Azonosító jel:

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2026. október 14.

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2026. október 14. 8:00

I.

Időtartam: 100 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

Egyértelmű válaszokat adjon, **egyértelmű jelöléseket** alkalmazzon – javítás esetén is!

Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló kipontozott helyet**!

Csak annyi válaszelemet írjon, amennyit a feladat kér! (Ha többet ír, a beírás sorrendjében értékeljük válaszait.)

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tudatosítsa, hány részfeladatból áll a feladat, és oldja meg az összeset!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!
- Ügyeljen arra, hogy a személyek, topográfiai adatok és fogalmak csak **pontos helyesírással** értékelhetők!

Eredményes munkát kívánunk!

I. EGYSZERŰ, RÖVID VÁLASZT IGÉNYLŐ FELADATOK

1. A feladat Augustus uralkodásával kapcsolatos.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!

A) „Miután a polgárháborúknak véget vetettem, a legfőbb hatalom közös egyetértéssel [korábban] rámruházott birtokában az állam ügyeinek intézését a magam hatalmából a senatus és a római nép kezébe tettem. Ezért az érdememért senatusi határozat alapján Augustusnak [Fenségesnek] neveztek. […] Ezután tekintély dolgában mindenkit felülmúltam, hatalmam viszont semmivel sem volt több, mint hivatalbeli társaimnak." *(Augustus önéletrajza, Kr. u. 1. sz.)*

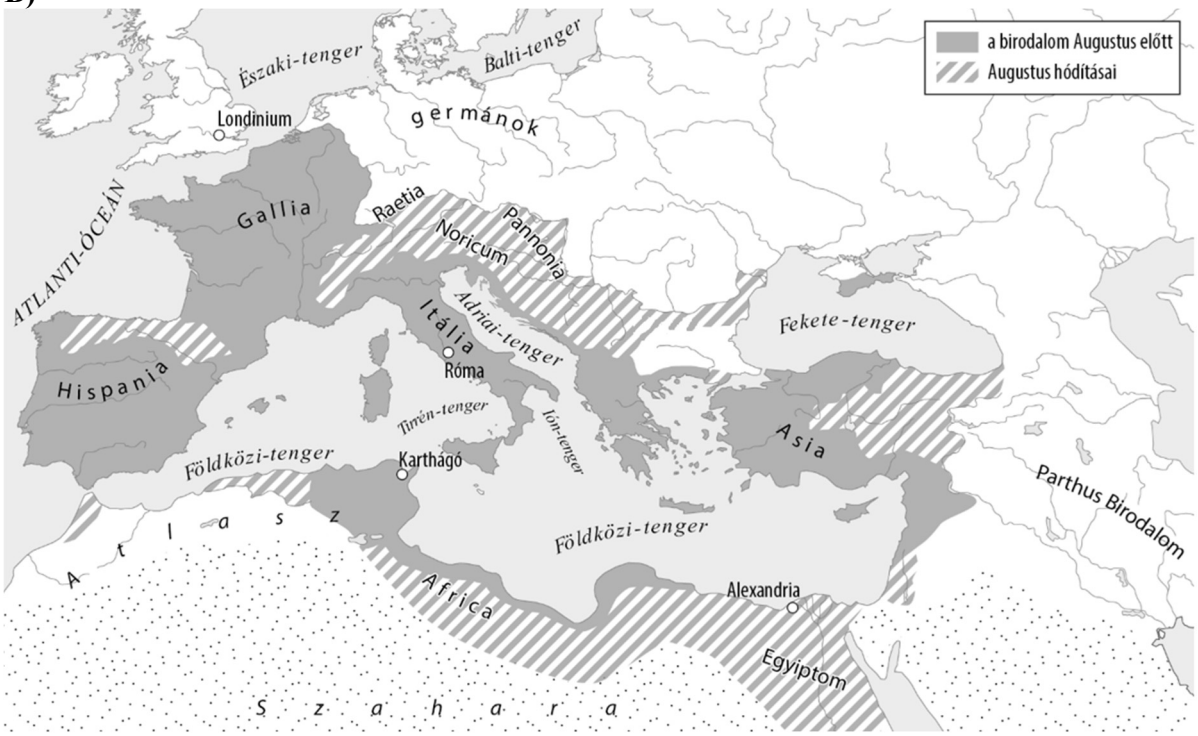
a) Nevezze meg idegen eredetű szakkifejezéssel azt a politikai berendezkedést, amelyet Augustus az A) betűjelű forrásban leírt események idején vezetett be! (0,5 pont)

…….

b) Magyarázza meg, hogy az Augustus által létrehozott politikai berendezkedés mely jellemzőjére utal az A) betűjelű forrásban aláhúzással jelölt állítás! (1 pont)

……

B)



A Római Birodalom Augustus korában

c) Karikázza be annak a két állításnak a sorszámát, amely alátámasztható a B) betűjelű térképvázlat segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)

1. A hódítások egyik célja a természetes határok elérése volt.

2. Hódításaival Augustus távol akarta tartani a hunokat a Római Birodalom határaitól.

3. Karthágót Augustus végleg meg akarta hódítani.

4. Augustus meg akarta erősíteni a Római Birodalom uralmát a Földközi-tenger felett.

5. A polgárháború idején Augustus hódításai révén szilárdította meg hatalmát belső ellenfeleivel szemben.

C) „A[z itt élő] törzseket, amelyeket az én […] [uralmam] előtt a római nép hadserege sohasem közelített meg, […] legyőztem, a római nép hatalma alá vetettem, és […] [birodalmam] határait előbbre vittem egészen a Danuvius [Duna] folyóig. Az a dák sereg, amely az innenső partra átkelt, az én legfőbb vezérletem alatt teljes vereséget szenvedett, majd az én seregem kelt át a Danuvius túlsó partjára, és a dák törzseket a római nép fennhatóságának vállalására kényszerítette." *(Augustus önéletrajza, Kr. u. 1. század)*

d) Nevezze meg azt a provinciát, amelynek megszervezésére a C) betűjelű forrás első mondata utal! *A térképen megnevezett provinciák közül válasszon!* (0,5 pont)

…….

e) Fogalmazza meg saját szavaival a C) betűjelű forrás második mondata alapján, hogy a területszerzés mellett mi ösztönözte Augustust a más népekkel vívott háborúkra! (1 pont)

……..

4 pont	

2. A feladat az iszlám valláshoz kapcsolódik.
Oldja meg a feladatokat a Koránból vett idézetek és ismeretei segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)

A) „Harcoljatok Allah útján azok ellen, akik ellenetek harcolnak. […] Öljétek meg őket, és űzzétek ki őket onnan, ahonnan [korábban] kiűztek benneteket! […] A szent mecsetnél mégse harcoljatok, hacsak ők nem harcolnak benne veletek."

B) „Egyetek és igyatok addig, amíg meg nem különböztetitek hajnalhasadáskor a fehér szálat a feketétől! Aztán tartsátok be szigorúan a böjtöt!"

C) „Az [igazi] hívők azok, akik hisznek Allahban és a küldöttében, aztán nem kételkednek."

D) „[Vannak, akik] azt mondják: »A Messiás Allah fia.« […] Allah átka legyen rajtuk! Hogyan fordulhatnak el [ennyire az igazságtól]?! Írástudóikat és szerzeteseiket és Mária fiát, a Messiást Allah mellé uraiknak tették meg."

E) „Bizony, mi [Allah] megteremtettünk titeket. […] Ezután azt mondtuk az angyaloknak: »Boruljatok le Ádám előtt!« Ők pedig leborultak – kivéve Iblist. […] [Allah] azt mondta: »Mi tartott vissza téged attól, hogy leborulj, amikor megparancsoltam neked?«
»Én jobb vagyok, mint ő« - mondta [Iblis], »engem tűzből teremtettél, őt pedig agyagból.« […]
»Indulj innen lefelé [a földre]!« [mondta Allah.] […]
»Meglesem őket [az embereket] a te egyenes utadon; aztán nem tágítok tőlük. […] És úgy találod majd, hogy a nagyrészük nem lesz hálás [neked].« [mondta Iblis.]"

F) „Aki közületek e hónap idején [a maga helyén] jelen van, az böjtölje végig! Ha pedig valaki beteg, vagy úton van, akkor [azonos] számú napig [kell böjtölnie]!"

Melyik forrás támasztja alá a következő állításokat? Rendelje az állításokhoz a megfelelő források betűjelét! *Egy mezőbe egy betűjelet írjon! Egy betűjel kimarad.*

Állítások	Forrás betűjele
a) Az iszlám átvett történeteket az Ószövetségből.	
b) A szöveg közvetlenül utal egy 622-ben történt eseményre.	
c) Az iszlám vallási előírások figyelembe veszik a hívők állapotát.	
d) Az iszlám a monoteizmus megsértésével vádolja a kereszténeket.	
e) Az iszlám vallásban a böjt csak a nappalra vonatkozik.	

f) Nevezze meg azt a várost, ahol az A) betűjelű forrásban említett mecset található!

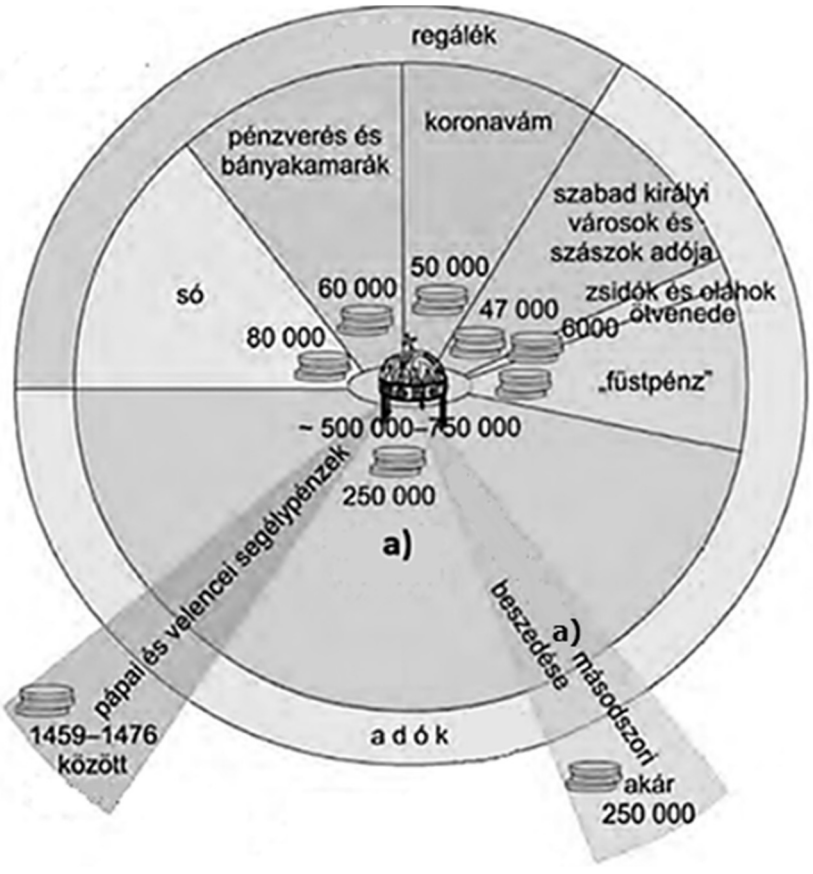
……..……..

g) Nevezze meg azt a személyt, akit a C) betűjelű forrás küldöttként említ! ……..

h) Nevezze meg hétköznapi kifejezéssel az E) betűjelű forrásban szereplő Iblist! ……..

4 pont	

3. A feladat Hunyadi Mátyáshoz kapcsolódik.
Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével!



Mátyás király bevételei aranyforintban

a) Nevezze meg azt az adót, amelynek a nevét az ábráról töröltük, és a) betűvel jelöltük! (0,5 pont)

……..

b) Rendelje a leírásokhoz az ábrán látható kifejezések közül a megfelelőt! Írja a kifejezést a meghatározás utáni pontozott vonalra! *Az ábrán szereplő kifejezések közül válasszon!* (Elemenként 0,5 pont.)

1. Többek között a bányászatból és a kereskedelemből befolyó jövedelmek összefoglaló megnevezése:

……

2. Uralkodói monopólium volt a kereskedelme, elsősorban Erdélyből szállították az ország más területeire:

……

3. Az egy jobbágyteleken élő családoktól befolyó adó növelése érdekében megváltoztatták az adó számítását:

……

c) Milyen célra kapott Mátyás segélypénzeket? Fogalmazza meg az ábra segítségével! (1 pont)

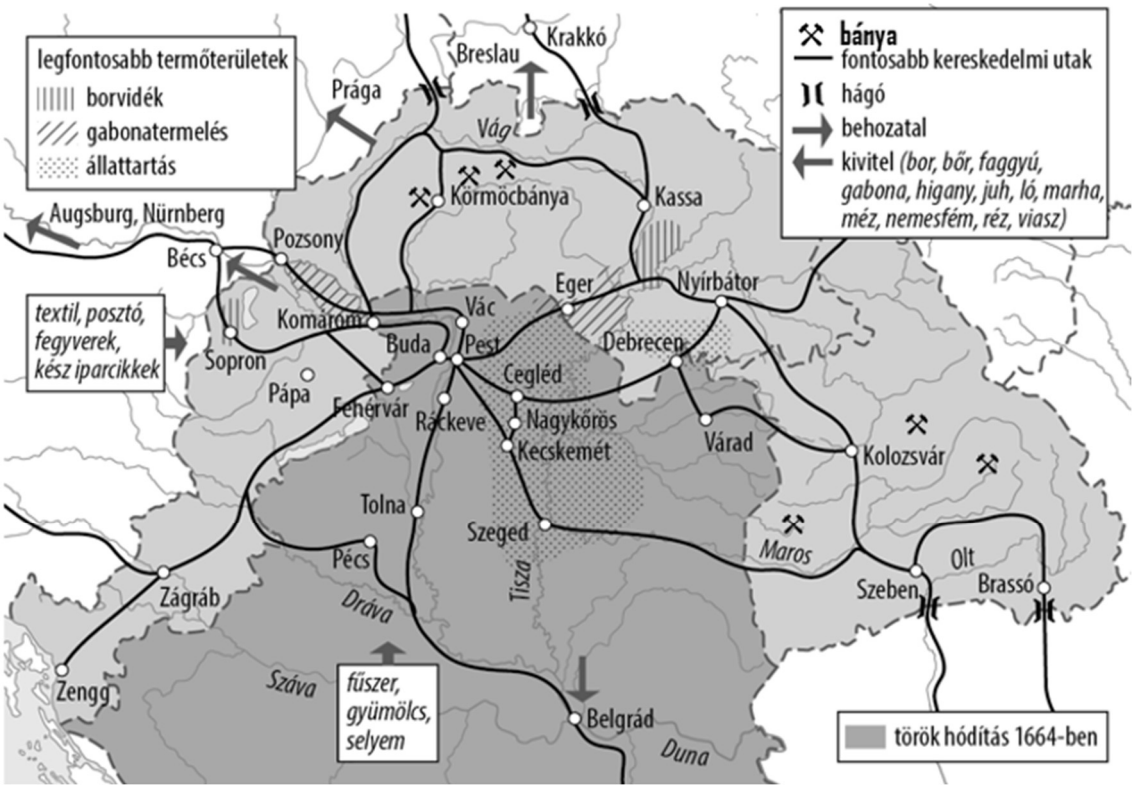
…….…….

d) Mutassa be egy mondatban, milyen kritikát fogalmaztak meg a történészek Mátyás adópolitikájával kapcsolatban! (1 pont)

……...

4 pont	

4. A feladat Magyarország 16–17. századi gazdaságához kapcsolódik. Oldja meg a feladatokat a térképvázlat és ismeretei segítségével!



Magyarország gazdasága a 16–17. században

a) Döntse el, mely állítások igazolhatók a térképvázlat alapján! Karikázza be a négy megfelelő állítás sorszámát! (Elemenként 0,5 pont.)

1. A török hódoltság elzárta a termelőket a nyugati piacoktól.

2. Magyarország külkereskedelmének áruforgalma az európai kontinentális munkamegosztásra jellemző volt.

3. Az olcsó nyersanyagok miatt Magyarországon is manufaktúrákat alapítottak.

4. A levantei árucikkek nem jutottak el Magyarországra.

5. A magyar király továbbra is hozzájuthatott bányajövedelmekhez.

6. A legjelentősebb magyar kiviteli cikk a gabona volt.

7. A behozott árucikkek közvetlenül is segítették a török elleni védekezést.

8. Az iszlám vallási előírások nem befolyásolták a bortermelést.

9. Volt olyan terület, ahol az uralkodói székhely közelsége is ösztönözte a mezőgazdasági árutermelést.

A jelentősebb városok mind a fő kereskedelmi útvonalak mentén feküdtek. Mi volt a legfontosabb természetföldrajzi (domborzati, vízrajzi) tényező, amely kiemelt szerepet biztosított a következő városoknak? (Elemenként 1 pont.)

b) Pest és Pozsony: ……..

c) Brassó és Kassa: ……..

4 pont	

5. A feladat a felvilágosodás korával kapcsolatos.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!

A) „II. Minden politikai társulás célja az ember természetes és elévülhetetlen jogainak megőrzése. […]
VI. A törvény a közakarat kifejezése; alkotásában minden polgárnak joga van személyesen vagy képviselői révén közreműködnie. A törvény egyformán törvény mindenki számára, akár védelmez, akár büntet; […], tehát minden polgár egyformán alkalmazható minden közhivatalra, állásra és méltóságra, erényeik és képességeik különbözőségén kívül egyéb különbséget nem ismerve.” *(Emberi és polgári jogok nyilatkozata)*

a) Mely jogokat értették bele a korszakban a II. pontba? Karikázza be a három helyes válasz sorszámát! (Elemenként 0,5 pont.)

1. tulajdonhoz való jog

2. nemzeti önrendelkezéshez való jog

3. szabadsághoz való jog

4. élethez (biztonsághoz) való jog

5. oktatáshoz való jog

6. munkához való jog

B) „Minthogy szabad államban minden szabad lelkű ember maga kell, hogy kormányozza magát, következésképpen a nép egészét kell, hogy illesse a törvényhozó hatalom. Minthogy azonban ez nagy államokban keresztülvihetetlen, és kis államokban is sok hátránnyal jár, a népnek a maga képviselői útján kell megtennie mindazt, amit maga nem tud megtenni.” *(Montesquieu)*

C) „A népképviselők tehát nem a nép képviselői, és nem is lehetnek azok, csupán megbízottai a népnek: soha nem dönthetnek végérvényesen. Minden törvény semmis, ha nem a nép személyesen hagyja jóvá, az ilyen törvény nem törvény.” *(Rousseau)*

Állapítsa meg, hogy a következő politikai berendezkedések közül melyik feleltethető meg a B), illetve a C) betűjelű forrásban leírtaknak! Írja a forrás betűjele utáni pontozott vonalra a megfelelő politikai berendezkedés sorszámát! *(Elemenként 0,5 pont.)*

1. abszolutizmus 2. alkotmányos monarchia 3. athéni demokrácia 4. rendi monarchia

b) A B) betűjelű forrásnak megfeleltethető politikai berendezkedés sorszáma: ……

c) A C) betűjelű forrásnak megfeleltethető politikai berendezkedés sorszáma: ……

d) Nevezze meg, melyik fontos jogelvet mondja ki a nyilatkozat az A) betűjelű forrás aláhúzott részében! (0,5 pont)

……

e) Értelmezze röviden, mit jelentett a felvilágosodás korában a nyilatkozat II. pontjában szereplő „természetes” jelző! (1 pont)

……..

4 pont	

6. A feladat a munkásmozgalomhoz és a szocialista eszméhez kapcsolódik.
Foglalja össze egy mondatban saját szavaival és egy-egy – a forrásrészletekben nem szereplő – szakkifejezés használatával a következő idézetek egy lényegi elemét!
(Elemenként 1 pont.)

A) „[A cél, hogy] az állam, azaz az uralkodó osztállyá szervezett proletariátus kezében centralizáljon [központosítson] minden termelési szerszámot.” (*Karl Marx – Friedrich Engels: Kommunista kiáltvány, 1848*)

a) …….

B) „Ma az államba [a munkásképviselőknek köszönhetően] részben már valóban behatolt ez a […] szocialista erő, és teljes joggal remélhetjük […], hogy szervezés, nevelés és propaganda útján annyira teljesen, mélyen és döntően fog behatolni, hogy idővel […] a szocialista állam lép a […] burzsoá [polgári] állam helyébe.” (*Jean Jaurès szociáldemokrata politikus beszéde, 1903*)

b) …….

C) „A lényeg, mire nézve a kommunizmus minden követője egyetért, abban áll, miszerint az állam […] [végső célja eszközének] az egyén föltétlen alárendelését az államnak tekintik.” (*Eötvös József, 1854*)

c) …….

3 pont

7. A feladat Magyarország reformkori történelmével kapcsolatos. Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével!

„A dunaparti lombtalan fák mellett szekerem a töltésre felkanyarodék. Kocsisom megállott, s a kárpiton bizonyos szőke fej tolá be magát, s németül kérdé nevemet. Vélitek talán, hogy megütköztem? Nem, édes barátim! Mikor életemben először magyar ruhát szabattam, németül alkudtam a szabóval; mikor először magyar versecskét nyomattam, németül írt kötelezést íratott alá nyomtatóm [kiadóm]; […] s mind ezek után mi különös van benne, ha a magyar vármegyei követ […] németül kérdeztetik ki? […]
Még a nádor nincs itt; az egymás után érkező követek téli lakaikat rendelgetik; s én szobámba zárkózva gondolkozom a hazáról, melynek nevében jöttem munkálni, és minden bizonnyal küzdeni. […] E hazáért szenvedett Hunyadi hálátlanságot és üldözést; […] e hazáért patakzott a Zrínyiek vére.” *(Részlet Kölcsey Ferenc naplójából, 1832)*

a) Mire készült Kölcsey életének az idézett forrásrészletben leírt időszakában? Karikázza be az egyetlen helyes válasz sorszámát! (0,5 pont)

1. Az alsótábla üléseire. 2. A felsőtábla üléseire. 3. A vármegye közgyűlésére.

b) Nevezze meg azt a települést, ahol Kölcsey az idézett forrásrészlet keletkezésekor tartózkodott! (0,5 pont)

……..

c) Mi volt a magyarázata az idézett forrásrészlet első bekezdésében leírt nyelvhasználatnak! Karikázza be az egyetlen helyes válasz sorszámát! (0,5 pont)

1. A forrás keletkezésekor a német volt az államnyelv.

2. A városi lakosok jelentős része német anyanyelvű volt.

3. A német nyelv használatával fejezték ki az emberek a Habsburgokhoz való hűségüket.

d) Az idézett forrásrészlet utal egy országos tisztség viselőjére. Nevezze meg azt a személyt, aki a reformkor legnagyobb részében (a forrás keletkezésekor is) ezt a tisztséget betöltötte! *Válaszában szerepeljen a tisztség megnevezése is!* (0,5 pont)

……..

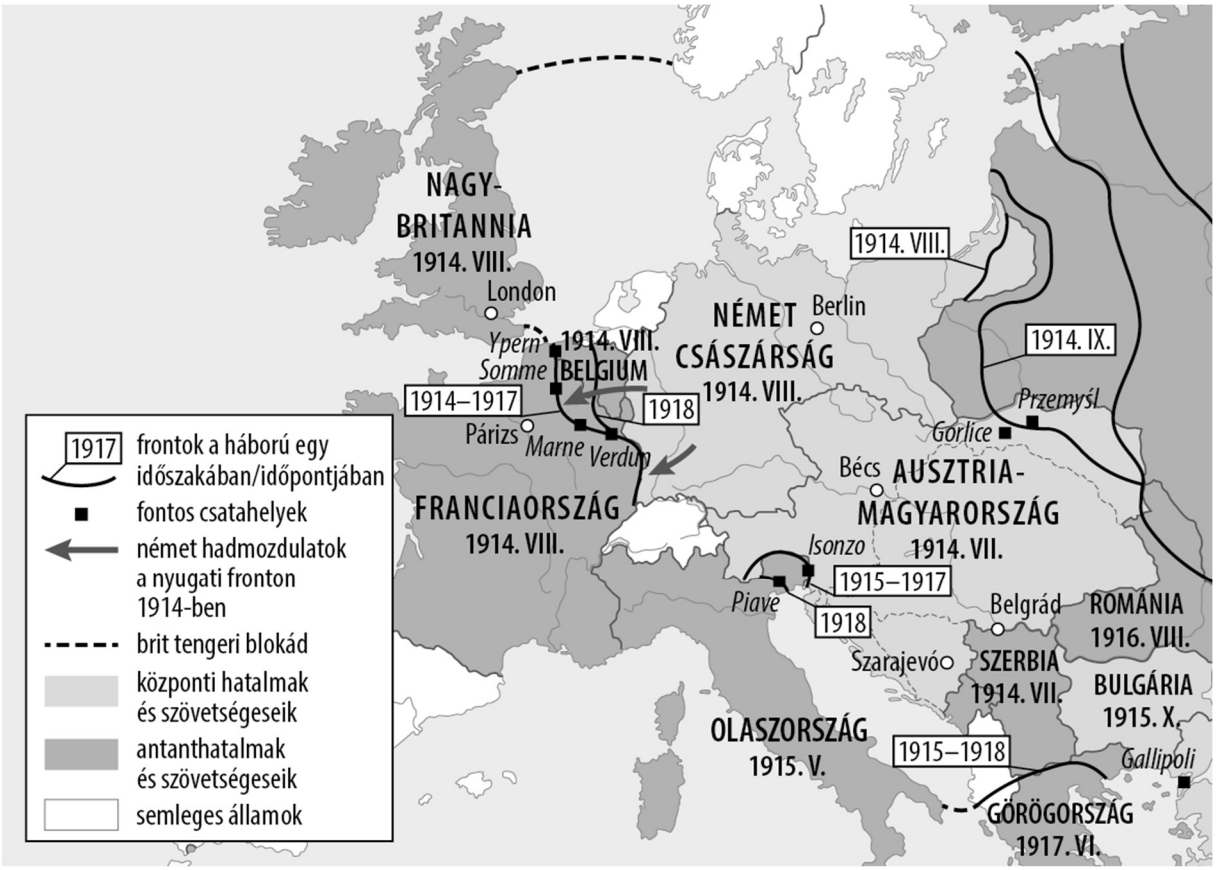
e) Kölcsey gondolkodását áthatotta a nacionalizmus eszméje. Támassza alá két különböző érvvel ezt az állítást az idézett forrásrészlet alapján! *Saját szavaival fogalmazzon!* (Elemenként 1 pont.)

1. ……...

2. ……...

4 pont

8. A feladat az első világháborúval kapcsolatos.
Oldja meg a feladatokat a térképvázlat és ismeretei segítségével!



Európa az első világháború időszakában

a) A háború mely jellegzetességére utal, hogy a térképvázlaton bekeretezve szereplő évszámok esetenként többéves időszakot jelölnek? Nevezze meg szakkifejezéssel! (0,5 pont)

……..

b) Mit jelölnek a térképvázlaton szereplő nem bekeretezett dátumok? (1 pont)

……...

Nevezze meg azokat a földrajzi helyeket, amelyekre a kérdés vonatkozik! *A térképvázlaton megnevezett földrajzi helyek közül válasszon!*

c) „[A tegnapi nap] szomorú és megrendítő dátuma a Habsburg-ház történetének. A Monarchia jövendő urát és feleségét egy […] szerb diák revolverlövésekkel megölte.” *(Pesti Hírlap, 1914)*

Nevezze meg azt a települést, ahol a c) betűjelű forrásban leírt esemény történt! (0,5 pont)

……

d) „[Az ellenséges hatalom] tíz hónap alatt […] teljessé tette hadseregét, mozgósított, a hiányokat pótolta, hadiszereket és lovakat szerzett be Amerikában, s amíg Jánus arcával [kétszínűen] ártatlanul nézett a Monarchia felé, […] teljes erővel készült a háborúra. […] Osztrák területen különösen nagy az elkeseredés a hadüzenet [május 23-i] megtörténtének hírére.” *(Pesti Hírlap, 1915)*

Nevezze meg azt az országot, amelyről a d) betűjelű forrás szól! (0,5 pont)

……..

e) „[Ez] az egész franciaországi és flandriai [belgiumi] nyolcszáz kilométeres front forgópontja. […] Ennek a várövezetnek mintegy ötven kilométer az átmérője és összesen 88 vármű [erődítmény] alkotja. Nagy értéke annyira nyilvánvaló, hogy a németek [bevételében reménykedve] hatalmas erőfeszítéssel egy csapásra be akarják fejezni a háborút.” *(Pesti Hírlap, 1916)*

Nevezze meg azt a települést, amelynek környékéről az e) betűjelű forrás szól! (0,5 pont)

……..

f) Mi volt a célja a térképvázlaton szaggatott vonallal jelölt tengeri blokádnak? Válaszában nevezze meg azt a szövetségi rendszert is, amely ellen irányult! (1 pont)

……...

4 pont	

9. A feladat a Horthy-korszak társadalmával kapcsolatos.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!

A)

A birtokszerkezet Magyarországon 1895-ben és 1935-ben				
Mérete (kataszteri hold)*	**Száma az összes birtok százalékában**		**Területe az összes birtok százalékában**	
	1895	**1935**	**1895**	**1935**
0–5	53,7	72,5	6,0	10,1
5–20	35,3	21,3	24,2	21,8
20–100	10,0	5,4	23,4	20,0
100–1000	0,8	0,6	13,4	18,2
1000–	0,2	0,2	33,0	29,9

**1 kataszteri hold nagyjából 5755 m^2.*

B) „A magyarságot nem valami különös isteni átok, vagy sorsharag sújtja, ne menjünk ilyen messzire. A magyarságot egy rettenetesen egészségtelen földbirtokmegoszlás sújtja. E nép sorsa […] nem bosszús istenek kezében van, hanem alig ezernyi nagybirtokos kezében. Ez a nép nem ősi átok, nem a végzet, nem is a tunyaság miatt öli magát és vet gátat szaporodásának, hanem azért, mert nincs mire szaporodjék. […] A dunántúli egyke [egyetlen gyermek] […] ma már az egész magyarság, a gyökeres magyar nép, a magyar nyelv, a magyar kultúra fennmaradását veszélyezteti.” *(Illyés Gyula író, 1933)*

a) Az 1920-ban elfogadott földreform okozta a legjelentősebb változást 1895 és 1935 között a földbirtokok eloszlásában. Állapítsa meg az A) betűjelű táblázat adatainak segítségével, mi volt ennek a földreformnak a fő eredménye! Karikázza be az egyetlen helyes válasz sorszámát! (0,5 pont)

1. A földdel nem rendelkező mezőgazdasági cselédek és napszámosok közül sokan törpebirtokhoz (5 hold alatti birtokhoz) jutottak.

2. A kisbirtokkal rendelkező parasztokat juttatták nagyobb (20–100 hold közötti) birtokokhoz.

3. A nagybirtokos (1000 hold feletti birtokkal rendelkező) arisztokraták körében növelték az egy család tulajdonában lévő birtokok méretét.

b) Mit értett Illyés Gyula „egészségtelen földbirtokmegoszláson”? Magyarázza meg az A) betűjelű táblázat 1935-re vonatkozó adatainak segítségével! (1 pont)

……

c) Miért volt kedvezőtlen demográfiai hatása Illyés Gyula szerint az „egészségtelen földbirtokmegoszlásnak”? Magyarázza meg saját szavaival a B) betűjelű forrás alapján! (1 pont)

……

d) A következő állítások közül melyikeket támasztja alá a B) betűjelű forrás idézett része Illyés Gyula elképzeléseire vonatkozóan? Karikázza be a két helyes állítás sorszámát! (Elemenként 0,5 pont)

1. A paraszti kultúrát a nemzeti kultúra alapvető elemének tekintette.

2. Szélesebb társadalmi rétegeket akart bevonni a politikai életbe.

3. A politikai elit felelősségét hangsúlyozta a magyarság jövőjével kapcsolatban.

4. Sürgette a parasztság iskolázottságának növelését.

5. A nyugat-európai társadalmakat tekintette mintának.

e) Hogyan nevezzük az íróknak azt a csoportját, amelyikhez Illyés Gyula tartozott, és amelyiknek jellemző gondolatait tükrözi a B) betűjelű forrás? (0,5 pont)

……

4 pont	

10. A feladat Németország újraegyesítéséhez kapcsolódik.
Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével!

„A(z) [**a)**], a Német Demokratikus Köztársaság, a Francia Köztársaság, Nagy-Britannia és Észak-Írország Egyesült Királysága, a(z) [**b)**] és az Amerikai Egyesült Államok – […] eltökélve, hogy a(z) [**c)**] alapokmányából következő kötelességekkel összhangban baráti, a népek egyenjogúságának és önállóságának alapelve tiszteletén nyugvó kapcsolatokat építenek ki, és egyéb a világbéke megszilárdítására alkalmas intézkedéseket hoznak, emlékezve az Európai Biztonsági és Együttműködési Konferencia [1975] [**d)**]-ban/-ben aláírt záróokmányának alapelveire, (…) – a következőkben állapodnak meg:

Az egyesült Németország magában foglalja majd a(z) **[a)]**, a Német Demokratikus Köztársaság és egész Berlin területét. […]
I/2. Az egyesült Németország és a Lengyel Köztársaság a közöttük fennálló határokat nemzetközi jogilag kötelező szerződésben ismerik el.
I/3. Az egyesült Németországnak semminemű területi követelése nincs más államokkal szemben, és ilyeneket a jövőben sem fog támasztani.
[…] Az egyesült Németország és a(z) **[b)]** szerződéses formában szabályozni fogják a [külföldi] haderőnek a mai Német Demokratikus Köztársaság és Berlin területén való tartózkodásnak a feltételeit, valamint ezen haderők kivonásának lebonyolítását, amely 1994. év végéig […] végrehajtásra kerül." (*A Németországra vonatkozó végleges rendezésről szóló szerződés, 1990)*

a) Nevezze meg a forrásból kihagyott és a) betűvel jelölt országot! (0,5 pont)

……..

b) Nevezze meg a forrásból kihagyott és b) betűvel jelölt országot! (0,5 pont)

……..

c) Nevezze meg a forrásból kihagyott és c) betűvel jelölt szervezetet! (0,5 pont)

……..

d) Nevezze meg a forrásból kihagyott és d) betűvel jelölt várost! (0,5 pont) …….

e) Miért tért ki a szerződés külön a német–lengyel határ elismerésére? Karikázza be az egyetlen helyes válasz sorszámát! (0,5 pont)

1. Mert a második világháborút lezáró békék nem rendezték a kérdést.
2. Mert a németeknek területi igényeik voltak a lengyelekkel szemben.
3. Mert a nyugati hatalmak nem ismerték el Lengyelország nyugati határait.

f) Miért nevezték meg a szerződésben külön Berlint? Karikázza be az egyetlen helyes válasz sorszámát! (0,5 pont)

1. Mert ott tartotta híres beszédét Kennedy amerikai elnök.
2. Mert Németország megszállási övezetekre való felosztásakor külön egységként szerepelt.
3. Mert Berlin teljes egészében független állam volt.

g) Németország újraegyesítése félelmet ébresztett más európai államokban. Magyarázza meg ennek azt az okát, amelyre utal a forrás! (1 pont)

……

4 pont	

11. A feladat az 1956-os forradalomhoz kapcsolódik. (komplex tesztfeladat)
Oldja meg a feladatokat a korabeli fényképek és ismeretei segítségével!

A)



B)



C)



D)



E)



F)



Döntse el, melyik fényképekre igazak az állítások! Írja a megfelelő képek betűjelét a táblázat mezőibe! *Egy mezőbe csak egy betűjelet írjon! Egy betűjelet több helyre is beírhat.* (Elemenként 0,5 pont.)

Állítások	Fénykép betűjele	
a) Ezen a helyszínen robbant ki először fegyveres harc Budapesten.		
b) A törvényhozás épülete előtt belelőttek a tüntetőkbe.		
c) A tömeg az idegen megszállás jelképe ellen fordult.		
d) Mindkét oldal fegyveresei stratégiai helyszíneket (közlekedési csomópontokat) igyekeztek elfoglalni.		
e) A tüntetés egyetemista felvonulásnak indult.		
f) A képen az október 23-án történtek közvetlen nyomai láthatók.		

g) A C) betűjelű képen látható helyszínnek két vezetője is volt a forradalom időszakában. Nevezze meg őket! *Keresztnevet is írjon!* (Elemenként 0,5 pont.)

…….

…….

h) Magyarázza meg az E) betűjelű képen látható, a tüntetők által vitt táblán olvasható felirat konkrét nemzetközi hátterét! (1 pont)

……..

i) Miért cserélték le a forradalmárok a D) betűjelű képen a korabeli hivatalos címert a Kossuth-címerre? (1 pont)

……..

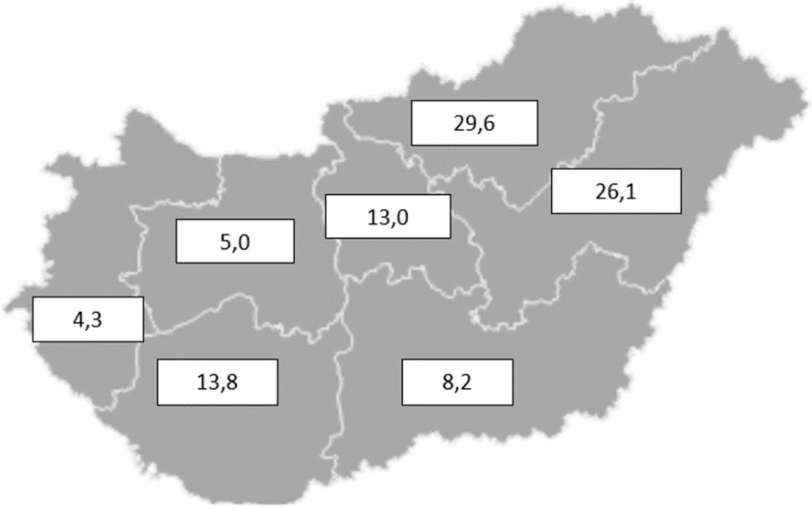
j) Miért mondható, hogy a forradalom október 23-án éjjel vagy legkésőbb 24-én szabadságharccá alakult? (1 pont)

……..

8 pont	

12. A feladat a hazai nemzetiségekkel kapcsolatos.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

A)



A magyarországi cigányság megoszlása régiónként. A keretbe írt adatok azt mutatják, hogy a cigányság hány százaléka élt az adott régióban a 2011-es népszámlálás adatai szerint

B)

A cigány népesség aránya településtípusonként Magyarországon a 2011-es népszámlálás adatai szerint (%)	
Budapest	1,17
Megyeszékhelyek és megyei jogú városok	1,45
A többi város	3,16
Falvak	5,40

C) „A tanulás hasznai [...] a távoli jövőben jelentkező, várható hasznok. A tanulás költségei ezzel szemben a jelenben és a közeljövőben, a tanulás során merülnek fel.” *(Balog Iván szociológus, 1997)*

A cigányság körében magasabb a munkanélküliség aránya, mint a teljes népesség körében. Fogalmazza meg ennek három különböző okát a három forrás alapján!

a) Az A) betűjelű forrás alapján:

……...

b) A B) betűjelű forrás alapján:

……...

c) A C) betűjelű forrás alapján:

……...

3 pont	

A feladatlapon szereplő források (kép, ábra, térkép, adatsor) forrásai:

1. Történeti források. Res gestae divi Augusti. Ford.: Borzsák István. Antik tanulmányok, 1954.
https://real.mtak.hu/178467/1/327_1AntikTanulmanyok_01.pdf
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_01_004

2. Korán. Helikon Kiadó, Budapest, 1987.

3. Száray Miklós: Történelem 9. a középiskolák számára. Oktatási Hivatal, Debrecen, 2013.

4. Boronkai−Gianone−Kormos−Kovács−Simonkay−Tamásiné: Történelem 10. Szent István Társulat, Budapest, 2021.

5. https://mek.oszk.hu/00000/00056/html/228.htm
https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/tortenelmi-forrasok-elemzese/forrasok-az-ujkor-egyetemes-tortenelmebol/a-felvilagosodas

6. Boronkai−Gianone−Kormos−Kovács−Simonkay−Tamásiné: Történelem 10. Szent István Társulat, Budapest, 2021.

7. Kölcsey Ferenc: Országgyűlési napló. Kölcsey Ferenc összes művei II.
https://mek.oszk.hu/06300/06367/html/02.htm

8. Boronkai−Gianone−Kormos−Kovács−Simonkay: Történelem 11. Szent István Társulat, 2022.
Pesti Hírlap, 1914. június 29. (151. sz.); Pesti Hírlap, 1916. február 26–27–28. (57–58–59. sz.); Pesti Hírlap, 1915. május 27. (146. sz.) június 5. (155. sz.)

9. Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Osiris, Budapest, 2003.
Illyés Gyula: A magyarság pusztulása. Nyugat, 1933/20.
https://epa.oszk.hu/00000/00022/00564/17635.htm

10. https://www.grotius.hu/doc/pub/PDEMTC/a%20n%C3%A9metorsz%C3%A1gra%20vonatkoz%C3%B3.pdf

11.
https://www.terrorhaza.hu/hu/kiallitasok/idoszaki-kiallitasok/1956-a-szabadsagert-es-a-fuggetlensegert
https://hirado.hu/cikk/2021/10/25/veres-csutortok-a-nap-amikor-ver-folyt-a-kossuth-teren
https://pestbuda.hu/cikk/20170613_corvin_kozi_emlektablat_ujitottak_fel
https://fidelio.hu/klasszikus/az-1956-os-forradalom-zenei-166630.html
https://hirado.hu/2017/10/11/csinaljunk-forradalmat-2-0-fokuszban-a-lengyel-magyar-sors/
https://moszkvater.com/moszkva-1956-oszen-sokaig-bizonytalankodott/

12. https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/terstat/2018/01/ts580101.pdf
(Pénzes János, Tátrai Patrik, Pásztor István Zoltán tanulmánya)
Balog Iván*:* A cigányok Magyarországon. Magyarország az ezredfordulón. Stratégiai kutatások a Magyar Tudományos Akadémián. Magyar Tudományos Akadémia, Budapest, 1999.
https://szociologia.hu/dynamic/9903balog.htm

		pontszám	
		maximális	elért
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	**1. feladat**	4	
	2. feladat	4	
	3. feladat	4	
	4. feladat	4	
	5. feladat	4	
	6. feladat	3	
	7. feladat	4	
	8. feladat	4	
	9. feladat	4	
	10. feladat	4	
	11. feladat	8	
	12. feladat	3	
	Összesen	**50**	
	I. Elért pontszám egész számra kerekítve		

dátum javító tanár

	pontszáma **egész számra** kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok		

dátum dátum

javító tanár jegyző

Megjegyzések:
1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító jel:

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2026. október 14.

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2026. október 14. 8:00

II.

Időtartam: 140 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló kipontozott helyet**!
Számítógép használata esetén a szöveges, kifejtendő feladatoknál a terjedelmi korlátok a következők: rövid feladat: 13 sor; hosszú feladat: 29 sor; komplex feladat: 34 sor (betűtípus: Times New Roman, betűméret: 12 pont, betűtérköz: normál; margó: normál; tájolás: álló, lapméret: A4). Jegyzettömb esetén mindez pdf-be nyomtatva értendő.
Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!
- A feladatok megoldásához használhatja a megengedett segédeszközöket: a középiskolai történelmi atlasz térképeit és a helyesírási szótárt.

Javaslatok a szöveges, kifejtendő feladatok kidolgozásához:

1. Helyezze el időben és térben a feladatban megjelölt problémát!
2. Használja fel a feladat megértéséhez a forrásokat, illetve a középiskolai történelmi atlaszt!
3. Gyűjtse össze azokat az általános fogalmakat (pl. fejlődés, változás, termelés), illetve az adott korszakhoz kapcsolódó fogalmakat (pl. várjobbágy, céh, személyi kultusz), melyekkel az adott probléma bemutatható!
4. Építse be fogalmazásába a forrásokból megszerezhető információkat, következtetéseket!
5. Tárja fel a probléma előzményeit, okait, következményeit!
6. Építse be mondanivalójába önálló ismereteit, nézőpontját, véleményét!
7. Ha szükséges, készítsen vázlatot, illetve piszkozatot!
8. Ügyeljen arra, hogy mondatai világosak legyenek!
9. Szerkessze meg szövegét, és figyeljen a helyesírásra is!

Tájékoztatásul:

Az esszék javításának szempontjai:

- a feladat megértése,
- megfelelés a tartalmi követelményeknek,
- a válasz megszerkesztettsége, logikussága, nyelvhelyessége és helyesírása.

Eredményes munkát kívánunk!

Olvassa el figyelmesen!

A következő feladatok közül összesen **hármat** kell kidolgoznia.

Az alábbi szabályok alapján kell választania:
Kidolgozandó:

egy, az egyetemes történelemre vonatkozó **rövid** feladat,
egy, a magyar történelemre vonatkozó **hosszú** feladat,
egy komplex feladat.

A rövid egyetemes és a hosszú magyar feladat **más korszakra** – az egyik az 1849-ig tartó, a másik az 1849 utáni korszakra – vonatkozzon! *(A táblázatban a korszakokat kettős vonal választja el.)*

Tanulmányozza figyelmesen a feladatokat!

	Korszak	Sorszám	Feladat	A feladat típusa
Egyetemes történelem	1849-ig	13.	**Ókori írások**	rövid
	1849 után	14.	**A második ipari forradalom társadalmi hatásai**	rövid
Magyar történelem	1849-ig	15.	**A középkori magyar egyház**	hosszú
	1849 után	16.	**A Kádár-korszak gazdasága**	hosszú
Komplex	—	17.	**A trónutódlás kérdése Magyarországon**	korszakokon átívelő
	—	18.	**Magyarország helyzete a két világháború után**	összehasonlító

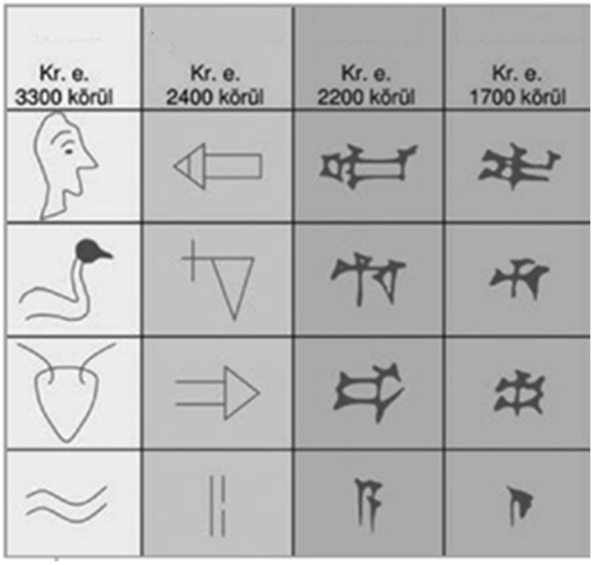
A feladatok tanulmányozása után **karikázza be a választott feladatok sorszámát**!

A következő táblázatban feltüntettük a négy választási lehetőséget. **Jelölje X-szel a választását a megfelelő sorban! Csak az egyik lehetőséget jelölje!**

A választott feladatok sorszáma	Választásának jelölése X jellel
13., 16. és 17.	
13., 16. és 18.	
14., 15. és 17.	
14., 15. és 18.	

A feladatok közül **csak a választott hármat dolgozza ki**! Válaszait az azonos típusú feladatokat követő pontozott vonalakra írja!
A válaszok elkészítése során **fogalmazvány** (piszkozat) készíthető.
A feladatok után az értékelési szempontok szerepelnek, az elért pontszámokat a javító tanár állapítja meg.

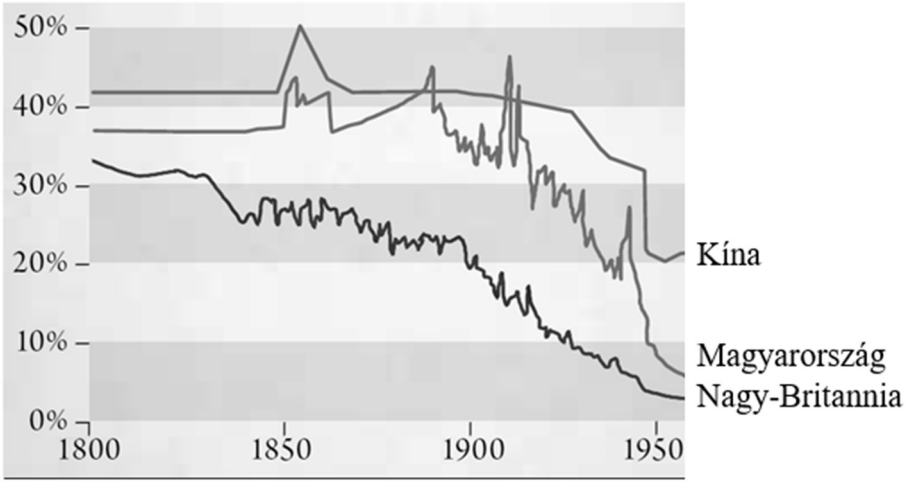
13. A feladat az ókori írásokhoz kapcsolódik. (rövid)
Mutassa be a források és ismeretei segítségével az írás kialakulásának okait és az írás fejlődését Mezopotámiában!



Mezopotámiai írások

„Amikor […] Marduknak [Babilon istenének] […] az összes nép feletti [királyságot] […] hivatásul adták, […] és örökös királyságot állítottak fel számára, ugyanakkor Hammurapit, a felséges fejedelmet, az istenfélőt, engemet is abból a célból, hogy az igazság az országban felragyogtassék, a gonosz s elvetemült kiirtassék, és hogy a hatalmas a gyöngét meg ne károsíthassa […] [helyeztek a trónra.] Amikor Marduk a nép helyes vezetésére […] elküldött engem, a törvényt és az igazságot az ország szájába helyeztem [nyilvánosságra hoztam].” (*Hammurapi törvénykönyve, Kr. e. 2. évezred)*

14. A feladat a második ipari forradalom társadalmi hatásaihoz kapcsolódik. (rövid)
Mutassa be a források és ismeretei segítségével a második ipari forradalom korának demográfiai folyamatait és az ebből következő országon belüli és azon kívüli népességmozgásokat!



Az öt év alatti gyerekek halandósági arányának változása három országban



Középosztálybeli amerikai család (fénykép, 19. század vége)

A választott rövid, az egyetemes történelemre vonatkozó feladat sorszáma: ……
A feladat kidolgozása:

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

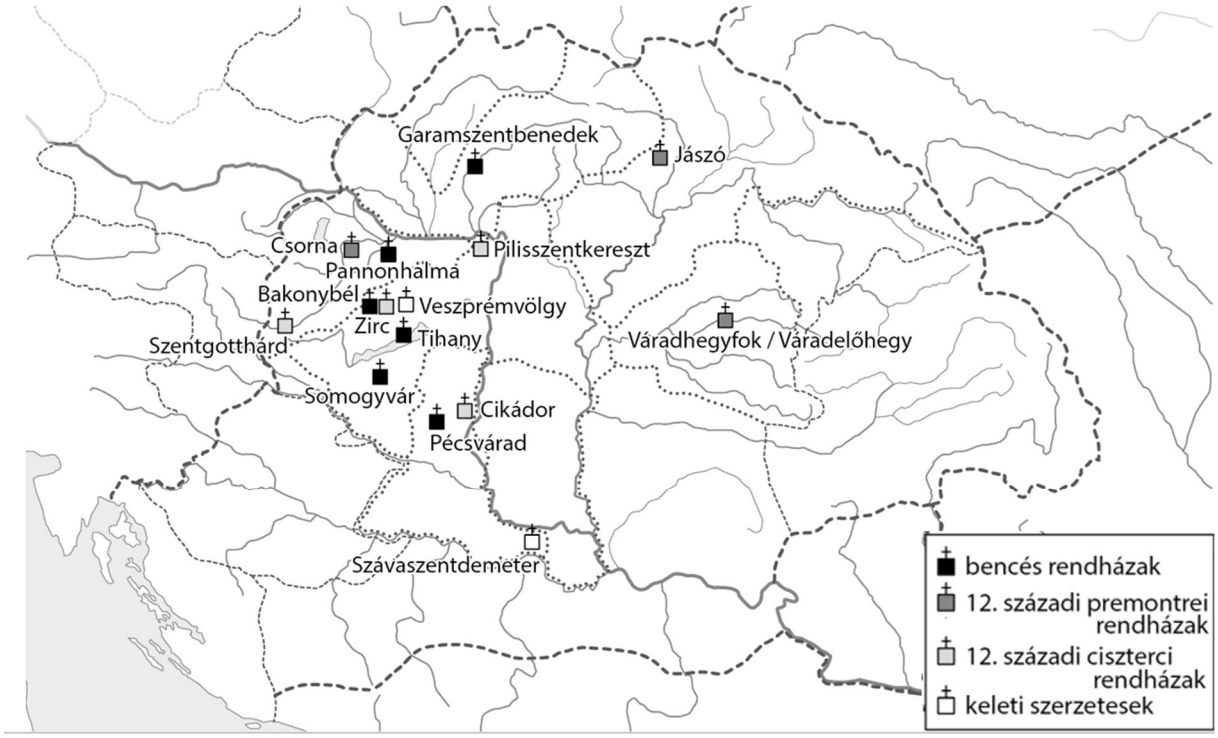
……

Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
Ismeretszerzés, források használata	F1	3	
	F2	3	
Történelemi gondolkodás és történelmi ismeretek	E1	3	
	E2	3	
Összpontszám		20	
		Osztószám **2**	
Vizsgapont		**10**	

15. A feladat a középkori magyar egyházzal kapcsolatos. (hosszú)
Mutassa be a források és ismeretei segítségével a kereszténység megszilárdulását és az egyházszervezet kialakulását a 11–12. századi Magyarországon! Mutasson rá a kereszténység politikai jelentőségére is!

„Akarjuk, hogy a püspököknek legyen hatalmuk az egyházi javakat gondozni, igazgatni s kormányozni, és azok felett rendelkezni az egyházi törvények határozatai szerint. Akarjuk, hogy a világiak is engedelmeskedjenek a püspököknek szolgálataikban az egyházak igazgatása, az özvegyek és árvák védelmezése érdekében, és hogy engedelmesek legyenek kereszténységük megtartásában." *(Szent István törvénye)*

„Ha valaki vasárnapokon vagy a nagyobb ünnepeken nem megy az ő kerületének egyházába, verésekkel javítsák meg. […] Akik pogány szokás szerint kutak mellett áldoznak, vagy fákhoz, forrásokhoz és kövekhez ajándékokat visznek, bűnükért egy ökörrel fizessenek." *(Szent László törvénye)*

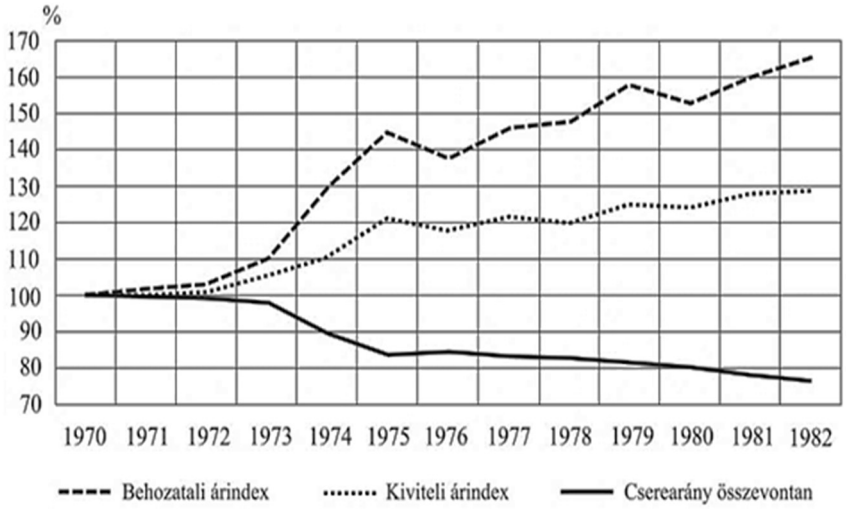


Jelentősebb kolostorok Magyarországon a 12. században

„Házas pap […] egy se áldozzon az oltárnál, hanem csak ha felesége ráhagyja és megtartóztatást fogad, és ő előbb annak külön lakásáról és testi élete szükségeiről gondoskodik; mint az apostol mondja: akinek felesége vagyon is, úgy tartsa, mintha nem volna." *(Könyves Kálmán törvénye)*

16. A feladat a Kádár-korszak gazdaságával kapcsolatos. (hosszú)
Mutassa be a források és ismeretei segítségével a Kádár-rendszer válságának gazdasági összetevőit az 1970-es évek végén és az 1980-as években! Világítson rá röviden a gazdasági válság társadalmi hatásaira, és arra is, hogyan járult hozzá a rendszer bukásához!

Az össztermelés évi átlagos növekedése egyes országokban 1961 és 1988 között (%)			
Ország	**1961–1970**	**1971–1980**	**1981–1988**
Magyarország	3,4	2,6	1
Egyesült Államok	3,8	2,7	3,2
Szovjetunió	4,9	2,6	2
NSZK	4,5	2,7	1,7
NDK	3,1	2,8	1,4



Magyarország külkereskedelmi mérlege, 1970–1982.
A behozatali / kiviteli árindex: a külföldről vásárolt / a külföldre eladott termékek és szolgáltatások árszínvonalának változását mutatja.

„Gyárlátogatásra megy a miniszter, körbevezetik, mindent elmagyaráznak, minden csillog-villog, nagyon meg van elégedve. A végén már nem is tud mást kérdezni, mint hogy hányan dolgoznak az üzemben. A vállalat vezetői zavarba jönnek, topognak, majd az egyik zavartan kiböki:
– Hát… Nagyjából a fele.” *(Korabeli vicc)*



A „Ludas Matyi” című lap karikatúrája, 1979

A választott hosszú, a magyar történelemre vonatkozó feladat sorszáma: ……
A feladat kidolgozása:

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, források használata	F1	3	
	F2	3	
	F3	3	
	F4	3	
Történelemi gondolkodás és történelmi ismeretek	E1	3	
	E2	3	
	E3	3	
	E4	3	
Összpontszám		36	
		Osztószám **2**	
Vizsgapont		**18**	

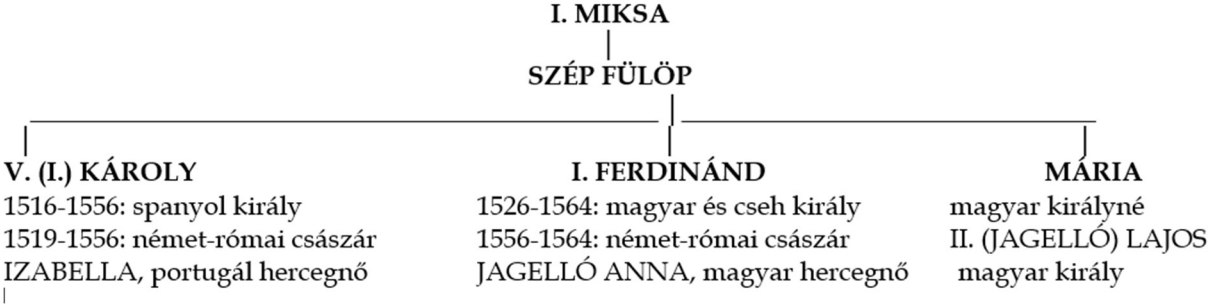
17. A feladat a magyar királyi hatalom történetéhez kapcsolódik a 11–18. században. (komplex – korszakokon átívelő)
Mutassa be a források és ismeretei segítségével, hogyan változtak a közép- és kora újkori Magyarországon a trónutódlás elvei és feltételei a következő szempontok alapján:

- **a trónöröklés elvi alapja és módjai az Árpád-korban,**
- **I. Károly és I. Mátyás trónra kerülésének módja és feltételei,**
- **a koronázási feltételek kialakulása és a Szent Korona-tan**
- **I. Ferdinánd trónra kerülésének körülményei,**
- **a Habsburgok trónöröklési rendjének változásai!**

„Tehát a hét férfiú szabad akarattal és egyetértéssel vezérül és parancsolóul választotta magának, sőt fiai fiainak is a végső nemzedékig Álmost, Ügyek fiát, és azokat, akik az ő nemzetségéből származnak. […] Majd a fent említett férfiak mindegyike Álmos vezérért – pogány szokás szerint – saját vérét egy edénybe csorgatta, s esküjét ezzel szentesítette.” (*Anonymus: Gesta Hungarorum, 1200 körül*)

„A Magyarország feletti uralom örökösödési jogból származik, választással történő döntésre nem bízható. […] Úgy döntöttünk […], hogy nevezett Máriát [V. István magyar király lányát, a nápolyi király feleségét] Magyarország egész királyságában […] Magyarország királynéjának, az említett [Anjou] Károlyt, az ő unokáját pedig királynak nevezzék.” (*VIII. Bonifác pápa oklevele, 1303*)

„A nemesítésnek […] jogát s teljes hatalmát az uralkodással és országgal együtt a község [értsd: a nemesek közössége] a maga akaratából, az ország szent koronájának joghatósága alá helyezte és következésképpen […] királyunkra ruházta; ettől fogva Őtőle ered minden nemesítés és e két dolog [az uralkodói hatalom és a nemesség] […] annyira szorosan függ egymástól, hogy egyiket a másiktól különválasztani és elszakítani nem lehet, s egyik a másik nélkül nem történhetik. Mert a fejedelmet [értsd: uralkodót] is csak nemesek választják, és a nemeseket is csak a fejedelem teszi azokká, s ékesíti nemesi méltósággal.” (*Werbőczy István: Hármaskönyv, 1514*)



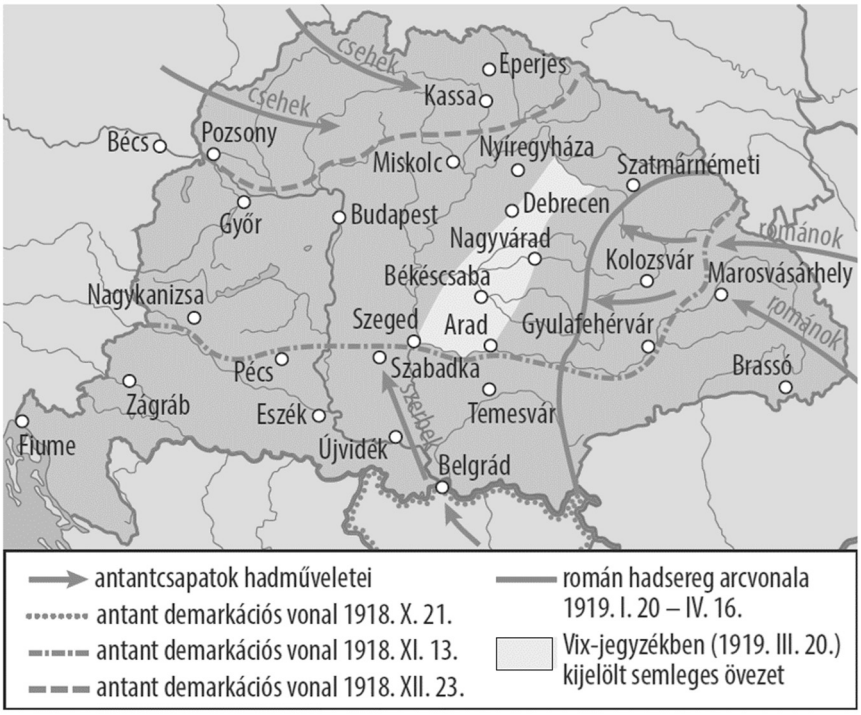
I. Ferdinánd családfája

„Ez oly nagy s örökké hálával említendő jótéteményeknek emlékezetére, s alázatosan kedveskedő lelküknek mindenkorra felismerhető hálája jeléül, e Magyarországnak s kapcsolt részeinek összes karai és rendei kinyilatkoztatják, hogy mostantól jövőre s örök időkre senkit mást, mint fenncímzett Ő császári s királyi felségének saját ágyékából származott fiúörökösei közül az első szülöttet […] fogják törvényes királyuknak s uruknak ismerni és azt mindenkor […] meg fogják koronázni.” (*Az 1687. évi törvény*)

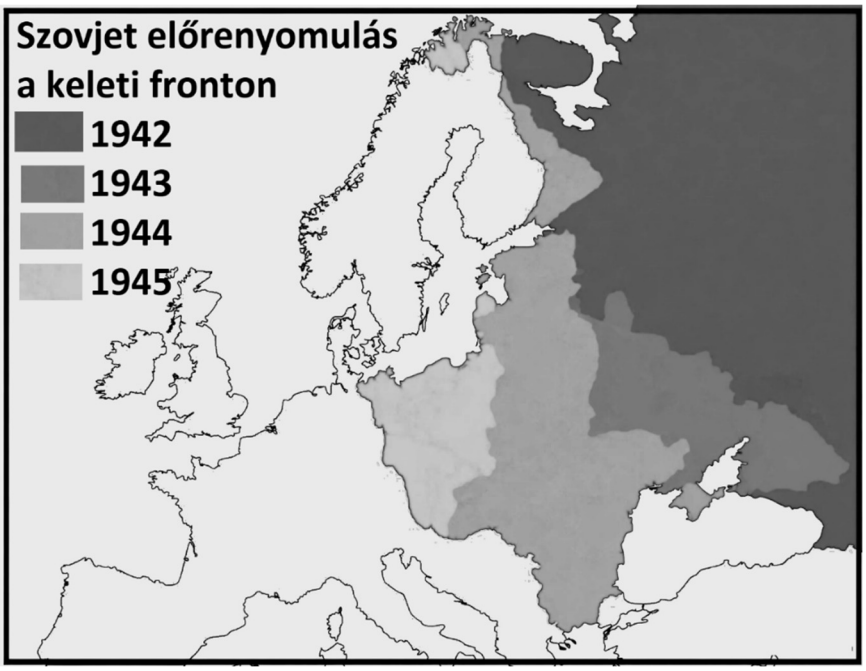
18. A feladat Magyarország történetéhez kapcsolódik a világháborúk korában. (komplex – összehasonlító)

Hasonlítsa össze a források és ismeretei segítségével Magyarország helyzetét az első, illetve a második világháborút követő hónapokban a következő szempontok alapján:

- **a háborús pusztítás,**
- **az ország megszállása,**
- **az infláció,**
- **a földkérdés,**
- **a választójog kérdése,**
- **az államforma kérdése!**



Magyarország 1918–1919



Szovjet előrenyomulás a keleti fronton 1942–1945. május



Osztrák–magyar bankjegy
(Ezt a címletet 1918-ban bocsátották ki, 1919-ben pedig felülbélyegezték az egyes utódállamok, ezzel vált ott érvényessé.)



A valaha kibocsátott legnagyobb címletű magyar bankjegy (1946, forgalomba már nem került)

„Nemzetgyűlési választójoga van minden férfinak, aki életének huszonegyedik évét betöltötte és legalább hat év óta magyar állampolgár. Nemzetgyűlési választójoga van minden nőnek, aki életének huszonnegyedik évét betöltötte, legalább hat év óta magyar állampolgár és bármely hazai élőnyelven írni-olvasni tud.” (*I. néptörvény, 1918*)

„Nemzetgyűlési választójoga van minden magyar állampolgárnak, aki huszadik életévét betöltötte vagy a választói névjegyzék összeállításának évében betölti és 1945. évi szeptember hó 1-én Magyarország 1937. évi december hó 31-i határain belül lakott.”
(*VIII. törvény, 1945*)

A választott komplex feladat sorszáma: ……
A feladat kidolgozása:

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Korszakokon átívelő komplex feladat			
Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
	T3	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, források használata	F1	3	
	F2	3	
	F3	3	
	F4	3	
	F5	3	
Történelemi gondolkodás és történelmi ismeretek	E1	3	
	E2	3	
	E3	3	
	E4	3	
	E5	3	
Összpontszám		44	
		Osztószám **2**	
Vizsgapont		**22**	

Összehasonlító komplex feladat			
Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
	T3	2	
	T4	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, források használata	F1	4	
	F2	4	
	F3	4	
Történelemi gondolkodás és történelmi ismeretek	E1	4	
	E2	4	
	E3	4	
	E4	4	
Összpontszám		44	
		Osztószám **2**	
Vizsgapont		**22**	

A feladatlapon szereplő források (szöveg, kép, táblázat, grafikon) lelőhelyei:

13. Száray Miklós: Történelem 9. a négyévfolyamos gimnáziumok és szakközépiskolák számára. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest 2013.
Ókori keleti történeti chrestomathia. Szerk. Harmatta János. Osiris Kiadó, Budapest 2003.

14. Boronkai−Gianone−Kormos−Kovács−Simonkay−Tamásiné: Történelem 10. Szent István Társulat, Budapest, 2021.
https://www.reddit.com/r/TheWayWeWere/comments/w1enm8/this_family_portrait_was_taken_by_the_childs_art/

15. https://sermones.elte.hu/szovegkiadasok/magyarul/madasszgy/index.php?file=001_sztistvan1
Árpád-kori történelem - https://mek.oszk.hu/21100/21193/html/eloadas/134/szcim/to06-3.htm
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020_b/lecke_06_020
https://mek.oszk.hu/01300/01396/html/01.htm

16. https://dload-oktatas.educatio.hu/erettsegi/feladatok_2019osz_emelt/e_tort_19okt_fl.pdf
Csizmadia Ernő: Az MSZMP agrárpolitikája és a magyar mezőgazdaság. Kossuth Kiadó, Budapest, 1984. 45. o.
Pesti viccek a szocializmus idején. 2000 Irodalmi és Társadalmi havi lap
https://ketezer.hu/2006/07/pesti-viccek-a-szocializmus-idejen/
Endrődi István karikatúrája, Ludas Matyi, 1979. augusztus 16. (33. sz.)
https://adt.arcanum.com/hu/view/LudasMatyi_1979/?pg=493&layout=s

17. Anonymus: Gesta Hungarorum. Magyar Helikon, Budapest, 1975.
Száray Miklós: Történelem II. NT-14225. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2007.
WerbőczyIstván: Tripartitum. Országház Könyvkiadó, Budapest, 2021.
https://net.jogtar.hu/ezer-ev-torveny?docid=68700002.TV&searchUrl=/ezer-ev-torvenyei%3Fpagenum%3D23

18. Boronkai−Gianone−Kormos−Kovács−Simonkay: Történelem 11. Szent István Társulat, Budapest, 2022.
https://zominumizmatika.hu/product/10000-korona-1918-magyar-felulbelyegzes/
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/41/HUP_1000MB_1946_obverse.jpg
https://net.jogtar.hu/ezer-ev-torveny?docid=91800201.TV&searchUrl=/ezer-ev-torvenyei?pagenum=38
https://net.jogtar.hu/ezer-ev-torveny?docid=94500008.TV&searchUrl=/ezer-ev-torvenyei%3Fpagenum%3D42

		pontszám	
		maximális	elért
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	**Összesen**	**50**	
	I. Elért pontszám egész számra kerekítve		
II. Szöveges (kifejtendő) feladatok	**13. feladat**	10	
	14. feladat	10	
	15. feladat	18	
	16. feladat	18	
	17. feladat	22	
	18. feladat	22	
	Összesen	**50**	
	II. Elért pontszám egész számra kerekítve		
	I. + II. Az írásbeli vizsgarész pontszáma	**100**	

dátum

javító tanár

	pontszáma **egész számra** kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Egyszerű, rövid feladatok		
II. Szöveges kifejtendő feladatok		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző