

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 9.

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 9. 8:00

I.

Időtartam: 100 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Egyértelmű válaszokat adjon, egyértelmű jelöléseket alkalmazzon – javítás esetén is!

Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló kipontozott helyet!**

Csak annyi válaszelemet írjon, amennyit a feladat kér! (Ha többet ír, a beírás sorrendjében értékeljük válaszait.)

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tudatosítsa, hány részfeladatból áll a feladat, és oldja meg az összeset!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!
- Ügyeljen arra, hogy a személyek, topográfiai adatok és fogalmak csak **pontos helyesírással** értékelhetők!

Eredményes munkát kívánunk!

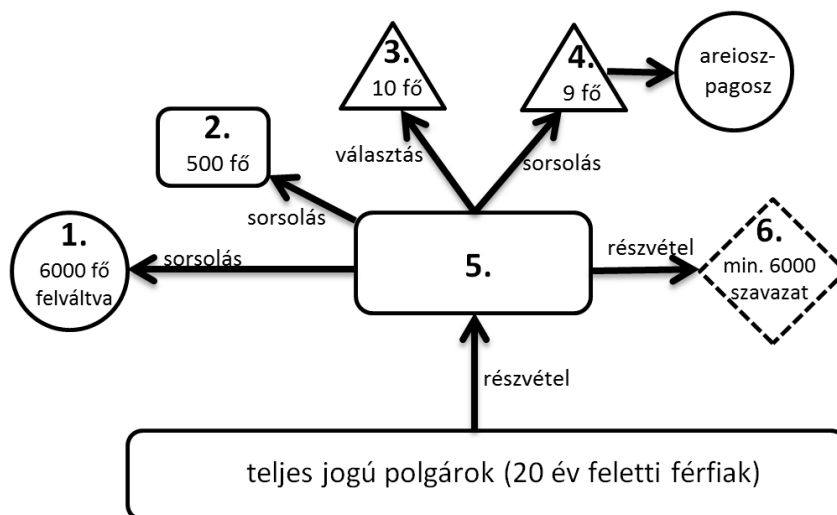
I. EGYSZERŰ, RÖVID VÁLASZT IGÉNYLŐ FELADATOK

1. A feladat az athéni demokráciához kapcsolódik.

Azonosítsa az egyes intézményeket és tisztségeket az ábrán, és rendelje hozzájuk a rájuk vonatkozó megállapítást! Írja a megadott intézményhez vagy tisztséghez tartozó ábrarészlet sorszámát és a meghatározás betűjelét a táblázat megfelelő mezőjébe!

Két-két sorszám és betűjel kimarad. (Elemenként 0,5 pont.)

Intézmény vagy tisztség	Ábrarészlet sorszáma	Meghatározás betűjele
a) sztratégosz		
b) népgyűlés		
c) esküdtbíróság		
d) cserépszavazás		



Athén államszervezete a Kr. e. V. század közepén

- A) A demokrácia fénykorában átvette a volt arkhónokból álló testület igazságszolgáltatási jogkörét.
- B) Periklész ezt a tisztséget viselve irányította Athént tizenöt éven át.
- C) Bár a türanniskísérletek megakadályozására hozták létre, a belső hatalmi küzdelmek eszközévé vált.
- D) Közvetlenül a királyság megszűnése után ennek a tisztségnek a betöltői váltak a polisz vezetőivé.
- E) Szolón hozta létre ezt a törvény-előkészítéssel és ellenőrzéssel foglalkozó tanácsot.
- F) Ez az intézmény döntött a hadüzenetekről és békekötésekről.

4 pont

2. A feladat a középkori Európa kultúrájával kapcsolatos.

Döntse el a következő alkotásokról, hogy a középkor virágkorához vagy a humanizmus és reneszánsz időszakához köthetők! Írja a források betűjeleit a megfelelő kipontozott sorra! (Elemenként 0,5 pont.)

A) „Ahogyan mármost a szent tudomány a hit világosságán alapul, úgy a filozófia az ész természetes világosságán; ezért lehetetlen, hogy azok az állítások, amelyek a filozófiához tartoznak, ellentétesek legyenek a hittételekkel.” (Aquinói Szent Tamás)

B) „[Így szólt Isten az emberhez:] Téged nem fékez semmi kényszer, téged szabad akaratomra bízlak, az fogja természetedet megformálni. A mindenség közepébe helyeztelek, nézz körül, hogy mi a legkedvedre valóbb a világban. [...] Önmagadat amilyennek csak akarod, döntésed és rangod értelmében magad alakítsd ki, s mint a fazekas, abba a formába gyúrd át, amelyik inkább tetszik.” (*Giovanni Pico della Mirandola, filozófus*)

C)

„Sok szép ifju, sok szép donna,
éljen Bacchus, éljen Ámor!
Énekelve és táncolva
szálljon szívetekbe mámor.
Félre bú e palotából!
Így kell lenni, mindhiába!
Vígan élj, gondolj a mára!
hátha rosszabb lesz a holnap!”
(Részlet Lorenzo Medici „Farsang” című verséből)

D)



A zsámbéki templom

E)



Raffaello: Athéni iskola

F)



*A Herkules-kút részlete Hunyadi
Mátyás visegrádi palotájában*

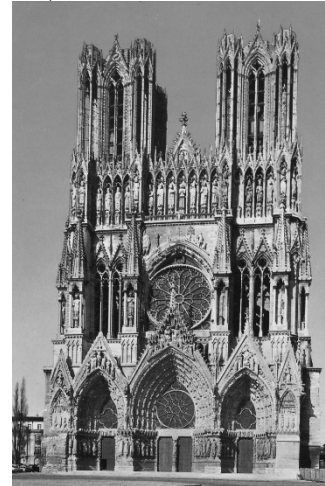
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

G)



Rucellai-palota, Firenze

H)



A reimsi katedrális

A középkor virágkora:

A humanizmus és reneszánsz időszaka:

4 pont

3. A feladat I. (Szent) László magyar király uralkodásával kapcsolatos.

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)

a) Karikázza be a következő forrásrészletek közül annak a kettőnek a betűjelét, amelyik I. (Szent) László uralkodására vonatkozik!

A) „Mikor [...] Zolomér [horvát] király gyermekek nélkül halt el, a felesége, [a magyar] király nővére, sokat szenvedett férjének ellenségeitől, és Jézus Krisztus nevében segítséget kért fivérétől [...]. A rajta esett jogtalanságokat a király keményen megtorolta, Horvátországot [...] teljességgel visszaszerezte neki, majd az említett királynétől a saját uralma alá vetette.” (Képes Krónika, XIV. század)

B) „Már püspök volt, és ebből a tisztségből emelték a királyi trónra. [...] A dalmát királyságot [városokat] meghódította [...]. (Kézai Simon, XIII. század)

C) „Híres és sikeres háborút viselt Gyula nevű anyai nagybátyja ellen, aki akkor az egész Erdőntúli országot [Erdélyt] kormányozta. [...] Az ő nagyon nagy és gazdag országát egészében Magyarország királyságához csatolta.” (Képes Krónika, XIV. század)

D) „[Ebben az évben Salamon király] börtönbe záratik, és István király úr és fia, Imre, és Gellért püspök felemeltetnek [szentté avattatnak], és Salamon király elmenekül.” (Pozsonyi Évkönyvek, XII. század)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) A következőkben részleteket olvashat I. (Szent) László törvényeiből. Rendelje a részleteket a bennük szereplő intézkedés céljához! Írja a részletek betűjelét a táblázat megfelelő sorába! Egy sorba egy betűjelet írjon! Két részlet kimarad.

A) „Aki [...] kutak mellett áldoz, avagy fának és forrásnak és kőnek ajándokot ajánl, akárki legyen, egy ökörrel bűnhődjék érte.”

B) „Valahányszor [...] [bűnöst] fog valaki és megkötözi azt, három napon által tartóztassa csak magánál, negyed napra pedig állassa a bíró eleibe. [...] És [ha] valaki a bíró ítéletét makacsul mellőzi, hat pénzt fizessen.”

C) „Ha valamely szabad ember tíz dénár árát lop, akasszák fel.”

D) „Az olyan papoknak pedig, akik első és törvényes házasságban élnek, minthogy a szeretet kötötte és a szent Lélek bírta egybe őket, ideiglen való engedelmet adtunk, míg az apostoli szent atya adna tanácsot rólok nekünk.”

E) „És a püspökök [...] gyakorta látogassák meg a kolostorokat és vizsgálják meg, micsoda mérsékletes életet és társalkodást folytatnak a szerzetesek.”

F) „Mind az egész tizedadót be kell pedig szedni karácsonyig.”

Rendelkezés célja	Forrásrészlet betűjele
a magántulajdon védelme	
az önbíráskodás megakadályozása	
a pogányság tiltása	
az egyház jövedelmének biztosítása	

3 pont

4. A feladat a kora újkori Anglia történetéhez kapcsolódik. (komplex tesztfeladat)
Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével!

„Kedves alattvalóink királyi engedélyünket és jóváhagyásunkat kérték, hogy saját kockázatukra és költségükre [...] egy vagy több kereskedelemi utazást szervezhessenek a megfelelő számú hajóval Kelet-Indiába, valamint Ázsia és Afrika más országaiba [...]. Fent nevezett szeretett alattvalóinknak megengedjük, hogy mostantól kezdve névleg és tettekben is testületet alkossanak a Kelet-Indiával kereskedő londoni kalmárok Társasága és Kormányzója névvel. Legyenek jogosultak bármiféle fajta földbirtokok, javadalmak, kiváltságok, joghatóság és örökségek megszerzésére, birtoklására és élvezetére. Megengedjük, hogy törvényesen kiszállítsanak birodalmunkból spanyol vagy más eredetű ezüstpénzt [...], továbbá minden olyan ezüstpénzt, melyet a londoni Towerben lévő pénzverdénekben állítanak

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

elő a nevezett Társaság és Kormányzó által rendelkezésünkre bocsátott ezüsből, [...] úgy hogy a teljes kiszállított pénzmennyiség ne haladja meg a 30 ezer font sterling értéket. [...] Továbbá elrendeljük, hogy nevezett Társaság és Kormányzója [...] a közlekedés és **kereskedelem teljes és egyetlen kiváltságát** élvezze a mondott Kelet-Indiával. [...] Amennyiben birodalmunk védelmében fel kellene fegyvereznünk flottánkat, az említett Társaság és Kormányzó szereljen fel hat hajót. [...] Jelen kiváltságlevél a tizenöt év leteltével meghosszabbítható, amennyiben mi vagy örökseink azt jónak látják, ezért a meghosszabbítás nem ütközhet birodalmunk érdekeibe és jövedelmezőnek kell lennie számunkra.” (A Kelet-indiai Társaság kiváltságlevele, 1600)

a) Melyik földrajzi térség a szövegben szereplő Kelet-India? Karikázza be a helyes válasz sorszámát! (0,5 pont)

1. Az indonéz szigetvilág, szemben a Nyugat-Indiának nevezett Indiai-félszigettel.
2. Az Indiai-félsziget, szemben a Nyugat-Indiának nevezett Karib-térsséggel.
3. Az Indokínai-félsziget, szemben a Nyugat-Indiának nevezett Arab-félszigettel.

b) Milyen gazdasági szervezet volt a Kelet-indiai Társaság? Karikázza be a helyes válasz sorszámát! (0,5 pont)

1. Céh volt: csak a tagjai kereskedhettek Kelet-Indiával, a többiekét kontárként üldözték.
2. Állami vállalkozás volt: az angol uralkodó költségén és megbízásából működtek, és a társaság profitja (haszna) is az udvart illette meg.
3. Részvénytársaság volt: a kérvényezők által befizetett alaptőkéből működött, és a profiton is a befektetők osztoztak.

c) A forrásrészlet melyik mondatában leírtak teremteték meg a közvetlen jogalapot a gyarmatosítására? Húzza alá a forrás szövegében a megfelelő teljes mondatot! (0,5 pont)

d) Nevezze meg szakkifejezéssel a forrás szövegében vastag betűvel szedett kiváltságot! (0,5 pont)

.....

e) Nevezze meg a kiváltságlevelet kiállító angol uralkodót! (0,5 pont)

.....

f) Milyen közvetlen haszna származott az uralkodónak a kiváltságlevélből? Fogalmazzon meg kettőt! (Elemenként 0,5 pont.)

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

g) Fogalmazza meg saját szavaival, alapvetően miért nemesfémme (pl. ezüstpénzzel) fizettek a kelet-indiai és más ázsiai árucikkekért – már az ókor óta – az európai kereskedők! (1 pont)

.....
.....

h) Hogyan szabályozták az Angliából kivihető ezüst mennyiségét? Karikázza be a három helyes válasz sorszámát! (Elemenként 0,5 pont.)

1. Az általuk beszerzett ezüsből vert angol pénzt kivihették korlátozás nélkül.
2. A külföldi veretű ezüstpénzt korlátozás nélkül kivihették
3. Csak spanyol eredetű ezüstpénzt vihettek ki, de csak 30 ezer fontot összesen.
4. A külföldi veretű ezüstpénzt a megengedett összeghatáron belül kivihették.
5. Csak az általuk beszerzett ezüsből vert pénzt vihették ki.
6. Az általuk beszerzett ezüsből vert angol pénzt kivihették a megengedett összeghatáron belül.
7. Mindenfajta pénzből összesen csak 30 ezer fontnyit vihettek ki.

i) Miért korlátozták az ezüstpénz kivitelét? Karikázza be a helyes válasz sorszámát! (1 pont)

1. Azért, mert ha több pénz áramlik ki az országból, mint amennyi beáramlik, akkor csökken a gazdaságban forgó pénz mennyisége, nehezebbé válik a kereskedelmi forgalom, és így csökkenhetnek a királyi jövedelmek.
2. Azért, mert ha kiáramlik az ezüstpénz jelentős része, akkor túlzottan megnő az értéke az aranypénzéhez képest, és ez felborítja a két pénz árfolyamát, megnehezítve a kereskedelmi forgalmat.
3. Azért, mert ha túl sok ezüstpénz áramlik a külkereskedelemben, akkor az felhajtja az árakat, árforradalmat eredményez, az infláció pedig káros a gazdaságra.

7 pont	
--------	--

5. A feladat Mária Terézia oktatási rendeletéhez kapcsolódik.

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)

A) „Az első [2 év] a filozófiának és a vele kapcsolatos tudományoknak, a másik [2 év] a hazai jogtudománynak és a közigazgatásnak legyen szánva.”

B) „A népi iskolák felállítása után gondoskodni kell azokról az ifjakról, akik ezek elvégzése után tovább folytatják tanulmányaikat. [...] Különösen arra kell törekedni, hogy az ifjúságot a tisztesség és becsület minden törvényeire úgy neveljük, hogy az állam méltón derék férfiakat, a királynak híven szolgáló alattvalókat és szorgalmas polgárokat remélhessen belőlük.”

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C) „1. a betűk megismerésére, a szótagolásra s mind a nyomtatott, mind a kézzel írott könyvek olvasására;
2. a helyes és szépírásra;
3. az első számtani műveletekre és ezeknek a mezei gazdálkodásban való alkalmazására, tekintettel az itt előforduló sokféle esetre.”

D) „A grammatikai iskolában megkezdett tanulmányaik röviden felújíttassanak, majd további folytatást nyerjenek és azonfelül oly új tantárgyak járuljanak hozzájuk, melyek az elősorolt élethivatásoknak különösen megfelelnek.. [...] Létrejön tehát ehelyütt a latin iskolának második fajtája, mely valamivel kisebb számú tanítványt foglal ugyan magában, mint a grammatikai iskolák.”

E) „A felsőbb tudományok szakosztályainak, vagy amint már nevezik, karainak száma [...] négy, ti. hittudományi, jogi, orvosi és bölcsészeti, ideszámítva a szabadművészeteket is. Ezek mindegyikének saját elnöke vagy igazgatója, dékánja, szeniorja, tanárai, tollnoka (azaz jegyzője) van.”
(Részletek a Ratio Educationisból, 1777)

Állapítsa meg, melyik forrásrészlet vonatkozik a táblázatban bemutatott iskolatípusokra! Írja a megfelelő forrásrészletek betűjelét a táblázat soraiba! Egy sorba egy betűjelet írjon, egy forrás kimarad!

Iskolatípus	Forrásrészlet betűjele
a) Népiskola: alsósintű, elemi oktatást nyújtó intézmény, hatéves kortól négy éven át, melynek célja az alapvető készségek elsajátítása.	
b) Grammatikai (vagy latin) iskola: a tizedik életévüket betöltő diákok számára hároméves képzést nyújtó intézmény.	
c) Gimnázium: kétéves humán képzést nyújtó intézmény.	
d) Akadémia: olyan intézmény, ahol lehetőség nyílt a gimnáziumi tanulmányok folytatására bölcséleti és jogi területen.	

Válaszoljon a kérdésekre a források és ismeretei segítségével!

e) Mit tekintettek a nevelés céljának? Fogalmazzon meg két választ a B) betűjelű forrásrészlet idézett szövege alapján!

—
—

f) Elsősorban melyik társadalmi réteg oktatását célozza a C) betűjelű forrásrészlet? Válaszát támassza alá a forrásból vett rövid, néhány szavas idézettel!

Társadalmi réteg:

Idézet:

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. A feladat az egységes Németország születésével kapcsolatos.

Oldja meg a feladatokat a térkép vázlat és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)



Az egységes Németország kialakulása

a) Tegye időrendbe a felsorolt eseményeket! Írja az események betűjelét a táblázatba! A legkorábbival kezdje!

- A) A Habsburg Birodalom vereségével végleg elbukik a nagynémet egység terve.
- B) Megalakul a Német Szövetség.
- C) Kikiáltják a Német Császárságot.
- D) A francia sereg súlyos vereséget szenved az Észak-német Szövetség seregétől.

1.	2.	3.	4.

b) Nevezze meg azt az országot, amelyikre az állítás vonatkozik! A térképen szereplő országok közül válasszon!

Területi követeléseik voltak a Habsburg Birodalommal szemben, ezért szövetséget kötött Poroszországgal, kétfrontos háborúra kényszerítve ezzel az osztrák sereget.

c) Magyarázza meg röviden, miért igyekezett Franciaország egy idő után megakadályozni az egységes Németország létrejöttét!

3 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. A feladat a reformkori Magyarország történetével kapcsolatos.

Oldja meg az országgyűlésekre vonatkozó feladatokat a források és ismeretei segítségével!
(Elemenként 1 pont.)

A)

alsótábla	
A résztvevők	A szavazatok száma
[a)] követei	52
szabad királyi városok követei	1
kiváltságos kerületek követei	3
Horvátország követei	1
káptalanok követei	1

B)

felsőtábla	
A résztvevők	A szavazatok száma
[b)] (a családok felnőtt férfi tagjai)	személyenként 1
zászlósúrak (országos tisztségek viselői)	
főispánok	
főpapok (római és görögkatolikus, ortodox püspökök)	

A reformkori országgyűlések szerkezete

a) Mely szakkifejezés hiányzik az A) betűjelű táblázat a) betűvel jelölt részéről?

.....

b) Melyik társadalmi réteg megnevezése hiányzik a B) betűjelű táblázat b) betűvel jelölt részéről?

.....

C) „A királyi városok és szabad kerületek [...] a közjog [törvényhozási jog] körébe már bevétettek, e jogot azonban a körülmények hatalmánál fogva gyakorlatilag nem élvezik.” (Részlet egy követutasításból, 1847)

c) Magyarázza meg a C) betűjelű forrásrészlet aláhúzott részét az egyik táblázat segítségével!

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D) „A választási jog nem valamely adományozás vagy kegyelem kifolyása, hanem törvény által meghatározott bizonyos képességnek legyen szükséges következménye, [...] minden osztályérdek kellő képviselőt találjon.” (Részlet egy követutasításból, 1847)

d) Nevezze meg szakkifejezéssel, hogy minek a bevezetését tartja szükségesnek a D) betűjelű forrásrészlet!

.....

4 pont	
--------	--

8. A feladat a New Dealhez kapcsolódik.

Válaszoljon a kérdésekre Roosevelt 1933-as rádióbeszédének részletei és ismeretei segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)

A) „Március hatodikán minden bankot bezártunk. Egy hónap múlva az országos bankokban a megtakarítások 90%-a hozzáférhetővé vált minden betétes számára. Ma már csak a betétek 5%-a van ugyanitt lekötve.”

a) Magyarázza meg, mit jelent a bankzárlat!

.....

b) Mi volt az intézkedés célja?

.....

B) „Ahogy Önök is tudják, 300 000 fiatalembernek adtunk hasznos, gyakorlatias munkát [...]. Keresetüket legnagyobb részt családjuk, összesen közel egymillió ember eltartására fordítják.”

c) Melyik, a válságból következő probléma közvetlen enyhítéséről szól a B) forrás?

.....

d) Mit ért Roosevelt „hasznos, gyakorlatias munka” alatt? Említsen egy példát!

.....

C) „A farmtörvény abból indul ki, hogy népességünk közel felének vásárlóereje a mezőgazdasági termékek megfelelő árától függ. [...]. A megoldás nem az, hogy többet termeljünk.”

e) Miért nem megoldás, ha többet termelnek?

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D) „Az elmúlt ősszel több alkalommal is kifejeztem abbéli reményemet, hogy a demokratikus önfegyelem segítségével lehetővé válik, hogy az iparban általánosságban növeljük a béreket és csökkentjük a munkaidőt [...]. Ez csak akkor lehetséges, ha engedjük és bátorítjuk a közös cselekvést, mert nyilvánvaló, hogy enélkül néhány önző ember éhbért fog fizetni és hosszú munkaidőt követel meg. A többiek pedig vagy követik, vagy bezárhatják a boltot.”

f) Nevezze meg szakkifejezéssel azt a társadalmi szerveződést, amelynek a működését a D) forrás aláhúzott része bátorítja!

.....

g) Milyen módon járulhat hozzá a bérek növelése ahhoz, hogy az ország kilábaljon a válságból?

.....

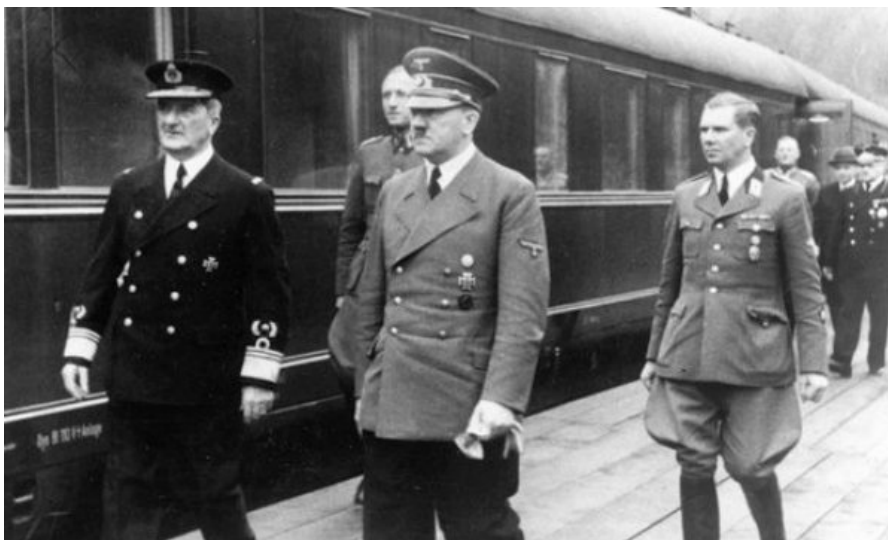
h) Milyen módon járulhat hozzá a munkaidő csökkentése ahhoz, hogy az ország kilábaljon a válságból?

.....

4 pont	
--------	--

9. A feladat Magyarország német megszállásához és a nyilasuralomhoz kapcsolódik. Oldja meg a feladatokat a képek és ismeretei segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)

Karikázza be a képre vonatkozó helyes állítás sorszámát!



a) *Horthy és Hitler, 1944. március*

1. Horthy Budapesten fogadta a megszállást személyesen irányító Hitlert.
2. Horthy Hitler meghívására Németországba utazott, ezt használták ki a németek a megszállásra.
3. Hitler fogadta a megszállás után németországi házi őrizetbe szállított Horthyt.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



b) *Szovjet katonák a budapesti Üllői úton, 1945. február*

1. A megszálló katonák az ellenségnek tekintett országot ki is rabolták.
2. A Budapest ostromára készülő katonák hadianyagot szállítanak.
3. A szovjet hadifoglyokat lovas csendőr kísért a budai oldalra.



c) *Szálasi eskütétele, 1944. október*

1. Szálasi esküvel erősítette meg a kiugrási kísérlet rádióbeszédét.
2. Szálasi esküt tett, amikor átvette a magyarországi SS- és Gestapo-egységek irányítását.
3. Szálasi esküt tett a nemzetvezetői feladatkör átvételekor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



d) Zsidók menete a budapesti Wesselényi utcában, 1944. október

1. A nyilas-hatalomátvétellel elkezdődött a zsidók Auschwitzba történő deportálása.
2. A nyilasok Budapest zsidó lakosságának nagyobb részét a Duna-parton meggyilkolták.
3. A nyilasok megkezdték a budapesti gettó lakóinak elhurcolását.

Melyik plakátra igaz az állítás? Írja a plakátok betűjelét a táblázat megfelelő mezőjébe!
Egy betűjelet több helyre is beírhat.

A)



B)



C)



Plakátok a második világháború korából

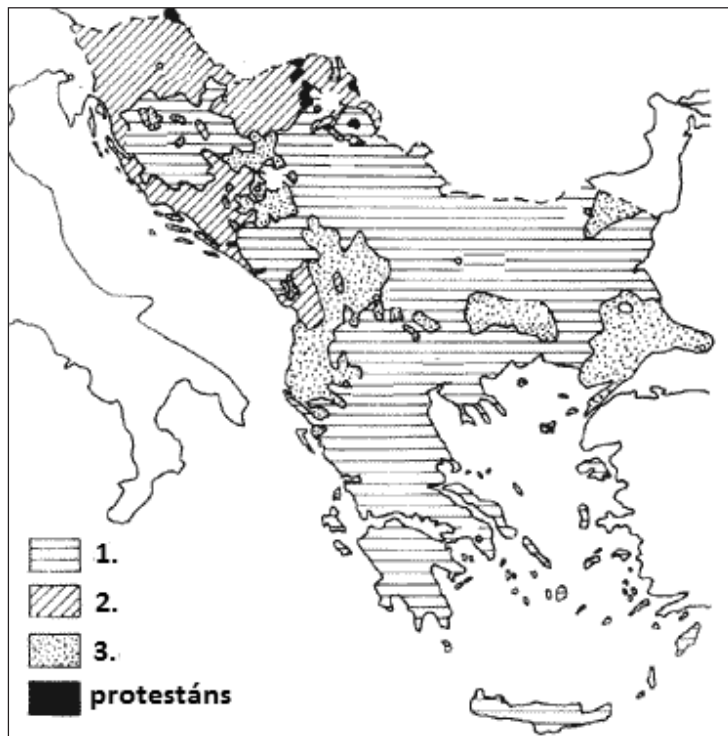
Állítás	Betűjel(ek)	
e) Magyarország védelmére (is) buzdít.		
f) Társadalmi forradalomra (is) utal.		
g) Nyilasellenes plakát		

4 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. A feladat Jugoszlávia szétesésével kapcsolatos.

Oldja meg a feladatokat a térkép és ismeretei segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)



A Balkán-félsziget vallási viszonyai

Nevezze meg a térképen számokkal jelölt vallásokat / felekezeteket! Mindegyik valláshoz keressen egy, a volt Jugoszlávia területén nagy számban élő, jellemzően azt a vallást követő népcsoportot! Írja a vallások / felekezetek és népcsoportok nevét a táblázatba! A felsorolt népcsoportok közül válasszon!

Népcsoportok: görög, bosnyák, horvát, szerb, török

Sorszám	Vallás / felekezet	Népcsoport
1.	a)	d)
2.	b)	e)
3.	c)	f)

g) Melyik a volt Jugoszláviának az a tagköztársasága, amelyik területén mindhárom előbbi vallás / felekezet elterjedt, és ahol a három vallási-nemzeti csoport között véres polgárháború dült?

A volt tagköztársaság neve:

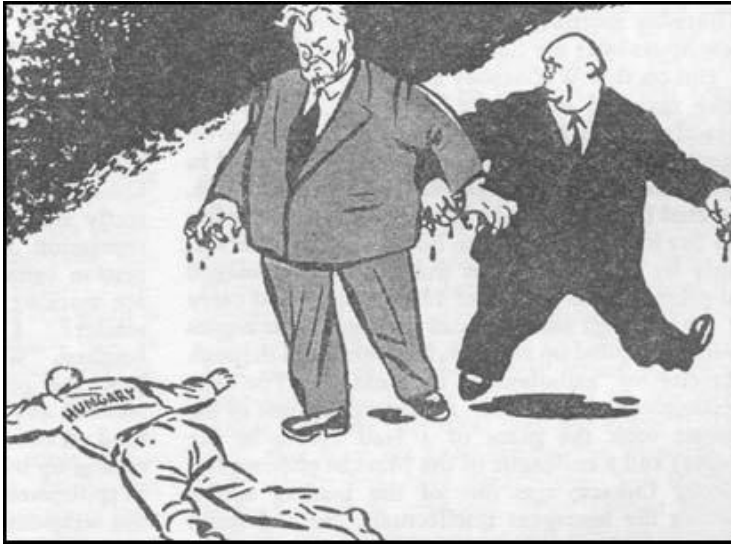
h) Melyik a volt Jugoszláviának az a tagköztársasága, amelyikből a NATO katonai segítségével kivált egy muzulmán vallású és nem szláv nyelvű kisebbség területe?

A volt tagköztársaság neve:

4 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

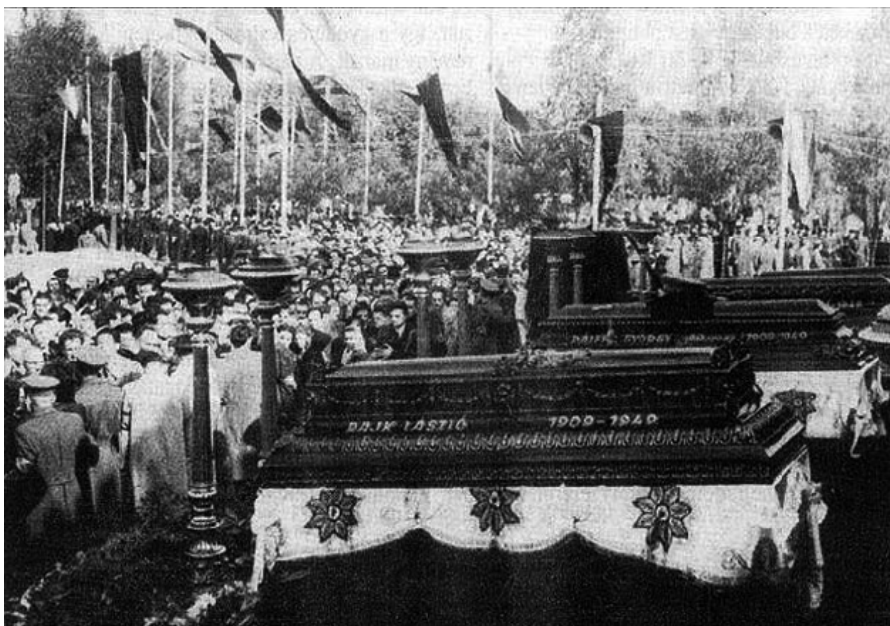
**11. A feladat az 1956-os forradalom és szabadságharc történetéhez kapcsolódik.
Oldja meg a feladatokat a karikatúrák, a fényképek és ismeretei alapján!**



A) „Mossuk meg a kezünket a csatorna vizében!” (Hruscsov és Bulganyin szovjet miniszterelnök Magyarország teteme fölött.)



B) A Sztálin-szobor feje a budapesti utcán



C) Rajk László újratemetése

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a) Állítsa időrendbe az A), B) és C) képeken látható eseményeket! Írja a képek betűjeleit a táblázatba! Kezdje a legkorábbival! (1 pont)

1.	2.	3.

b) Mi a közismert elnevezése annak a nemzetközi konfliktusnak, amelyikre az A) betűjelű forrás utal? (1 pont)

.....

c) Melyik az a két állítás, amelyik igaz Rajk László újratemetésére? Döntse el a C) betűjelű forrás és ismeretei segítségével! Karikázza be a helyes válaszok sorszámait! (Elemenként 0,5 pont.)

1. Titokban tartották, hogy ne növelje a rendszerrel szembeni elégedetlenséget.
2. Nagy Imre második miniszterelnöki kinevezése tette lehetővé.
3. Itt már megmutatkozott a rendszerrel szembeni elégedetlenség.
4. A politikai perek felülvizsgálata tette lehetővé.
5. Rajk a Sztálin halálát követő tisztogatások áldozata lett, de később rehabilitálták.



D) Karikatúra
(Szövege: Segítség
Magyarországnak.
Egy ENSZ-
határozat)

d) Mire utal a karikatúra az ENSZ-nek a magyar forradalommal és szabadságharccal kapcsolatos magatartására vonatkozóan? (1 pont)

.....

4 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12. A feladat a vállalkozásokhoz kapcsolódik.

Töltse ki a táblázatot a forrásrészletek és ismeretei segítségével! Írja az állítások sorszámát a táblázat megfelelő mezőibe! (Elemenként 0,5 pont.)

„3:138. §. Közkereseti társaság (kkt.) [...] tagjai arra vállalnak kötelezettséget, hogy a társaság gazdasági tevékenységének céljára a társaság részére vagyoni hozzájárulást teljesítenek, és a társaságnak a társasági vagyon által nem fedezett kötelezettségeiért korlátlanul és egyetemlegesen helytállnak. [...]

3:154. §. A betéti társaság (bt.) [...] tagjai arra vállalnak kötelezettséget, hogy a társaság gazdasági tevékenységének céljára a társaság részére vagyoni hozzájárulást teljesítenek, továbbá legalább az egyik tag (a továbbiakban: beltág) vállalja, hogy a társaságnak a társasági vagyon által nem fedezett kötelezettségeiért a többi beltaggal egyetemlegesen köteles helytállni, míg legalább egy másik tag (továbbiakban: kültag) a társasági kötelezettségeiért [...] nem tartozik helytállási kötelezettséggel. [...]

3:159. §. A korlátolt felelősségű társaság (kft.) olyan gazdasági társaság, amely előre meghatározott összegű törzsbetétekből álló törzstőkével alakul, és amelynél a tag kötelezettsége a társasággal szemben törzsbetéteinek szolgáltatására és a társasági szerződésben megállapított egyéb vagyoni értékű szolgáltatásra terjed ki. A társaság kötelezettségeiért [...] a tag nem köteles helytállni. [...]

3:210. §. A részvénytársaság olyan gazdasági társaság, amely előre meghatározott számú és névértékű részvényből álló alaptőkével működik, és a részvényes kötelezettsége a részvénytársasággal szemben a részvény névértékének vagy kibocsátási értékének szolgáltatására terjed ki. A részvénytársaság kötelezettségeiért a részvényes [...] nem köteles helytállni.” (Részletek a Polgári törvénykönyvből)

Vállalkozási forma	Felelősség	Törzstőke	Alapítás	Tőkebevonás
közkereseti társaság (kkt.)				
betéti társaság (bt.)				
korlátolt felelősségű társaság (kft.)				
részvénytársaság (rt.)				

1. A tulajdonosok nem felelősek, csak a társaság.
2. A tagok korlátlanul felelősek.
3. A beltágok korlátlanul felelősek.
4. Legalább 3 000 000 Ft a törzstőke.
5. Nincs meghatározott törzstőke.
6. Legalább 5 000 000 – 20 000 000 Ft az alaptőke.
7. Bejelentés és a törzstőke vagy alaptőke igazolása szükséges.
8. Csak bejelentési kötelezettség van.
9. Tilos nyilvánosan (pl. tőzsdén) bevonni tőkét.
10. Lehet nyilvánosan (pl. tőzsdén) bevonni tőkét.

5 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	1. Athéni demokrácia	4	
	2. A középkor kultúrája	4	
	3. I. (Szent) László	3	
	4. Kora újkori Anglia	7	
	5. Mária Terézia oktatási rendelete	4	
	6. Egységes Németország	3	
	7. A reformkori országgyűlések	4	
	8. New Deal	4	
	9. Német megszállás, nyilasuralom	4	
	10. Jugoszlávia szétesése	4	
	11. 1956-os forradalom és szabadságharc	4	
	12. Vállalkozások	5	
	Összesen	50	
	I. Elért pontszám egész számra kerekítve		

dátum_____
javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok		

dátum_____
dátum_____
javító tanár_____
jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. május 9.

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. május 9. 8:00

II.

Időtartam: 140 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló kipontozott helyet!**

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!
- A feladatok megoldásához használhatja a megengedett segédeszközöket: a középiskolai történelmi atlasz térképeit és a helyesírási szótárt.

Javaslatok a szöveges, kifejtendő feladatok kidolgozásához:

1. Helyezze el időben és térben a feladatban megjelölt problémát!
2. Használja fel a feladat megértéséhez a forrásokat, illetve a középiskolai történelmi atlaszt!
3. Gyűjtse össze azokat az általános fogalmakat (pl. fejlődés, változás, termelés), illetve az adott korszakhoz kapcsolódó fogalmakat (pl. várjobbágy, céh, személyi kultusz), melyekkel az adott probléma bemutatható!
4. Építse be fogalmazásába a forrásokból megszerezhető információkat, következtetéseket!
5. Tárja fel a probléma előzményeit, okait, következményeit!
6. Építse be mondanivalójába önálló ismereteit, nézőpontját, véleményét!
7. Ha szükséges, készítsen vázlatot, illetve pizkozatot!
8. Ügyeljen arra, hogy mondatai világosak legyenek!
9. Szerkessze meg szövegét, és figyeljen a helyesírássra is!

Tájékoztatásul:

Az esszé javításának szempontjai:

- a feladat megértése,
- megfelelés a tartalmi követelményeknek,
- a válasz megszerkesztettsége, logikussága, nyelvhelyessége és helyesírása.

Eredményes munkát kívánunk!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Olvassa el figyelmesen!

A következő feladatok közül összesen **hármat** kell kidolgoznia.

Az alábbi szabályok alapján kell választania:

Kidolgozandó:

egy az egyetemes történelemre vonatkozó **rövid** feladat,

egy a magyar történelemre vonatkozó **hosszú** feladat,

egy komplex feladat.

A rövid egyetemes és a hosszú magyar feladat **más korszakra** – az egyik az 1849-ig tartó, a másik az 1849 utáni korszakra – vonatkozzon! *(A táblázatban a korszakokat kettős vonal választja el.)*

Tanulmányozza figyelmesen a feladatokat!

	Korszak	Sorszám	Feladat	A feladat típusa
Egyetemes történelem	1849-ig	13.	Iszlám vallás	rövid
	1849 után	14.	Európai Unió	rövid
Magyar történelem	1849-ig	15.	Hunyadi Mátyás	hosszú
	1849 után	16.	Dualizmus kori Budapest	hosszú
Komplex	—	17.	Magyarországi jobbágyság	korszakokon átívelő
	—	18.	Keleti és nyugati blokk	összehasonlító

A feladatok tanulmányozása után **karikázza be a választott feladatok sorszámát!**

A következő táblázatban feltüntettük a négy választási lehetőséget. **Jelölje X-szel a választását a megfelelő sorban! Csak az egyik lehetőséget jelölje!**

A választott feladatok sorszáma	Választásának jelölése X jellel
13., 16. és 17.	
13., 16. és 18.	
14., 15. és 17.	
14., 15. és 18.	

A feladatok közül **csak a választott hármat dolgozza ki!** Válaszeit az azonos típusú feladatokat követő pontozott vonalakra írja!

A válaszok elkészítése során **fogalmazvány** (piszkozat) készíthető.

A feladatok után az értékelési szempontok szerepelnek, az elért pontszámokat a javító tanár állapítja meg.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. A feladat az iszlám valláshoz kapcsolódik. (rövid)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével Mohamed szerepét az iszlám vallás kialakulásában!



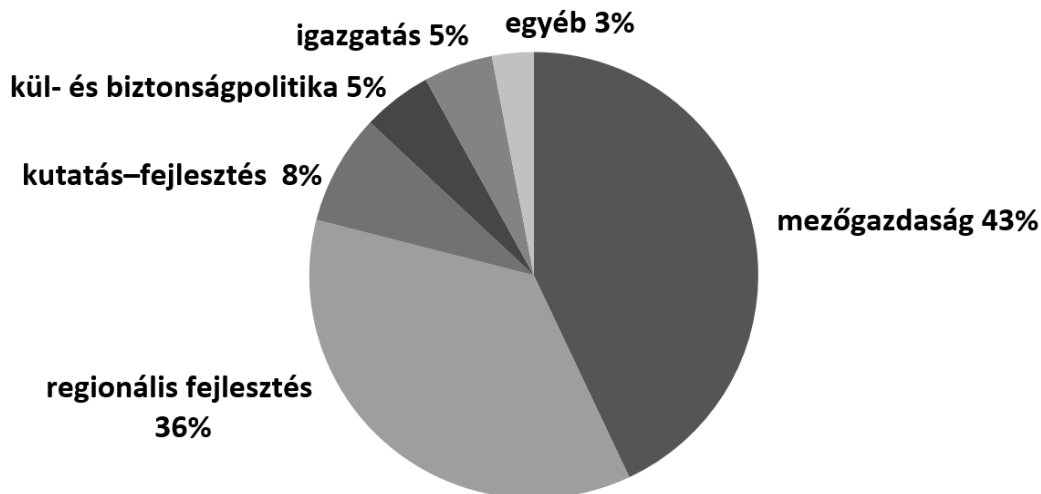
Mohamed egy szőnyegre helyezi a Kába-követ, hogy közösen emeljék vissza a helyére a szentély újjáépítése után (XIV. századi perzsa miniatúra)



Egy ószövetségi történet muzulmán értelmezése: Ézsaiás látomásában látja Jézust és Mohamedet (XIV. századi perzsa miniatúra)

14. A feladat az Európai Unióhoz kapcsolódik. (rövid)

Tárja fel a források és ismeretei segítségével az Unió tagállamai közti vitákat a költségvetés, a pénzügyek, a nemzeti szuverenitás és a biztonságpolitika területén 2010-ig!



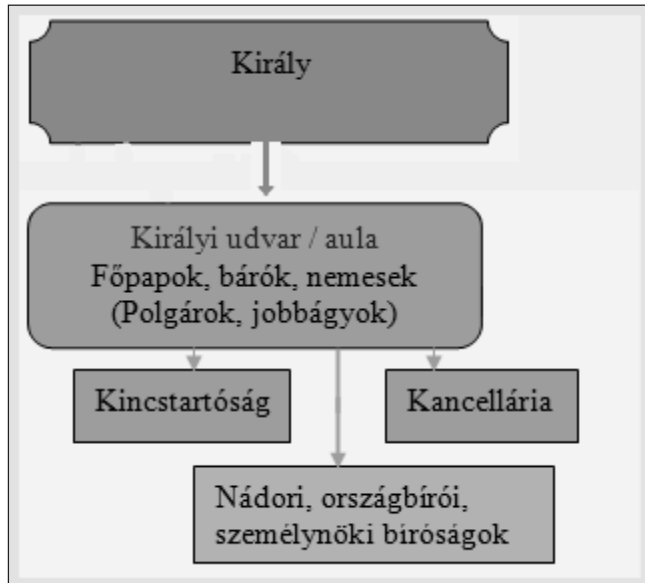
Az Európai Unió költségvetése célonként csoportosítva, 2005

„A közös biztonság- és védelempolitika a közös kül- és biztonságpolitika szerves része. E politika polgári és katonai eszközök igénybevételével biztosítja az Unió műveleti képességét. Az Unió ezeket az eszközöket az Egyesült Nemzetek Alapokmányának alapelveivel összhangban igénybe veheti az Unió kívüli békefenntartó, konfliktusmegelőző és a nemzetközi biztonságot erősítő missziókban. E feladatok végrehajtása a tagállamok által rendelkezésre bocsátott képességeken alapul. [...] A tagállamok a Tanács által meghatározott célkitűzések megvalósításához való hozzájárulásként a közös biztonság- és védelempolitika végrehajtásához polgári

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	3	
	F2	3	
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás	E1	3	
	E2	3	
Összpontszám		20	
		Osztószám 2	
Vizsgapont		10	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

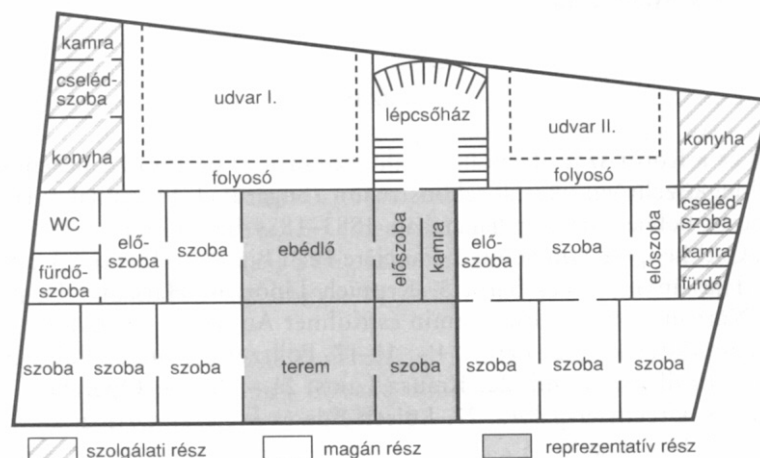


Mátyás államszervezete

16. A feladat a dualizmus kori Magyarország társadalomtörténetéhez kapcsolódik. (hosszú)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével a népesség és a polgári életmód jellemző változásait a dualizmus kori Budapesten!

A népesség anyanyelv szerinti megoszlása Budapesten 1880-ban és 1900-ban (%)		
Anyanyelv	1880	1900
magyar	56,66	79,50
német	34,43	14,14
szlovák	6,14	3,40
egyéb	2,77	2,96



A két első emeleti lakás alaprajza a Sugárút (Andrássy út) belvárosi szakaszán az 1880-as években épült bérházban

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok		Elér- hető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	3	
	F2	3	
	F3	3	
	F4	3	
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás	E1	3	
	E2	3	
	E3	3	
	E4	3	
Összpontszám		36	
		Osztószám 2	
Vizsgapont		18	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17. A feladat a magyarországi jobbágyság történetéhez kapcsolódik. (komplex – korszakokon átívelő)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével a jobbágysággal kapcsolatos törekvéseket, illetve rendeleteket és törvényeket a felvilágosult abszolútizmus idején és a reformkorban a következő szempontok alapján:

- a jobbágyság helyzete és annak változása,
- a nemesség álláspontja és annak változása,
- a felvilágosult abszolutista reformok és körülményeik,
- a reformkori törekvések és viták,
- a reformországgyűlések törvényhozása a kérdésben!

Válaszát időrendben haladva fogalmazza meg!

„Az úrbérszabályozási példányokba kifejezetten és határozottan írássék be mind a telki állomány, mind pedig az, hogy az írásrobotot két vagy négy írával kell-e teljesíteni, és az, hogy a kilencedet természetben vagy milyen egyenértékben kell leróni, és végül a megye hiteles pecsétje alatt adassék ki a községeknek. [...]

A helységek osztályba sorolását szabályosan és lelkiismeretesen dolgozzák ki, mind pedig megfelelően jegyezzék fel a telek és tartozékok állományát, a fekvésnek, a földnek és területnek s az előnyös és káros tényezőknek megfelelően, korábbi, a telki állományt e megyék számára már megszabó kegyes rendeleteink előírásai szerint.”
(Mária Terézia úrbéri rendelete)

„A jobbágyság állapotját annyiban a mennyiben a parasztok ennél fogva eddig örökös kötelesség alá vettette és a földhöz kötötten voltak, jövőre teljességgel eltöröljük [...]. Azt akarjuk, hogy minden parasztnak szabad legyen maga kedve szerint, földes úrnak engedelmé nélkül is házasodni, tudományoknak és mesterségeknek tanulására magát adni, s azokat bárhol gyakorolni. [...] Minden paraszt embernek maga ingó javait és keresményit [...] szabadosan eladhatja, ajándékozhatja, meg cserélheti, el zálogosíthatja, gyermekinek [...] rendelést tehet.” (II. József jobbágyrendelete)

A telki állomány változása (1780–1840)		
	1780	1840
Telkes jobbágyság aránya	70%	40%
Zsellérek* aránya	30%	60%
Átlagos telekméret	½-ed telek	¼-ed telek

*Általában az ⅛-ad teleknél kevesebbel rendelkezőket tekintették zsellérnek.

„A robot vagy szakmány létele még nagyobb figyelmet érdemel, s azon kárt, mely belőle háramlik, éppen oly bajosan tagadhatni, mint azt, hogy $2 \times 2 = 4$. 60 ezer robot egy esztendőben szintazon munkát viszi végbe, melyet 20 ezer napszámmal könnyen el lehetne végezni. És ki ne tapasztalta, ki robotban is, és béresei által [...] dolgozott, hogy azon munkát, melyet egy egész helyes [telkes] jobbágy rossz ekéjével, [...] gyenge marhájaival ötvenkét nap [...] tud végezni, maga béreseivel, jó szerszámokkal és erős marháival [...] a mondott idő egy harmad része alatt nem vihette volna végbe!”
(Széchenyi István: Hitel)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

„Kérdem én, van-e ember széles e hazában, aki higgye ily [az örökváltságról szóló] törvény mellett is, az úrbéri viszonyokból hazánk egy század alatt tökéletesen kibontakozzék. Aki ezt hinné, arról bátran el merem mondani, hogy [...] az országot, az ország népét, a nép állapotját nem ismeri. [...] Azt hisszük: megmentjük a hazát toldozó, foldozó reformkáinkkal? Azt hisszük, biztosíthatjuk nemzetünk jövőjét, ha a jövőendő épületének alaprakását elmulasztottuk? És mi lehet ezen alap más, mint a néppeli egy testté forrás, s ekként egy ép, egészséges nemzeti test előteremtése, erről pedig miként lehet csak álmodnunk is, míg az úrbéri viszonyoknak gyűlölség-nemző válaszfala fennáll.” (Kossuth Lajos cikke a *Hetilapban*, 1846)

18. A feladat a második világháború után létrejött keleti és nyugati blokkokhoz kapcsolódik. (komplex – összehasonlító)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével a keleti és a nyugati blokk főbb jellemzőit az alábbi szempontok alapján:

- politikai berendezkedés,
- gazdasági rendszer és integráció,
- katonai szembenállás!

„Minden polgár egyenlő a törvény előtt. A demokratikus berendezkedés és szervezetek elleni bojkott-felhívás, a demokrata politikusok elleni uszítás, a vallási, faji vagy más népek elleni gyűlöletkeltés, a militarista propaganda és a háborús uszítás és minden hasonló cselekedet, ami az egyenjogúság ellen irányul, büntetendő. [...] A személyes szabadság, a lakhely sérthetlensége, a levéltitok és a tetszőleges helyen való letelepedés joga biztosított.”

(A *Német Demokratikus Köztársaság alkotmánya*, 1949)

„A német nép elismeri a sérthetetlen és elidegeníthetetlen emberi jogokat mint minden a békére és az igazságosságra épülő emberi közösség alapját a világon. [...] Mindenkinek joga van személyisége szabad kibontakoztatásához mindaddig, amíg ez nem sérti mások jogait és az alkotmányos rendet vagy a jó erkölcsöt. Mindenkinek joga van az élethez és a testi épséghez. A személyes szabadság sérthetetlen.”

(A *Német Szövetségi Köztársaság alap-törvénye*, 1949)

„Egyfelől [...] a Szovjetunió [...] gépeket és berendezéseket [...] elsősorban az 1949-ben létrejött KGST országaiból tudott beszerezni. [...] Másfelől, a nehézipar „elsődleges” fejlesztését meghirdető szovjet típusú iparosítás Kelet-Közép-Európában is felettébb sok nyersanyagot igényelt; [...], így gazdaságaik erősen függővé váltak a szovjet nyersanyag-szállításoktól. [...] A magyar gazdaság – elsősorban a feldolgozóipar – fejlesztése is

„A Község tevékenysége – e szerződés rendelkezései és az abban meghatározott ütemezés szerint – a következőket foglalja magában:

a) a tagállamok között az áruk behozatalára és kivitelére vonatkozó vámok és mennyiségi korlátozások, valamint minden más, azokkal azonos hatású intézkedés eltörlése;

b) közös vámtarifa létrehozása és a harmadik országokkal szemben közös kereskedelempolitika kialakítása;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Korszakokon átívelő komplex feladat			
Szempontok		Elér- hető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
	T3	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	3	
	F2	3	
	F3	3	
	F4	3	
	F5	3	
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és probléma- központú gondolkodás	E1	3	
	E2	3	
	E3	3	
	E4	3	
	E5	3	
Összpontszám		44	
		Osztószám 2	
Vizsgapont		22	

Összehasonlító komplex feladat			
Szempontok		Elér- hető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
	T3	2	
	T4	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	4	
	F2	4	
	F3	4	
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és probléma- központú gondolkodás	E1	4	
	E2	4	
	E3	4	
	E4	4	
Összpontszám		44	
		Osztószám 2	
Vizsgapont		22	

A feladatlapon szereplő források (szöveg, kép, táblázat, grafikon) lelőhelyei:

2. feladat: egykor.hu, muveszet21.blogspot.com, panoramio.com, teladoiofirenze.it, xfree.hu

9. feladat: mult-kor.hu, vs.hu, hvg.hu, hu.wikipedia.org, guerre72.rssing.com, jobbklkk.hu, grofjardanhazy.tumblr.com

13. feladat: historiaetgeografia2.wordpress.com, tarekfatah.com

16. feladat: Budapest története IV. Szerk. Vörös Károly. Bp. 1978.; Hanák Péter: A Kert és a Műhely. Bp. 1999.;
<http://mrfoster.blog.hu/tags/egyedi>; Perényi Roland: A bűn nyomában.
A budapesti bűnözés társadalomtörténete 1896–1914.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Pontszám	
		maximális	elért
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	Összesen	50	
	I. Elért pontszám egész számra kerekítve		
II. Szöveges (kifejtendő) feladatok	13. Iszlám vallás	10	
	14. Európai Unió	10	
	15. Hunyadi Mátyás	18	
	16. Dualizmus kori Budapest	18	
	17. Magyarországi jobbágyság	22	
	18. Keleti és nyugati blokk	22	
	Összesen	50	
	II. Elért pontszám egész számra kerekítve		
I. + II. Az írásbeli vizsgarész pontszáma		100	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok		
II. Szöveges (kifejtendő) feladatok		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző