 ember volt egy vagonban. Kaptunk egy vödör vizet, egy WC-vödröt és a 70 személy részére 4 kenyeret. [...] A szerelvény Kassa felé ment, de mi már Királyhágón láttuk, hogy nem a Hortobágyra megyünk. [...] Kassán kinyitották a vagon, és ott adtak át a magyarok a németeknek.” (Egy visszaemlékezés részlete)

.....
B) „A század egyes részlegei kőbányában követ fejtettek, követ törtek az utak feltöltésére, és csinálták az utakat. [...] Éhezünk. Naponta voltak kikötések. A keret ütött-vert bennünket. Én, miközben a kőbányában dolgoztam, az egyik kerettől olyan ütést kaptam puskatussal a fejem tetejére, hogy utána hónapokra dilis lettem – a gondolkodásom megzavarodott.” (Egy visszaemlékezés részlete)

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C) „A törvényhatóság első tisztviselője [...] akként rendelkezhetik, hogy a zsidók a városnak, illetőleg a községnek csak meghatározott részeiben, illetőleg meghatározott utcákban, esetleg kijelölt házakban lakhatnak.” (Kormányrendelet)

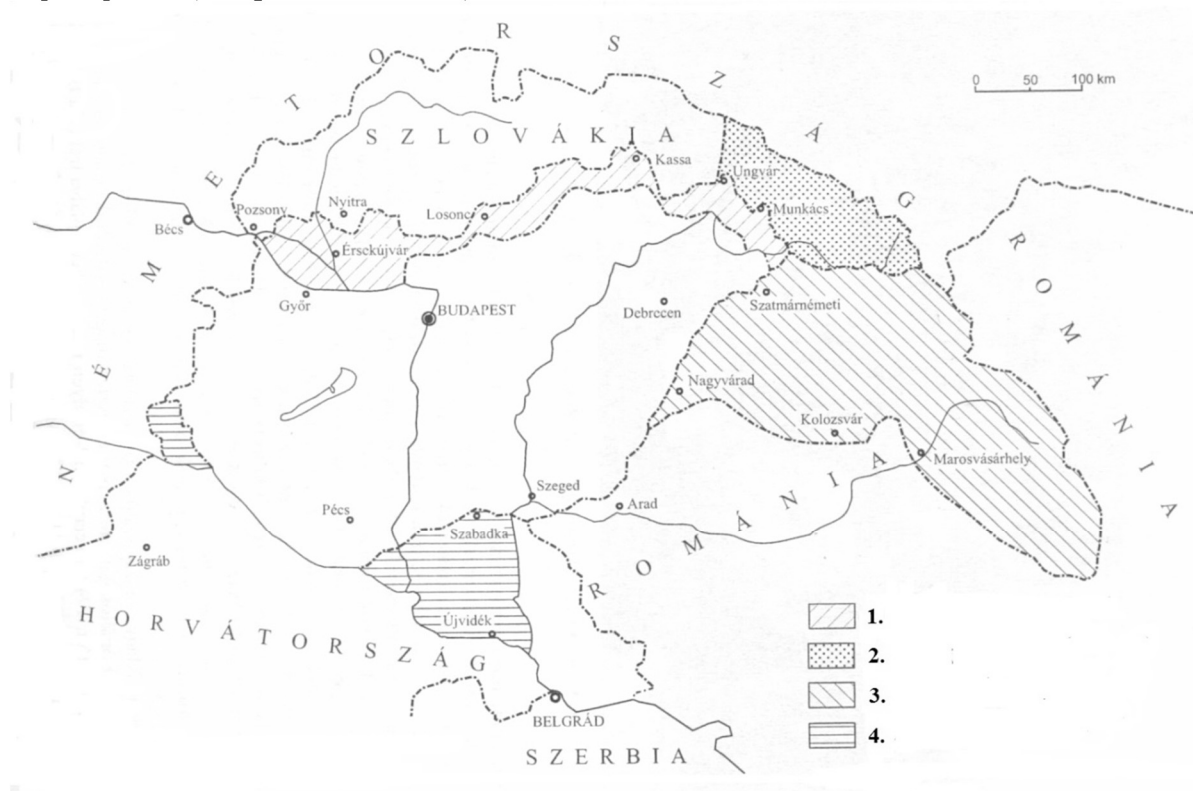
b) Állapítsa meg, hogy a táblázatban szereplő állítások melyik forrásban szereplő intézkedésre igazak! Tegyen X jelet a táblázat megfelelő oszlopába! Egy sorban egy X jel szerepelhet. (Elemenként 0,5 pont.)

Állítás	A) forrás	B) forrás	C) forrás	Mindhárom forrás	Egyik sem
1. A szabad mozgás és tartózkodás jogát sértette az intézkedés.					
2. Az intézkedés a haderő kötelékében teljesítendő szolgálatot írt elő.					

4 pont

9. A feladat a Horthy-korszak történetével kapcsolatos.

Oldja meg a területi revízió lépéseéhez kapcsolódó feladatokat a források és ismeretei segítségével! (komplex tesztfeladat)



A Magyarországhoz visszacsatolt területek

A) „[Bárdossy László miniszterelnök szerint] a helyzet alakulása lehetővé tette, hogy oly módon és akkor vegyünk részt a katonai akcióban, amikor [a szomszédos ország] mint államalakulat megszűnt, és ennek nyomán teljes akciószabadságunkat visszanyertük. [...] A honvédvezérkar főnöke [...] tájékoztatást ad a németek katonai előrenyomulásáról. A honvédség csapatai holnap reggel kezdik meg a bevonulást.”

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B) „[A külügyminiszter tájékoztatása szerint] a velünk szomszédos államokban meglehetősen meglepetést keltett [a terület] elfoglalása, így Lengyelországban és Romániában [...]. [...] Románia egyedül nem mert közbelépni, és igényét a [...] határsávrá felvetni. [...] A lengyelek intervencióra [beavatkozásra] nem vállalkoztak, nehogy csorba ejtessék a lengyel–magyar barátságon.”

C) „[A miniszterelnök beszámolója szerint a tárgyalásokon a külügyminiszter és ő] igen hangsúlyozták azt, hogy a keleti [...] határvármegyék [értsd: a történelmi Magyarország keleti határvármegyéinek] visszacsatolásához igen ragaszkodunk. [...] [A német és az olasz külügyminiszter] hangsúlyozták, hogy a mai háborús időben nincs sok idejük a problémával foglalkozni, legfeljebb 2 napot szánnak rá.”

D) „[A külügyminiszter beszámolója szerint] 5 hét alatt létrejött a döntés a határok kérdésében. [...] Franciaország és Anglia, [amelyek a müncheni konferencia határozata értelmében részt vehettek volna a döntés meghozatalában], a teljes desinteressel [érdektelenség] álláspontjára helyezkedtek. Direkt kérték, hogy a németek és az olaszok vegyék át a döntést.”

E) „[A miniszterelnök tájékoztatása szerint] Ribbentrop [német] külügyminiszter úr nyomtatékosan rámutatott azokra a súlyos következményekre, melyekkel Magyarországra nézve a románok ellen indítandó esetleges háború járna. A német és olasz külügyminiszter urak érzékeltették, hogy ismerik Magyarország követeléseit, s azokat döntésük meghozatalánál igyekeznek figyelembe venni.”

(Részletek korabeli minisztertanácsi jegyzőkönyvekből)

Írja a táblázat megfelelő mezőibe a térképvázlaton jelölt területek visszacsatolásának évét! Írja a táblázat megfelelő mezőibe a térképvázlaton jelölt területek visszacsatolásához kapcsolható szöveges forrás betűjelét! Az egyik területhez két szöveges forrás tartozik. (Elemenként 0,5 pont.)

A térképvázlaton jelölt terület sorszáma	A terület visszacsatolásának éve	A terület visszacsatolásához kapcsolható szöveges forrás(ok) betűjele(i)
1.	a)	e)
2.	b)	f)
3.	c)	g)
4.	d)	h)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mely források utalnak a következő állításokban szereplő tényekre? Írja a megfelelő forrás betűjelét az állítás után a kipontozott vonalra! (Elemenként 0,5 pont.)

i) Az első világháborút lezáró békék megkötésében vezető szerepet játszó nagyhatalmak már nem ragaszkodtak a békeszerződések teljes körű betartásához.

.....

j) A magyar vezetés arra hivatkozott a trianoni békében elcsatolt területek visszafoglalásakor, hogy az érintett szomszédos országgal néhány hónappal korábban kötött szerződés érvényét veszítette.

.....

k) Magyarázza meg, miért akarta a német vezetés elkerülni az E) betűjelű forrásban szereplő „esetleges háborút”? (1 pont)

.....
.....

l) Magyarázza meg, miért ragaszkodott a magyar vezetés a C) betűjelű forrásban szereplő vármegyék visszacsatolásához! (1 pont)

.....

m) Karikázza be annak az egy állításnak a sorszámát, amelyik igaz a területi revízió lépéseire! (0,5 pont)

1. A visszacsatolásokkal Magyarország a trianoni békében elvesztett területek közül kizárólag azokat kapta vissza, ahol a lakosság többsége magyar volt.
2. Magyarország minden olyan országtól kapott vissza területet, amelyikkel szemben a trianoni békében területet veszített.
3. A visszacsatolások minden esetben kizárólag diplomáciai úton történtek.
4. A visszacsatolások minden esetben összefüggésben álltak a német külpolitikai lépésekkel vagy törekvésekkel.

8 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. A feladat az európai integráció gazdasági jellemzőivel kapcsolatos.

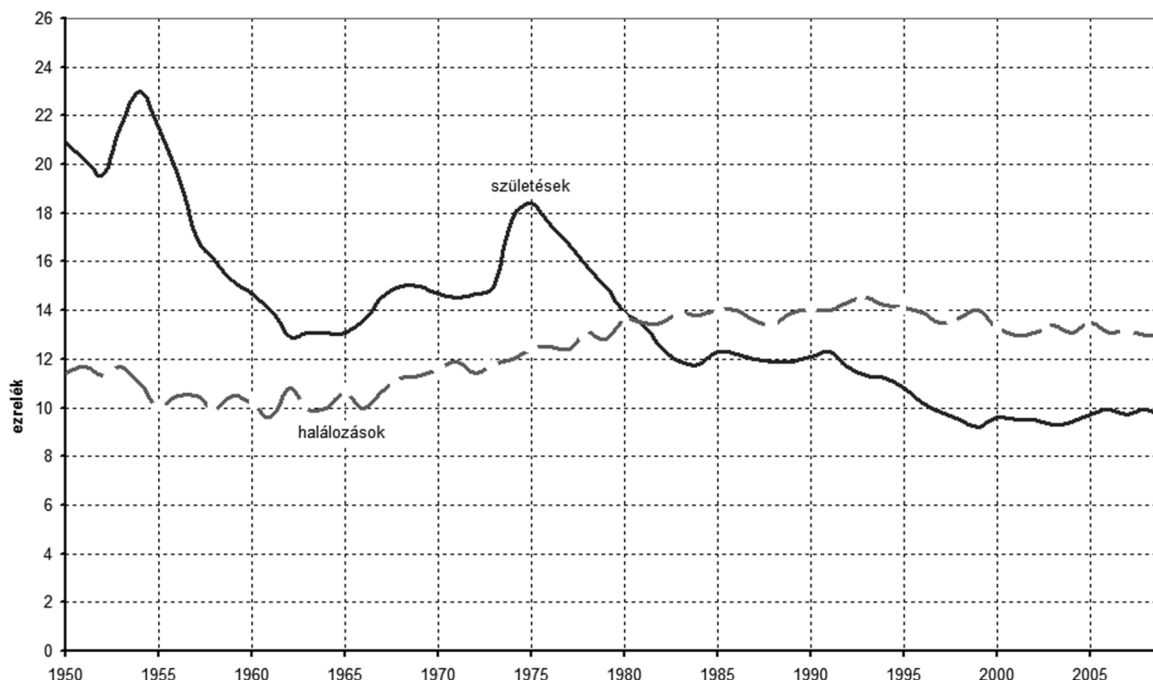
Döntse el, melyik kifejezés illik a felsorolt három-három közül a forrás egyes helyeire! Karikázza be a helyes kifejezés sorszámát! (Elemenként 1 pont.)

„A Közösség feladata a közös piac és a gazdasági és monetáris Unió létrehozásával és a [...] közös politikák és tevékenységek végrehajtásával előmozdítani az egész Közösségben a gazdasági tevékenységek harmonikus és kiegyensúlyozott fejlődését. [...] [A] Közösségnek a [...] kitűzött célok érdekében folyó tevékenysége az ebben a Szerződésben előírt feltételekkel és időrendben magában foglalja a tagállamok között a(z) **a) 1. áruk / 2. innovációk / 3. részvények** kivitele és behozatala tekintetében a **b) 1. pénz / 2. vámok / 3. hitelek** és mennyiségi korlátozások, illetve valamennyi ezekkel egyenértékű hatású intézkedés eltörlését; [...] a belső piacot, amelyet a tagállamok között az áruk, a személyek, a **c) 1. javak / 2. szolgáltatások / 3. késztermékek** és a(z) **d) 1. erőforrások / 2. energiahordozók / 3. tőke** szabad mozgását gátló akadályok megszüntetése jellemez.” (Római szerződés, 1957)

4 pont

11. A feladat a magyarországi népesség 1945 utáni történetéhez kapcsolódik.

Oldja meg a feladatokat a grafikon és ismeretei segítségével!



Az ezer lakosra jutó születések és halálozások száma Magyarországon

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Természetes szaporodásnak vagy fogyásnak a születések és a halálozások adott évbeli különbözetét nevezzük. Tekintsük – az a)–c) feladatrészek esetében – a természetes szaporodást vagy fogyást a népességnövekedés vagy -csökkenés egyetlen okának.

Karikázza be ennek értelmében annak a befejezésnek a sorszámát, amellyel az állítás igazzá válik! (Elemenként 0,5 pont.)

a) 1955 és 1960 között a népesség

1. lassulva növekedett.
2. gyorsulva növekedett.
3. stagnált.

b) 1980 és 1985 között a népesség

1. stagnált.
2. csökkenése lassult.
3. gyorsuló ütemben csökkent.

c) 2000 és 2005 között a népesség

1. egyenletesen csökkent.
2. stagnált.
3. csökkenése gyorsult.

d) Mi befolyásolja még egy ország népességének növekedését vagy csökkenését a valóságban a természetes szaporodáson vagy fogyáson kívül? (1 pont)

.....

e) Mi volt az oka a születések 1950 és 1955 között kiugróan magas számának? Karikázza be a helyes válasz sorszámát! (0,5 pont)

1. A gyűgy bevezetése 2. Az abortusz betiltása 3. Az életszínvonal emelkedése

f) Mi a demográfiai összefüggés az 1950–55 közötti, illetve az 1975 körüli kiugróan magas születésszám között? Fogalmazza meg röviden! (1 pont)

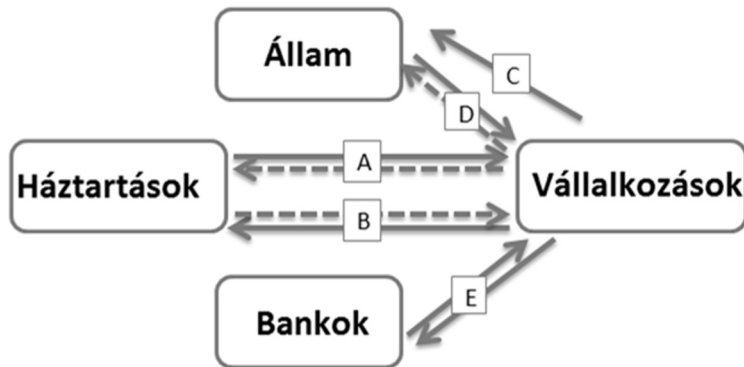
.....

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12. A feladat a vállalkozásokhoz kapcsolódik.

Oldja meg a feladatokat az ábra és ismeretei segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)



A vállalkozások gazdasági kapcsolata a többi gazdasági szereplővel

a) Milyen gazdasági kapcsolatban állnak a vállalkozások a többi gazdasági szereplővel? Karikázza be az igaz válasz sorszámát!

1. A folyamatos nyilak a pénzforgalmat jelölik, míg a szaggatottak a javak és erőforrások forgalmát.
2. A szaggatott nyilak a pénzforgalmat jelölik, míg a folyamatosak a javak és erőforrások forgalmát.
3. A folyamatos nyilak a bevételeket jelölik, míg a szaggatottak a kiadásokat.
4. A folyamatos nyilak a kiadásokat jelölik, míg a szaggatottak a bevételeket.

b) Rendelje az ábra nyilaihoz a megfelelő megnevezéseket! Írja a táblázatba a nyilak betűjeléhez a megfelelő megnevezés sorszámát! Egy sorszámot több helyre is beírhat.

Megnevezések:

1. Adófizetés
2. Áruk, szolgáltatások és azok pénzbeli ellenértéke (ára)
3. Hitelfelvétel és annak törlesztése
4. Munkavégzés és munkabér

Ábra nyilainak betűjele	A	B	C	D	E
Megnevezések sorszáma					

3 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	1.	4	
	2.	4	
	3.	4	
	4.	4	
	5.	4	
	6.	4	
	7.	3	
	8.	4	
	9.	8	
	10.	4	
	11.	4	
	12.	3	
	Összesen	50	
	I. Elért pontszám egész számra kerekítve		

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. május 5.

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2021. május 5. 9:00

II.

Időtartam: 140 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló kipontozott helyet!**

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Válaszeit gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!
- A feladatok megoldásához használhatja a megengedett segédeszközöket: a középiskolai történelmi atlasz térképeit és a helyesírási szótárt.

Javaslatok a szöveges, kifejtendő feladatok kidolgozásához:

1. Helyezze el időben és térben a feladatban megjelölt problémát!
2. Használja fel a feladat megértéséhez a forrásokat, illetve a középiskolai történelmi atlaszt!
3. Gyűjtse össze azokat az általános fogalmakat (pl. fejlődés, változás, termelés), illetve az adott korszakhoz kapcsolódó fogalmakat (pl. várjobbágyság, céh, személyi kultusz), melyekkel az adott probléma bemutatható!
4. Építse be fogalmazásába a forrásokból megszerezhető információkat, következtetéseket!
5. Tárja fel a probléma előzményeit, okait, következményeit!
6. Építse be mondanivalójába önálló ismereteit, nézőpontját, véleményét!
7. Ha szükséges, készítsen vázlatot, illetve pizkozatot!
8. Ügyeljen arra, hogy mondatai világosak legyenek!
9. Szerkessze meg szövegét, és figyeljen a helyesírássra is!

Tájékoztató:

Az esszé javításának szempontjai:

- a feladat megértése,
- megfelelés a tartalmi követelményeknek,
- a válasz megszerkesztettsége, logikussága, nyelvhelyessége és helyesírása.

Eredményes munkát kívánunk!

Olvassa el figyelmesen!

A következő feladatok közül összesen **hármat** kell kidolgoznia.

Az alábbi szabályok alapján kell választania:

Kidolgozandó:

egy az egyetemes történelemre vonatkozó **rövid** feladat,

egy a magyar történelemre vonatkozó **hosszú** feladat,

egy komplex feladat.

A rövid egyetemes és a hosszú magyar feladat **más korszakra** – az egyik az 1849-ig tartó, a másik az 1849 utáni korszakra – vonatkozzon! *(A táblázatban a korszakokat kettős vonal választja el.)*

Tanulmányozza figyelmesen a feladatokat!

	Korszak	Sorszám	Feladat	A feladat típusa
Egyetemes történelem	1849-ig	13.	Középkori jobbagyság	rövid
	1849 után	14.	Nők helyzete a XX. század első felében	rövid
Magyar történelem	1849-ig	15.	Erdélyi Fejedelemség viszonyai	hosszú
	1849 után	16.	1956-os magyar forradalom	hosszú
Komplex	—	17.	Magyarország ipara a kiegyezéstől 1929-ig	korszakokon átívelő
	—	18.	Anglia és Franciaország a XVII–XVIII. század fordulóján	összehasonlító

A feladatok tanulmányozása után **karikázza be a választott feladatok sorszámát!**

A következő táblázatban feltüntettük a négy választási lehetőséget. **Jelölje X-szel a választását a megfelelő sorban! Csak az egyik lehetőséget jelölje!**

A választott feladatok sorszáma	Választásának jelölése X jellel
13., 16. és 17.	
13., 16. és 18.	
14., 15. és 17.	
14., 15. és 18.	

A feladatok közül **csak a választott hármat dolgozza ki!** Válaszait az azonos típusú feladatokat követő pontozott vonalakra írja!

A válaszok elkészítése során **fogalmazvány** (piszkozat) készíthető.

A feladatok után az értékelési szempontok szerepelnek, az elért pontszámokat a javító tanár állapítja meg.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. A feladat a középkor társadalmával kapcsolatos. (rövid)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével a jobbágyság kialakulását és helyzetének fő jellemzőit!

„Minthogy naponként szükségem szenvedtem, és ide-oda vándoroltam, hogy valami megélhetést keressek, és egyáltalán nem találtam, végül is uraságod kegyes jóindulatához folyamodtam, kérvén, hogy nekem [...] földet adass. [...] Ezen oklevél szavaival fogadom, hogy a földek miatt neked soha semmiféle nehézséget vagy kárt okozni nem fogok, hanem ígérem, hogy minden tekintetben a ti hasznotokat munkálom és a nekem nyújtott védelmet szolgálataimmal viszonzni fogom.”
(VII. századi oklevélminta)

„Itt felsoroljuk mindazokat a szolgáltatásokat, amelyeket a parasztoknak Hurstbourne-ben teljesíteniük kell. Először minden [telekről] 40 pennyt kell fizetniük az őszi nap-éj egyenlőség idején, és [...] 3 sester [kb. 45 liter] búzát kenyérnek, és fel kell szántaniuk 3 acrét [kb. 12 ezer m²] a saját idejükben, és bevetni azt saját gabonájukkal, és behozni azt a földesúr csűrjébe [...]” (Angol oklevél az ezredforduló környékén)

14. A feladat a XX. század első felének mindennapjaival kapcsolatos (rövid)

Mutassa be, hogyan változott a nők helyzete a XX. század első felében az iparilag fejlett országokban!

A nők munkavállalása az Egyesült Államokban*, 1920		
Foglalkozás	Női munkavállalók száma	A házas nők aránya a munkavállalók körében (%)
Háztartási alkalmazott	1 113 625	23,3
Tanár	639 241	9,78
Gyors- és gépipró	564 240	9,6
Eladó	523 440	19,7
Textilipari munkás	459 671	27,3

* Az Egyesült Államok népessége ekkor nagyjából 100 millió fő volt. A táblázat azokat a foglalkozásokat tartalmazza, amelyekben viszonylag jelentős volt a női munkavállalók száma.



Amerikai plakát, 1942

(Kiadója a háborús termelésért felelős bizottság volt.)

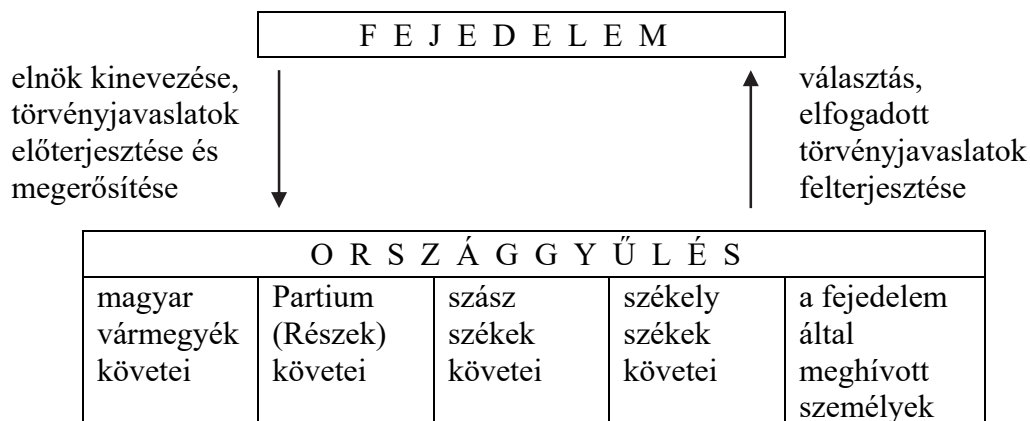
A felirat magyar fordítása: „Képesek vagyunk rá!”

[illegible]

15. A feladat az Erdélyi Fejedelemség történetéhez kapcsolódik. (hosszú)

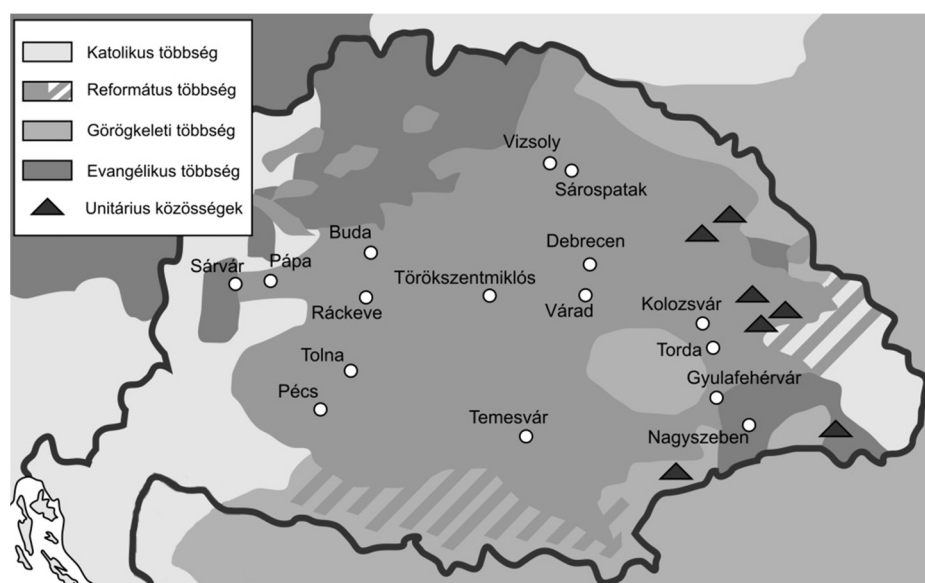
Mutassa be a források és ismeretei segítségével az Erdélyi Fejedelemség politikai berendezkedését, valamint etnikai és vallási viszonyait! Eseménytörténetet ne írjon!

„Először is, minthogy azon címről támadt vita ő legszentebb császári és királyi felsége s a fenséges fejedelem között, [...] abban egyeztek meg, hogy a fenséges fejedelem lemond »Magyarország stb. választott királya« címéről és ezzel kapcsolatban minden igényéről, s azzal a címmel, mely alább következik, ő is, leszármazottai és utódai is megelégszenek: [...] Isten kegyelméből Erdély és magyarországi Részek fejedelme. E címet ő legszentebb császári és királyi felsége, valamint utódai mindvégig meg fogják őrizni a fenséges fejedelem és utódai számára.” (A speyeri szerződés, 1570)



Az erdélyi országgyűlés szerkezete

Erdély rendi és etnikai viszonyai			
Rendi nemzetek	szász	magyar	székely
Közigazgatási egységek	szász székek	vármegyék	székely székek
Beszélt nyelvek	német	román	magyar



Magyarország felekezeti viszonyai a XVI. században

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16. A feladat az 1956-os magyar forradalommal kapcsolatos. (hosszú)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével az 1956-os forradalom nemzetközi előzményeit és összefüggéseit!

„Sztálin halála után a párt Központi Bizottsága új politikát kezdett: tömören és tartalmasan kifejtette, mennyire megengedhetetlen és a marxi-lenini szellemmel ellenkező egyetlen személynek a kiemelése, felsőbbrendű emberré való átformálása, mintha, valamilyen istenséghez hasonlóan természetfölötti tulajdonságokkal rendelkeznek. Az ilyenfajta ember feltételezhetően mindentudó, mindenki helyett gondolkodik, mindenre képes és magatartásában tökéletes. Ezt a hitet ültették el bennünk, ezt a hitet ápták körünkben hosszú éveken át egyetlen emberrel, Sztálinnal kapcsolatban.” *(Hruscsov beszéde, 1956. február)*

„Harminc percig beszéltem, a fordítás idejét nem számítva. Elmondtam, hogy pártunk és a testvérpártok aggódnak Magyarország sorsa miatt, és hogy a poznańi [lengyelországi] tanulságok után nem szeretnénk, ha Magyarországon valami hasonló történe.” *(Anasztaz Mikojan szovjet vezető jelentése az SZKP KB-nak, 1956. július 18.)*

„Legfőbb vágyunk, hogy ezek a népek [lengyelek és magyarok], melyektől saját nemzetünk fiainak oly jelentős része származik, visszanyerjék szuverén jogaikat, és szabadon válasszák meg kormányukat. Mi nem tekintjük ezeket a nemzeteket potenciális katonai szövetségeseinknek. Barátainknak [...] tekintjük őket.” *(J. F. Dulles, az Egyesült Államok külügyminiszterének beszéde, 1956. október 27.)*



Hruscsov Bulganyin
szovjet miniszterelnökhöz:
„Gyere, mossunk kezét a
[szuezi] Csatornában!”
*(Brit karikatúra, a földön
fekvő alak hátára írva:
Magyarország)*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

.....

Szempontok		Elér- hető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	3	
	F2	3	
	F3	3	
	F4	3	
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás	E1	3	
	E2	3	
	E3	3	
	E4	3	
Összpontszám		36	
		Osztószám 2	
Vizsgapont		18	

17. A feladat Magyarország történetének a kiegyezéstől 1929-ig terjedő időszakával kapcsolatos. (komplex – korszakokon átívelő)

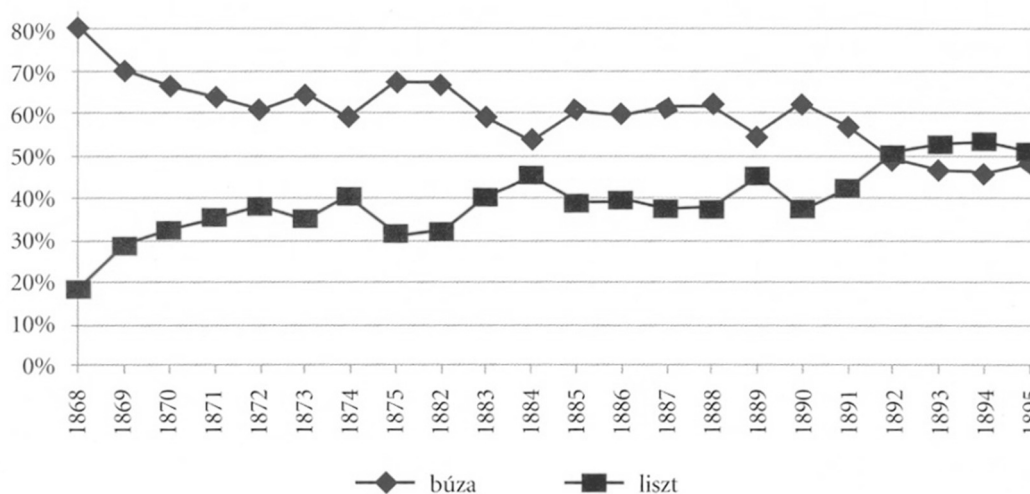
Mutassa be a források és ismeretei segítségével, miként alakult Magyarország iparának helyzete a kiegyezéstől 1929-ig!

Válaszában a következő szempontokra térjen ki:

- az ipar fellendülésének háttere, jellemzői a dualizmus korában,
- az első világháború hatása az egyes iparágak helyzetére,
- a trianoni béke hatása a magyar iparra,
- az ipar helyzete a bethleni konszolidáció időszakában!

Válaszát időrendben haladva fogalmazza meg!

A tőkeállomány növekedése Magyarországon néhány ágazatban 1860–1873 (millió forint)		
Ágazatok	1860–1866	1867–1873
Vasúti vállalatok	68,7	377,0
Egyéb közlekedési vállalatok	2,1	15,1
Ipari vállalatok	4,6	97,1



A búza- és a lisztkivitel megoszlása

A kőolajtermelés Magyarországon 1914–1917	
Év	A kitermelt kőolaj (millió mázsa)
1914	40,3
1915	65,4
1916	58,6
1917	94,7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

„Ha még egy évig nem lesz vége a háborúnak, idehaza mind elveszünk éhen. [...] Egy-két évig, még csak tűrhető volt, mert addig, ha drágaság volt is, de lehetett kapni. De most egyáltalán semmit, és minden cédulára megy. Az ember akár egyebet se tegyen, mint folyton kódorogjon, hogy hol mit lehet kapni.” (*Levél Magyarországról az olaszországi frontra, 1917*)

„[...] A külföldi segítségre nekünk igenis feltétlen szükségünk van. Sokan azt mondják, hogy ebben az országban gazdasági helyzetünket rendbe hozhatnánk külföldi segítség nélkül, tisztán és kizárólag saját erőnkéből. [...] Azzal jönnek, hogy a magyar bankok és vállalatok teremtsék elő ezt a hitelt. [...] Ha végigtanulmányozzuk azokat a gazdasági erőket, amelyek ebből a szempontból és ily módon rendelkezésünkre állanak, rá fogunk jönni hamarosan arra, hogy ezen az úton sem lehet olyan összeget előteremtenünk, amelyre a nemzetnek szüksége van. De feltéve, hogy lehetséges volna, nézetem szerint egy belföldi kölcsönnel ez a kérdés nem is volna elintézhető, mert az a korona további romlására vezetne. [...] A termelés előmozdítása minden kormány kötelessége és nem vállalom azt a vádat, hogy ez a kormány a termelést a maga részéről nem támogatta azok között a határok között, amelyeket pénzügyi helyzetünk előír. Az ipar nagy fejlődésnek indult az országban. Azonban legyünk tisztában azzal, hogy külföldi tőkeimport nélkül még az iparfejlesztés kérdését sem tudjuk megoldani.” (*Bethlen István beszéde, 1923*)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

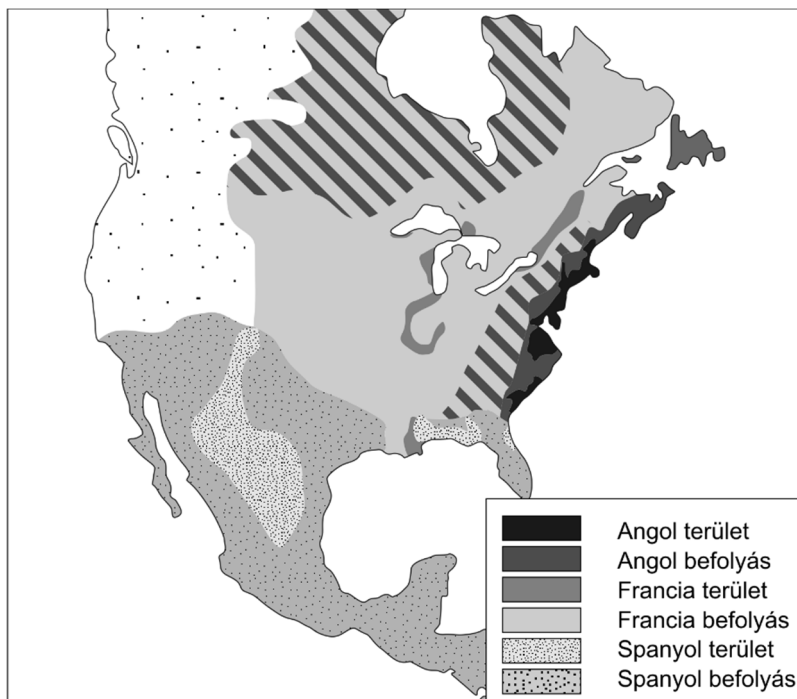
18. A feladat a XVII–XVIII. századi európai történelemmel kapcsolatos. (komplex – összehasonlító)

Vesse össze a források és ismeretei segítségével Anglia és Franciaország kül- és belpolitikai helyzetét, valamint társadalmát a XVII–XVIII. század fordulóján!

Válaszában a következő szempontokra térjen ki:

- európai hatalmi politika és gyarmatosítás,
- a kormányzati rendszer,
- társadalmi tagozódás,
- vallási helyzet!

Használja a középiskolai történelmi atlaszt!

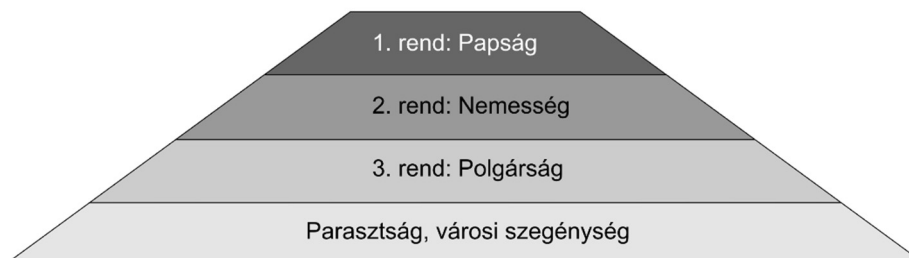


Észak-Amerika 1700 körül

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

„[...] A korlátlan uralom, melyet némelyek úgy szeretnek feltüntetni, mint az egyetlen lehetséges kormányformát, valójában összeférhetetlen a polgári társadalommal. [...] Mivel a hatalom kihasználására amúgy is hajlamos emberi gyarlóság túl nagy kísértésnek van kitéve, ha ugyanazok az emberek tartják kezükben a törvényhozó hatalmat, mint a törvények végrehajtásának hatalmát, megfelelően rendezett államokban [...] a törvényhozó hatalom külön személyek kezében van letéve, [akik] [...] miután megalkották [a törvényeket], [...] ők maguk is alá lesznek vetve az általuk hozott törvényeknek.” (Locke, angol filozófus, 1683)

„Az egyeduralom a kormányzás leggyakoribb, legrégebbi s legtermészetesebb formája. Láttuk azt is, hogy az államforma alapjául és mintájául az atyai hatalom szolgált, azaz az emberi természet. Valóban természetes dolog, hogy ha a családoknak egyesülniük kell, hogy államtest alakuljon, ezek oly kormányformához csatlakoznak, mely nekik a legjobban megfelel. Az állam alapítása nem más, mint mód keresése az egyesülésre, ez pedig legtökéletesebben mindenhol egy fő alatt hajtható végre. [...] A fejedelmek tehát mint Isten földi szolgálói és helytartói működnek, ő általuk gyakorolja az Úr a hatalmát.” (Bossuet katolikus pap levele tanítványának, a francia trónörökösnek, 1680 körül)



Az angol és a francia társadalom tagozódása

A választott komplex feladat sorszáma:

A feladat kidolgozása:

.....

.....

.....

.....

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

.....

.....

Korszakokon átívelő komplex feladat			
Szempontok		Elér- hető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
	T3	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	3	
	F2	3	
	F3	3	
	F4	3	
	F5	3	
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és probléma- központú gondolkodás	E1	3	
	E2	3	
	E3	3	
	E4	3	
	E5	3	
Összpontszám		44	
		Osztószám 2	
Vizsgapont		22	

Összehasonlító komplex feladat			
Szempontok		Elér- hető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
	T3	2	
	T4	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	4	
	F2	4	
	F3	4	
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és probléma- központú gondolkodás	E1	4	
	E2	4	
	E3	4	
	E4	4	
Összpontszám		44	
		Osztószám 2	
Vizsgapont		22	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	Összesen	50	
	I. Elért pontszám egész számra kerekítve		
II. Szöveges (kifejtendő) feladatok	13.	10	
	14.	10	
	15.	18	
	16.	18	
	17.	22	
	18.	22	
	Összesen	50	
	II. Elért pontszám egész számra kerekítve		
I. + II. Az írásbeli vizsgarész pontszáma		100	

dátum

javító tanár

		pontszáma egész számra kerekítve	
		elért	programba beírt
I. Egyszerű, rövid feladatok			
II. Szöveges kifejtendő feladatok			

dátum

dátum

javító tanár

jegyző