

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 8.

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. május 8. 9:00

I.

Időtartam: 100 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Egyértelmű válaszokat adjon, egyértelmű jelöléseket alkalmazzon – javítás esetén is!
Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló kipontozott helyet!**

Csak annyi válaszelemet írjon, amennyit a feladat kér! (Ha többet ír, a beírás sorrendjében értékeljük válaszait.)

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tudatosítsa, hány részfeladatból áll a feladat, és oldja meg az összeset!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!
- Ügyeljen arra, hogy a személyek, topográfiai adatok és fogalmak csak **pontos helyesírással** értékelhetők!

Eredményes munkát kívánunk!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. EGYSZERŰ, RÖVID VÁLASZT IGÉNYLŐ FELADATOK

1. A feladat Augustus uralkodásához kapcsolódik.

Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

„A fölösen felduzzasztott létszámú senatus idomtalan, rendezetlen tömeggé vált. Augustus kétszeri selejtezéssel visszaadta régi keretét és fényét. [...] Az első selejtezésnél a senatus határozott, a másodiknál Augustus [...] döntött. Ez alkalommal Augustus állítólag úgy elnökölt, hogy **[a)] ruhája alatt páncélt viselt, derekán kardot, székét pedig tíz nagyerejű senator-barátja állta körül. [...] [b)] [Augustus elrendelte,] hogy havonta csak kétszer, [...] tartsanak senatus-ülést. [...] Félévenként bizottságokat szervezett, s ezekkel a senatus elé terjesztendő ügyeket előzetesen megtárgyalta. [c)] Nagyobb jelentőségű dolgokban nem a szokásos sorrendben kérte a senatorok [nyílt] szavazatát, hanem úgy, ahogy neki jólesett.” (Suetonius ókori római életrajzíró, 1-2. század)**

a) Fogalmazza meg, milyen – a forrásban nem szereplő – célja lehetett Augustusnak a „sejtezéssel”!

.....

b) Magyarázza meg Augustusnak a forrásban aláhúzott és a) betűvel jelölt döntését! Válaszában említse meg a konkrét történelmi előzményt is!

.....

c) Magyarázza meg, mi lehetett a célja Augustusnak a forrásban aláhúzott és b) betűvel jelölt döntéseivel!

.....

d) Fogalmazza meg, mi volt az oka a forrásban aláhúzott és c) betűvel jelölt szavazási módnak!

.....

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. A feladat a középkori szerzetesrendekkel kapcsolatos.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

- A) „[A szerzetesek] monostorban laknak, rendszabály és apát vezetésével küzdenek.”
- B) „A testvérek pedig adjanak alázatosan, teljes alárendeltséggel tanácsot, nézetüket pedig makacsul védeni ne merészeljék, és inkább az apát ítélete legyen a döntő.”
- C) „Saját testüket vagy akaratukat sem szabad tulajdon hatalmukban tartaniuk, hanem minden szükségeset a monostor atyjától várjanak. Ne is legyen semmijük sem, amit az apát nem ad, vagy meg nem enged. Mindenük legyen közös, amint írva van, senki se valljon magáénak semmit, se ne tartson jogot semmire.”
- D) „A tétlenség a lélek ellensége. Ezért a testvérek a megállapított időben foglalkozzanak testi munkával, más órákban pedig szent olvasmányokkal.”
- E) „Az ember mindig őrizkedni fog a bűntől és a vétkektől, nevezetesen a gondolatok, a nyelv, a kéz, a láb, továbbá az önakarat bűneitől, de a test vágyaitól is.”

(A bencés rend szabályzata, 6. század első fele)

Döntse el, mely forrásrészletekre igazak az állítások! Írja a forrás(ok) betűjelét a táblázat megfelelő mezőjébe! Egy mezőbe egy betűjelet írjon! Egy betűjel többször is szerepelhet. (Elemenként 0,5 pont.)

Állítás	Forrás(ok) betűjelei		
a) A szerzetesek egyik fontos fogadalma (erénye), az engedelmesség jelenik meg benne.			
b) A szerzetesek egyik fontos fogadalma (erénye), a szegénység jelenik meg benne.			
c) A szerzetesek egyik fontos fogadalma (erénye), a szüzesség / tisztaság jelenik meg benne.			
d) A rend jelszavaként használt „imádkozzál és dolgozzál” kifejezést tükrözi.			



Egy középkori alapítású monostor napjainkban

e) Magyarázza meg, milyen vallási megfontolás alapján építették monostoraikat a képen láthatóhoz hasonló helyekre a bencések! (1 pont)

.....

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. A feladat Hunyadi János török elleni küzdelmeihez kapcsolódik.
Oldja meg a feladatokat a térképábrázolás és ismeretei segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)**



Magyar–török konfliktusok az 1440–1450-es években

a) Döntse el, mely állítások igazolhatók a térképábrázolás alapján! Karikázza be a négy igazolható állítás sorszámát!

1. Hunyadi kormányzóként az egész ország erőforrásait a török elleni harc szolgálatába állíthatta.
2. Hunyadi időnként számíthatott egyes balkáni államok támogatására.
3. A korszak Hunyadi mellett másik törökellenes hőse, Kasztrióta György is több nagy győzelmet aratott az oszmánok fölött.
4. Egy keresztény birodalom fővárosának elfoglalása után néhány évvel a törökök támadást indítottak Magyarország legjelentősebb végvára ellen.
5. A Hunyadi által viselt tisztségek is szükségszerűvé tették, hogy felvállalja a török elleni harcokat.
6. Magyarország határait Zsigmond király óta kiterjedt végvárrendszer védte.
7. Hunyadi idején Magyarország komoly török támadásoknak is képes volt ellenállni.
8. Hunyadi sikereit az általa alkalmazott modern harceljárások (pl. szekérvár, különböző fegyvernemek összehangolt használata) is segítette.

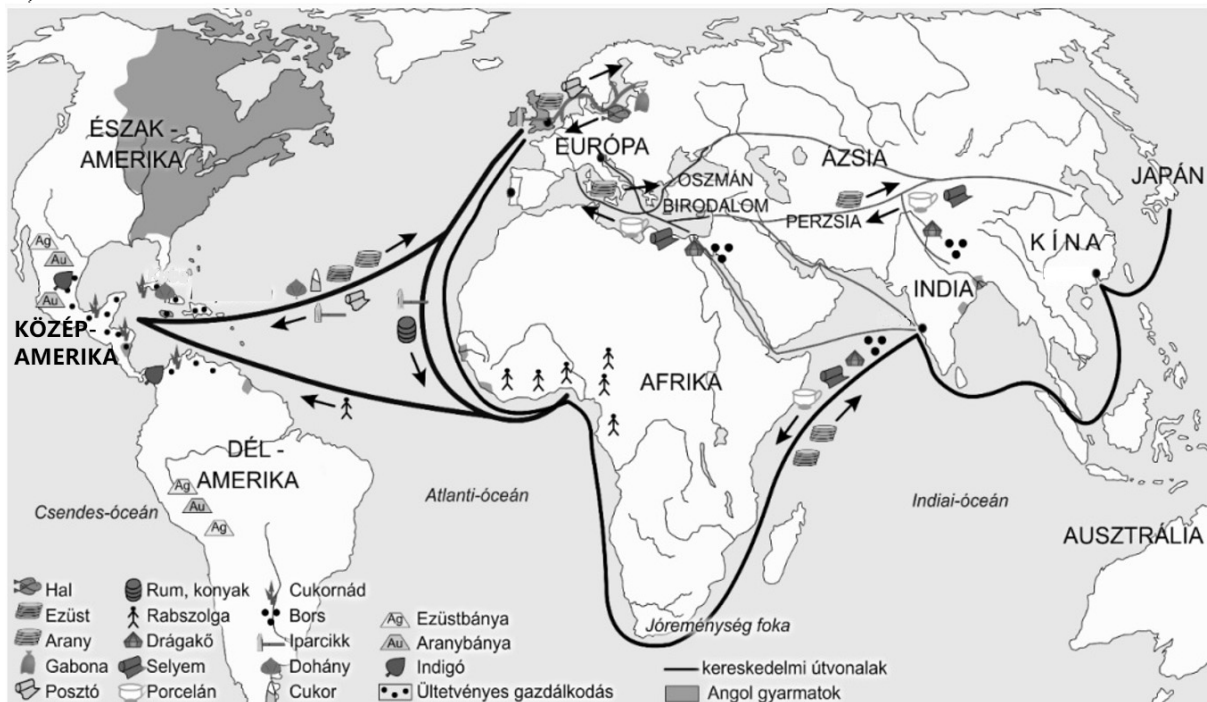
Döntse el a térképvázlat segítségével, melyik évben zajló törökellenes háborúra vonatkoznak a következő leírások!

Leírás	Évszám
b) Hunyadi támadó hadjáratot indított egy ütközőállam területén, ám többek között egy szövetségeseinek kényszerű távolmaradása miatt vereséget szenvedett.	
c) Ekkor kötöttek békét egy sikeres magyar hadjárat után az Oszmán Birodalom akkori fővárosában.	
d) Hunyadi jelentős vereséget mért arra a török bégre, aki az általa vajdaként kormányzott tartományt pusztította.	
e) A török támadás ugyanannál a várnál két évtizeden belül másodszor is kudarcot vallott.	

4 pont	
--------	--

**4. A feladat a kora újkori gazdasághoz kapcsolódik.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

A)



A világereszkedelem a 17. században

Nevezze meg a következő kitalált naplórészletek és a térképvázlat alapján a hajók úti célját! A térképen szereplő területek közül válasszon! (Elemenként 0,5 pont.)

a) „Afrika partjait végig bal kéz felől tartva előbb elhajóztunk a Jóreménység foka mellett. Miután célunkat elértük, hajónkat fűszerekkel raktuk meg, amiért ezüsttel fizettünk. A rakodásnál sok időt vesztettünk, mert egy tehén – a helyiek szent állata – elállta az utunkat, s meg kellett várnunk, míg arrébb megy.”

Célterület:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

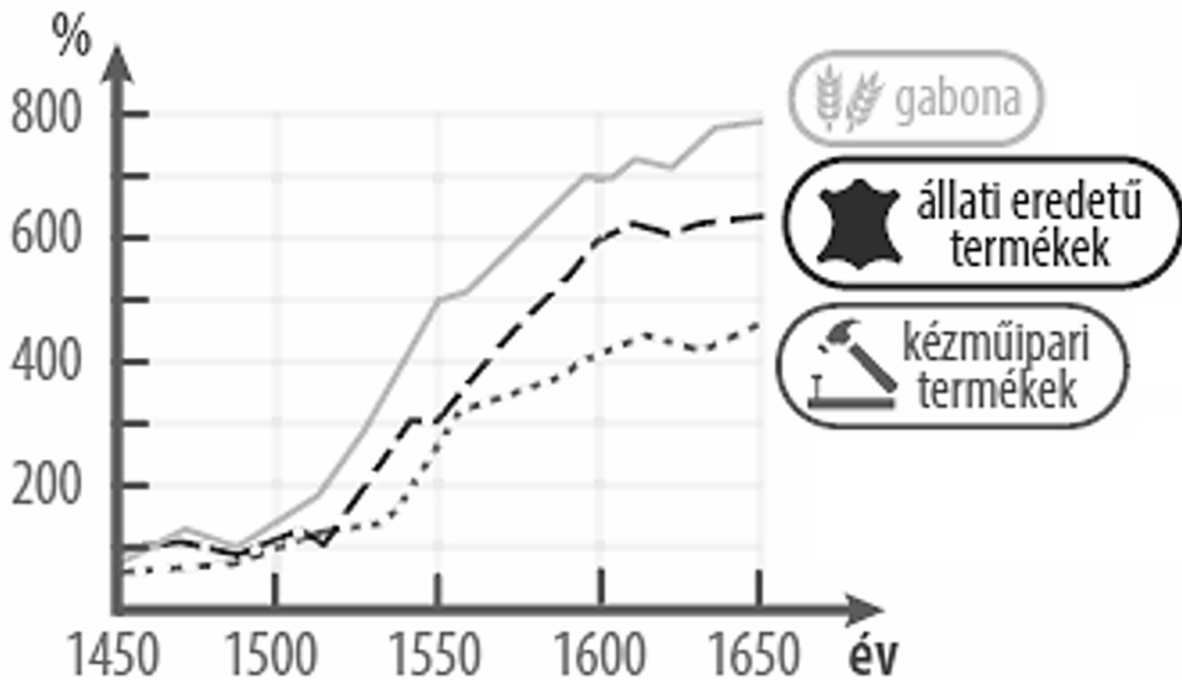
b) „Karavánunk a szultán engedélyével haladt keresztül a kopár, száraz hegyvidékeken, míg nem elérte úti célját: porcelánt és selymet vásároltunk.”

Célterület:

c) „A kedvező szelet kihasználva gyorsan haladtunk. Partra szállásunk után a posztót kirakodtuk, az ezüstöt pedig berakodtuk.”

Célterület:

B)



A különböző termékek árainak százalékos változása Nyugat-Európában 1450–1650 között

d) Nevezze meg szakkifejezéssel a grafikonon ábrázolt gazdasági folyamatot! (0,5 pont)

.....

e) Fogalmazza meg, milyen gazdasági hatása lett Kelet-Közép-Európában a grafikonon ábrázolt folyamatnak! (1 pont)

.....

f) Fogalmazza meg, milyen gazdasági hatása lett Nyugat-Európában a grafikonon ábrázolt folyamatnak! (1 pont)

.....

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. A feladat a török kiűzésével kapcsolatos.

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)



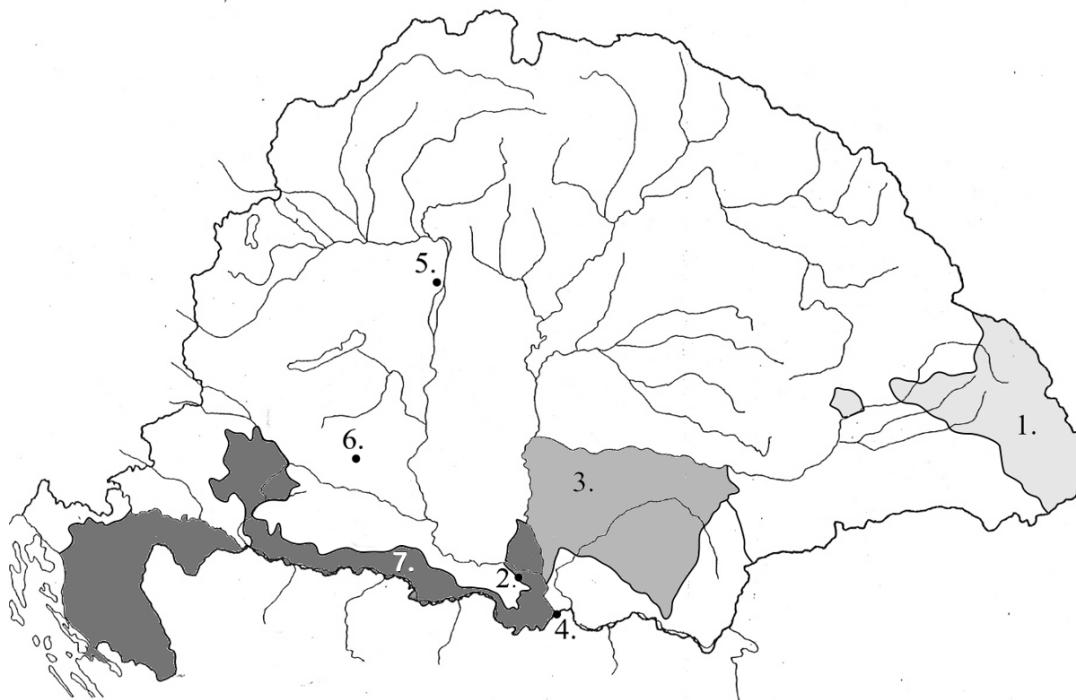
*A Szent Liga (Magyarország felszabadítását célzó nemzetközi szövetség)
küzdelseit ábrázoló érme, 1684*

Az egyik sas Lengyelországot, a szárnyas oroslán Velencét jelképezi. Mely államokat jelképezik az érmén a következő alakok? Írja az állam nevét a pontozott vonalra!

a) A másik sas:

b) A kutya:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

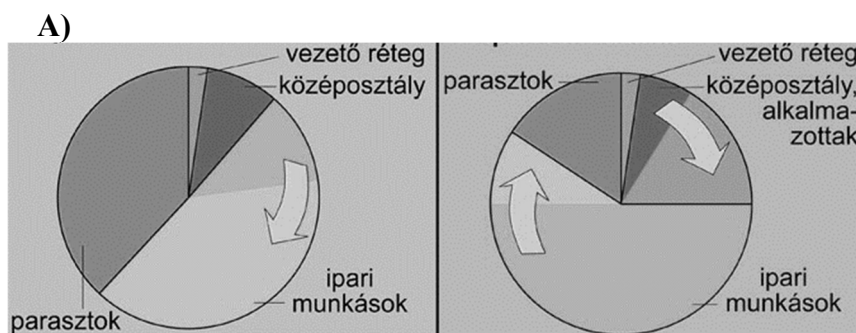


Nevezze meg a török kiűzéséhez kapcsolódó térképészlet és ismeretei segítségével azokat a sorszámmal jelölt földrajzi helyeket, amelyekre a leírások vonatkoznak! Írja melléjük a térképészleten található sorszámok közül a megfelelőt! Egy mezőbe egy sorszámot írjon! Négy sorszám kimarad.

Állítás	Település / terület neve	Sorszám
c) Az oszmán hódoltság székvárosát 1686-ban foglalták vissza a keresztény seregek.		
d) A karlócai béke értelmében Magyarországnak ez a területe török kézen maradt.		
e) Magyarország egykori déli végvárrendszerének legfontosabb várát a török a visszafoglaló háború során előbb elvesztette, majd visszafoglalta, és 1699 után is a kezén maradt.		

4 pont	
--------	--

6. A feladat a 19. századi nyugat-európai társadalmakkal kapcsolatos. Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!

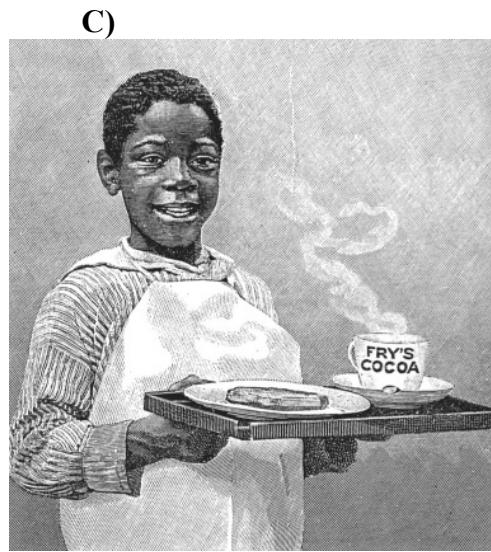


Jellemző társadalmi rétegződés Nyugat-Európában a 19. század első és második felében
(Az ábrán szereplő nyilak a változásokat mutatják.)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a) Mely állításokat támasztja alá az ábra a 19. századi Nyugat-Európára vonatkozóan? Karikázza be a két helyes válasz sorszámát! (Elemenként 0,5 pont.)

1. Népeségrobbanás történt.
2. Felszabadították a jobbágyokat.
3. A hagyományos vezető réteg elvesztette befolyását.
4. Az ipari forradalom kibontakozása hatással volt a társadalmi rétegződésre.
5. Urbanizáció zajlott.



*Teát és kakaót hirdető angol reklámok,
19. század vége – 20. század eleje*

b) Melyik volt az az egyre jelentősebbé váló társadalmi réteg, amelyet leginkább céloztak a képeken szereplő reklámok? Az A) betűjelű ábrán szereplő társadalmi rétegek közül válasszon! (1 pont)

.....

c) Magyarázza meg, hogyan függött össze a korabeli technikai fejlődéssel az, hogy a B) és C) betűjelű képeken szereplő termékek egyre elterjedtebbé váltak! (1 pont)

.....

d) Mely korabeli elképzelés tükröződik vissza a C) betűjelű képen az európai és az afrikai származású emberek viszonyáról? Fogalmazza meg, hogyan támasztja ezt alá a képi ábrázolás! (1 pont)

.....

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. A feladat az 1848-as magyar forradalommal kapcsolatos.**Oldja meg a feladatokat a nemzetiségi kérdésre vonatkozó forrás és ismeretei segítségével!**

„A honnak lakosai [...] nyelv- és valláskülönbség nélkül részesíttessenek a közszabadság közáldásában. Az ország egységének egy kapcsa múlhatatlanul az, hogy a haza közéletének diplomatikai nyelve [államnyelve] a magyar legyen, és azt gondolom, hogy a magyar nemzet, midőn ezen alapon a magyar szabadságot minden polgártársaira különbség nélkül kiterjeszti, midőn [...] minden népségnek a maga nyelvét s annak belügyeiben, egyházi dolgaiban, szabad használatát tiszteli: [...] az által a magyar nemzetiségnek [értsd: nemzetnek] [...] megszilárdítását eszközölte.

Mi [ami] az országgyűlési képviselőt illeti: akként vélekedem, hogy nyelv és valláskülönbség nélkül, a népképviselőt iránt alkotott törvény egyenesen a polgári egyeniségek [értsd: választópolgárok] számát vevén alapul, e tekintetben már többé Magyarországon panasz senkinek nem lehet, legalább az elvre nézve nem, hanem csak annyiban lehet panasz, ha a fölosztás itt, vagy amott hiányos. Hiányos lehet pedig a fölosztás, mert statisztikai adataink nem voltak; remélem azonban, hogy e méltányossághoz közelít a fölosztás.” (Kossuth Lajos válasza az országgyűléshez kérelmet intéző szerbek küldöttségének, 1848. április 8.)

a) Kossuthnak a forrásban idézett elképzelései közül egyről már érvényben lévő törvény rendelkezett a forrás keletkezésekor. Melyik volt az? (0,5 pont)

.....

b) Érveljen az idézett forrás alapján amellett, hogy Kossuth nemzetfogalma liberális elveken alapult! Saját szavaival fogalmazzon! (1 pont)

.....

c) Fogalmazzon meg egy olyan korabeli nemzetiségi követelést, amelyet az idézett forrásban kifejtett nemzetiségi politika nem teljesített! (1 pont)

.....

d) Mit értett Kossuth az idézett forrásban „fölosztás” alatt? Karikázza be az egyetlen helyes válasz sorszámát! (0,5 pont)

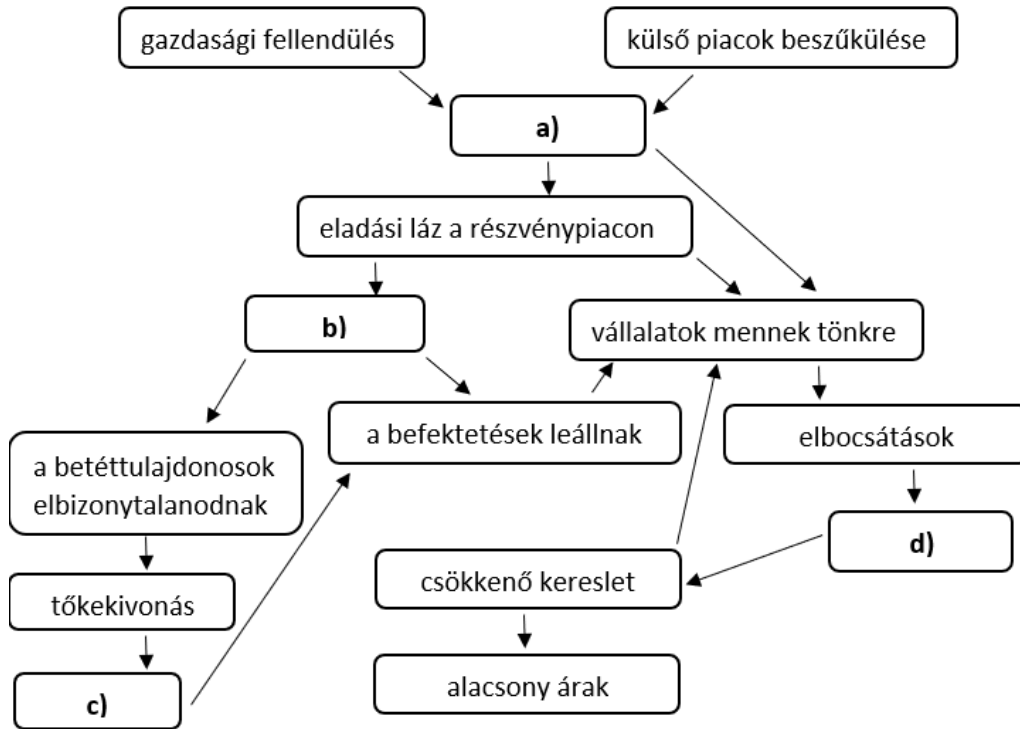
1. A megyerendszer reformját.
2. A nagybirtokok felosztását.
3. A választókerületek kialakítását.

e) Fogalmazzon meg ismeretei alapján egy olyan körülményt, amely a népképviselőt bevezetése ellenére is megnehezítette a nemzetiségek országgyűlési képviselőtét! (1 pont)

.....

4 pont	
--------	--

**8. A feladat az 1929-es világgazdasági válsággal kapcsolatos.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**



A válság kibontakozásának folyamata az Amerikai Egyesült Államokban

Döntse el, hogy a felsoroltak közül mely kifejezések illenek az ábra betűkkel jelzett részeire! Írja a kifejezéseket a megfelelő betűjel melletti pontozott vonalra! Két kifejezés kimarad. (Elemenként 0,5 pont.)

Kifejezések: bankok csődje, munkanélküliség, részvények árfolyamának növekedése, tőzsde összeomlása, túltermelés, védővámok bevezetése

a) b)

c) d)

„Az esemény, amely felháborodásomat addig soha nem látott csúcsig fokozta, az az amerikai politika volt, amikor a válság éveit alatt az élelmiszerkészleteket megsemmisítették.” (Arthur Koestler író, újságíró, filozófus)

e) Mi volt a célja az idézett forrásrészletben említett intézkedésnek? Magyarázza meg az ábra segítségével! (1 pont)

.....

f) Miért kelthetett felháborodást az idézett forrásrészletben említett intézkedés? (1 pont)

.....

4 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

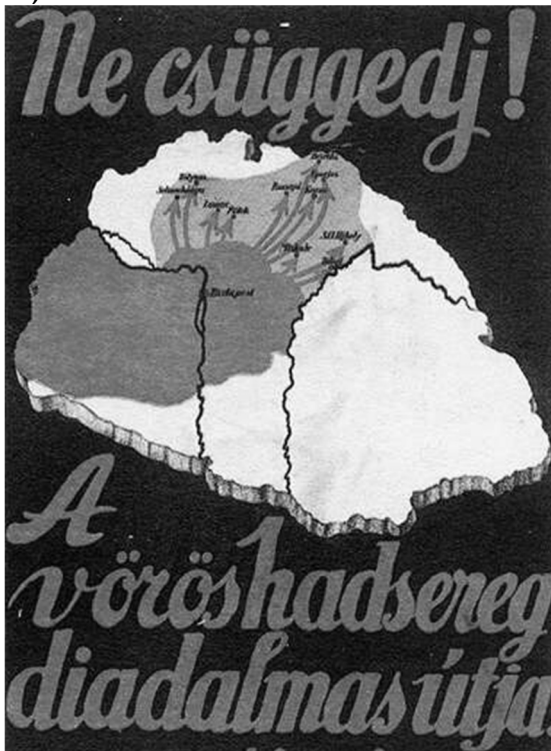
**9. A feladat Magyarország első világháború utáni történetére vonatkozik.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

A) „A történelmi szükség parancsára teljes egyesülését mondotta ki a Magyarországi Szociáldemokrata Párt és a Kommunisták Magyarországi Pártja. [...] Magyarország [...a]...]-vá/-vé alakul. A Forradalmi Kormányzótanács haladéktalanul megkezdi a nagy alkotások sorozatát a szocializmus, a kommunizmus előkészítésére és megvalósítására.” (Kiáltvány)

B) „A [népbiztosokat] és családtagjaikat szállító két vonat átlépte az osztrák határt. A menekülteket előbb a cseh határ közelében elterülő három kis községben [...] helyezték el. [...] Az osztrák rendőrség az internált népbiztosok politikai felügyeletére törekedett. [...] Lenin és környezete számára [...] világos volt, hogy [...b]...]-t [a bukott rendszer tényleges vezetőjét] ki kell hozatni Szovjet-Oroszországba.” (Németh István történész)

C) „Vix alezredes ultimátumot [végső felszólítást] adott át nekünk, amely elrendelte, vonjunk vissza csapatainkat az ország [...] határáról, és ezzel tegyük lehetővé, hogy a(z) [... c]...]-k több ezer négyzetkilométernyi területet foglaljanak el Magyarországon területéből.” (Károlyi Mihály visszaemlékezése)

D)



Propagandaplakát

a) Nevezze meg az A) betűjelű forrásból kihagyott és a) betűvel jelölt állam- és kormányformát! (0,5 pont)

.....

b) Nevezze meg a B) betűjelű forrásból kihagyott és b) betűvel jelölt politikust! *Utónevét is írjon!* (0,5 pont)

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Nevezze meg, kikre vonatkozik a C) betűjelű forrás aláhúzott része! (0,5 pont)

.....

d) Állapítsa meg, mit ábrázol a D) betűjelű forrás! Karikázza be az egyetlen helyes válasz sorszámát! (0,5 pont)

1. A lengyel–szovjet háborúban a lengyel bolsevikok megsegítésére indított hadjáratot.
2. A trianoni békében Csehszlovákiának ítélt területek visszafoglalásáért indított hadjáratot.
3. A csehek által megszállt felvidéki területek elfoglalásáért indított hadjáratot.

e) Állítsa a forrásokat időrendbe a bennük leírt / ábrázolt események alapján! Írja a források betűjelét a táblázatba! Kezdje a legkorábbival! (1 pont)

1.	2.	3.	4.

3 pont	
--------	--

10. A feladat a kétpólusú világrend megszűnéséhez kapcsolódik.
Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)



Német karikatúra a keleti tömb felbomlásáról (A képen látható alak Gorbacsov.)

a) Fogalmazza meg egy mondatban, hogy a keleti tömb mely jellegzetességét emeli ki a karikatúra!

.....

b) Nevezze meg a karikatúra azon elemét, amely a keleti tömb felbomlására utal!

.....

c) Magyarázza meg, mit sugall a karikatúra a szovjet pártfőtitkár szerepeltetésével!

.....

3 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. A feladat Magyarország második világháború utáni történetéhez kapcsolódik.
(komplex tesztfeladat)

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!

A) „A szocializmus útján haladó Magyar Népköztársaság olyan államszervezetet épít, amely biztosítja a dolgozók tevékeny és állandó közreműködését az államhatalom gyakorlásában és az államigazgatás munkájában [...]. A Magyar Népköztársaság országgyűlése az Alkotmányban megállapított elveknek megfelelően megvalósítja a demokratikus államszervezet legmagasabbrendű formáját: a tanácsok rendszerét.”
(Korabeli jogszabály)

B) „Pengőben és adópengőben teljesítendő minden fizetési kötelezettséget [...] augusztus hó 1. napjától kezdve a minisztérium rendeletében meghatározandó értékarány szerint forintértékben lehet teljesíteni.” (Korabeli jogszabály)

C) „A munkás kötelessége a harcoló honvédség és a dolgozó Nemzet ipari ellátására szükséges termelés végrehajtása. [...] A Nemzet szocialista közösségének birtokába kell állítani az összes bányákat, energiatermelő üzemeket; a belőlük adódó jövedelmet a dolgozó Nemzet szocialista jólétére és életbiztonságára kell a nemzetháztartásban beállítani; a nagyipar a Nemzet ellenőrzése alá kerül. [...] Az ipar elsősorban a háborús szükségleteket gyártja.” (Korabeli kormányprogram)

D) „A jelen törvény hatálybalépésekor fennálló nem állami iskolák és a velük összefüggő tanulóotthonok, továbbá a kisdedovódák fenntartását – a kizárólag egyházi célokat szolgáló tanintézetek (hittudományi főiskola [...] stb.) kivételével – az állam veszi át.” (Korabeli jogszabály)

E) „Magyarország megszünteti a Szovjetunió és a többi Egyesült Nemzetek, közöttük a Csehszlovákia ellen viselt háborút. Németországgal fennálló minden viszonyát megszakítja és hadat üzen Németországnak. [...] Azokat a károkat, amelyeket Magyarország a Szovjetuniónak, Csehszlovákiának és Jugoszláviának hadműveleteivel és az országok területének megszállásával okozott, Magyarország megtéríti.” (Korabeli nemzetközi egyezmény)

Döntse el, melyik korabeli törvényhozó testület vagy általa választott kormány tevékenységéhez kapcsolódnak a források! Írja a források betűjelét a táblázat megfelelő mezőjébe! Egy mezőbe egy betűjelet írjon! Egy betűjel kimarad. (Elemenként 0,5 pont.)

Nemzet- / országgyűlés	Forrás betűjele
a) Ideiglenes Nemzetgyűlés	
b) 1945-ben választott nemzetgyűlés	
c) 1947-ben választott országgyűlés	
d) 1949-ben választott országgyűlés	

e) Magyarázza meg, miért volt szükséges meghozni a B) betűjelű forrásban megjelenő döntést! (1 pont)

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

f) Magyarázza meg, miért szolgálta a kommunisták érdekeit a D) betűjelű forrásban megjelenő intézkedés! (1 pont)

.....

g) Nevezze meg a D) jelű forrásban megjelenő intézkedést előkészítő, később koncepciók perben kivégzett kommunista belügyminisztert! Keresztnevet is írjon! (0,5 pont)

.....

h) Nevezze meg a D) jelű forrásban megjelenő intézkedéssel szemben tiltakozó esztergomi érseket! Keresztnevet is írjon! (0,5 pont)

.....

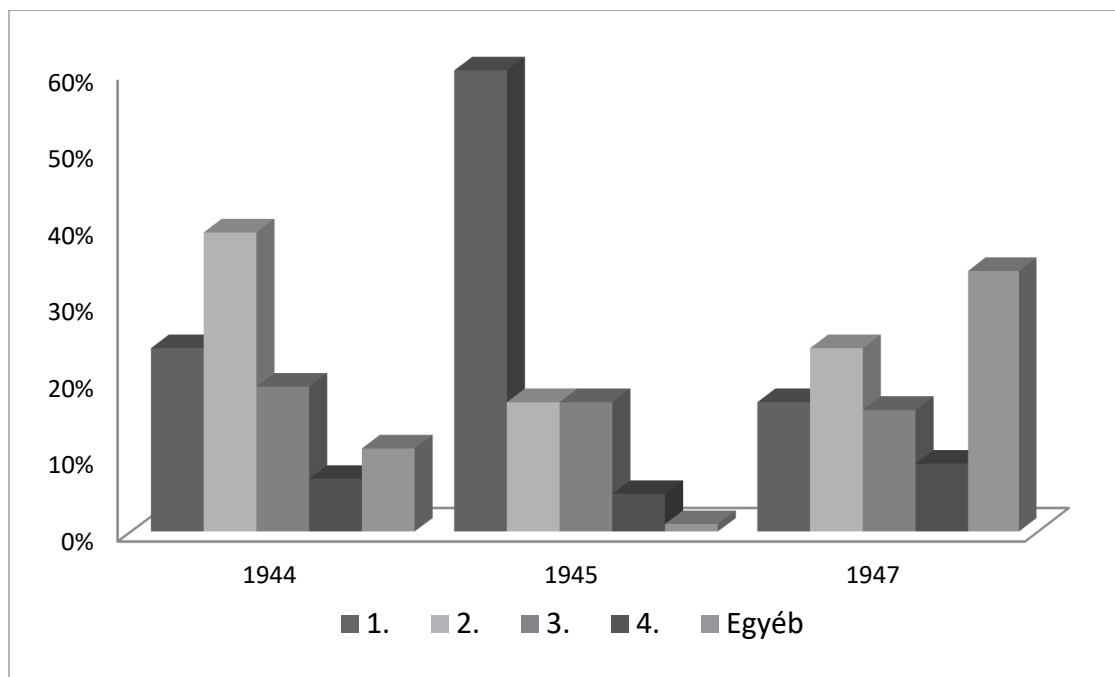
i) Milyen jellegű nemzetközi egyezmény jelenik meg az E) jelű forrásban? Nevezze meg szakkifejezéssel! (0,5 pont)

.....

j) Mely gazdasági fogalmat írja körül az E) jelű forrásban aláhúzással jelölt rész? Nevezze meg szakkifejezéssel! (0,5 pont)

.....

F)



Három parlamenti választás mandátumeredményei (1944–1947).

Az egyes, a kormánykoalícióban részt vevő, 1-től 4-ig sorszámokkal jelölt pártok eredményei mindhárom választás esetében ugyanolyan sorrendben követik egymást balról jobbra.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

k) Válassza ki a megadott pártok közül, hogy az F) betűjelű ábrán szereplő sorszáмок a kormánykoalícióban résztvevő pártok közül melyik pártokat jelölik! Írja a pártok nevét a táblázat megfelelő mezőjébe! Egy mezőbe egy pártot írjon! Három párt kimarad. (Elemenként 0,5 pont.)

Pártok: Független Kisgazdapárt, Magyar Dolgozók Pártja, Magyar Kommunista Párt, Magyar Szocialista Munkáspárt, Nemzeti Parasztpárt, Szociáldemokrata Párt

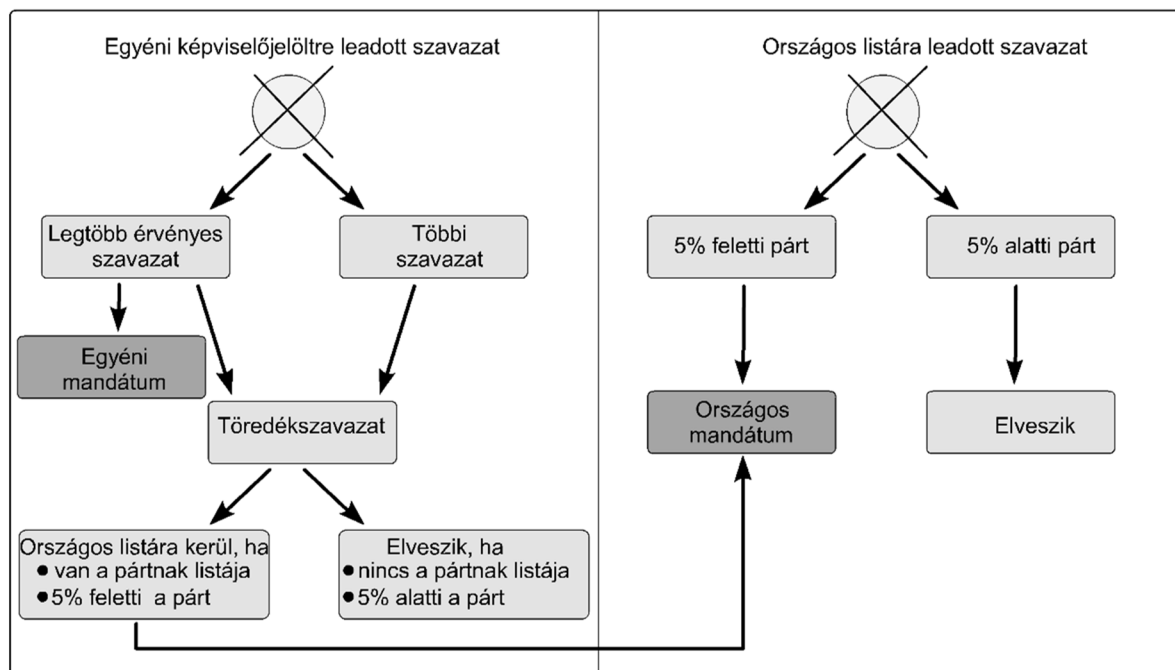
Sorszám	Párt neve
1.	
2.	
3.	

l) Nevezze meg azt a pártvezetőt, akire a következő leírás vonatkozik! Keresztnevet is írjon! (0,5 pont)

A magyar nőmozgalom kiemelkedő alakja, a nemzetgyűlés első női képviselője. A második világháború után a kommunista térfoglalással szemben megalkuvást nem tűrő bátorságáról ismert. Az 1947-es választásokon a parlamentbe jutott ellenzéki pártvezetőként, de később emigrációba kényszerítették.

8 pont

12. A feladat a jelenkori Magyarország választási rendszeréhez kapcsolódik. Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!



A szavazatok útja

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

„12.§ (1) A magyarországi lakóhellyel rendelkező választópolgár a) egy egyéni választókerületi jelöltre és b) egy pártlistára szavazhat.

(2) A magyarországi lakóhellyel rendelkező, névjegyzékben nemzetiségi választópolgárként szereplő választópolgár a) egy egyéni választókerületi jelöltre és b) nemzetiségének listájára, ennek hiányában egy pártlistára szavazhat.

(3) A magyarországi lakóhellyel nem rendelkező választópolgár egy pártlistára szavazhat.” (Törvény, 2011)

Magyarországon vegyes választási rendszer működik. Milyen típusú a választási rendszernek az ábra bal, és milyen a jobb oldalán bemutatott eleme? Válassza ki a felsorolásból a megfelelő szakkifejezést és írja a pontozott vonalra! Egy pontozott vonalra csak egy szakkifejezést írjon! (Elemenként 0,5 pont.)

Szakkifejezések: arányos elektori közvetlen többségi

a) bal oldalon:

b) jobb oldalon:

Oldja meg a következő kitalált esetre vonatkozó feladatokat! (Elemenként 0,5 pont.)

Egy egyéni választókerületben a szavazásra jogosultak száma 2000 fő, közülük azonban csak 1000 fő szavazott. A) jelöltre 400, B) jelöltre 300, C) jelöltre 200 szavazat érkezett, míg 100 szavazat érvénytelen volt.

c) Ki szerzett mandátumot? Karikázza be az egyetlen helyes válasz sorszámát!

1. Senki, mert a szavazásra jogosultaknak csak a fele szavazott.
2. Senki, mert senki sem kapta meg a szavazatok több mint 50%-át.
3. A) jelölt, mert rá szavaztak a legtöbben.

d) Hány töredékszavazat keletkezett? Karikázza be az egyetlen helyes válasz sorszámát!

1. 1000
2. 599
3. 500

Válaszoljon a kérdésekre!

e) Egy választópolgár két szavazatot adott le: egyet egy egyéni képviselőjelöltre, a másikat azonban nem pártlistára. Mire adta le a második szavazatát? (0,5 pont)

.....

f) Egy választópolgár csak pártlistára szavazhatott. Mi volt ennek az oka? (0,5 pont)

.....

g) Magyarországon a választójog egyenlő. Hogyan kell érvényesülnie ennek az alapelvnek a választókerületek kialakítása során? Magyarázza meg röviden! (1 pont)

.....

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A feladatlapon szereplő források (kép, ábra, térkép, adatsor) forrásai:

1. <https://mek.oszk.hu/03200/03264/03264.htm#4>
3. Száray Miklós: Forrásközpontú Történelem 10. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest
4. https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/tanulmanyi_versenyek/oktv/oktv2018_2019_2ford/tort_flap2f_oktv_1819.pdf
Borhegyi-Nánay: Történelem 10. Oktatási Hivatal, Budapest, 2021.
6. Száray Miklós: Történelem III. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2007.
Homiman's teareklám, 20. század eleje (reprodukció). Homiman Museum, 1994.
<https://www.homiman.ac.uk/object/1994.292/>
Fry's kakaóreklám, 1899. <https://www.manchesterhive.com/view/9781526118578/9781526118578.00009.xml>
7. Kossuth Lajos: A közszabadság közáldásait' a nemzetiségek is élvezzék. In: Kossuth Lajos üzenetei. Összeállította: Szabad György. Budapest, Neumann Kht. 2004. <http://mek.niif.hu/04800/04882/html/szabadku0074.html>
8. Történelem 11. Oktatási Hivatal, 2022. https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_11_nat2020/lecke_05_018
Arthur Koestler: Nyílvessző a végtelenbe. Osiris Kiadó, Budapest, 1996.
9. Boronkai-Gianone-Kormos-Kovács-Simonkay: Történelem 11. Szent István Társulat, Budapest, 2021.
Németh István: A magyar-német politikai kapcsolatok történetéből. Acta Acad. Agriensis, Sectio Historiae XLI. (2013)
http://publikacio.uni-eszterhazy.hu/3166/1/273-292_Nemeth.pdf
Közoktatásügyi Népbiztosság Hadsereg Propaganda Ügyosztálya. Kultura Lith-Műintézet, Bp. 1919.
10. Deutsche Welle Sergey Elkin <https://www.dw.com/de/meinung-michail-gorbatschow-ein-gescheiterter-der-die-welt-besser-machte/a-62982749>
11. https://jogkodex.hu/jsz/1950_1_torveny_7838550 <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=94609000.mec>
MTI hírek, 1944. október 18. <https://archiv1920-1944.mti.hu/Pages/PDFSearch.aspx?Pmd=1#>
<https://net.jogtar.hu/ezer-ev-torveny?docid=94800033.TV&searchUrl=/ezer-ev-torvenyei%3Fpagenum%3D43>
<http://www.bibl.u-szeged.hu/bibl/mil/ww2/doksi/fszunet.html>
12. Boronkai-Kaposi-Katona-Száray: Történelem 12. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2016.

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	1. feladat	4	
	2. feladat	4	
	3. feladat	4	
	4. feladat	4	
	5. feladat	4	
	6. feladat	4	
	7. feladat	4	
	8. feladat	4	
	9. feladat	3	
	10. feladat	3	
	11. feladat	8	
	12. feladat	4	
	Összesen		50
I. Elért pontszám egész számra kerekítve			

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 8.

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. május 8. 9:00

II.

Időtartam: 140 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló kipontozott helyet!**

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!
- A feladatok megoldásához használhatja a megengedett segédeszközöket: a középiskolai történelmi atlasz térképeit és a helyesírási szótárt.

Javaslatok a szöveges, kifejtendő feladatok kidolgozásához:

1. Helyezze el időben és térben a feladatban megjelölt problémát!
2. Használja fel a feladat megértéséhez a forrásokat, illetve a középiskolai történelmi atlaszt!
3. Gyűjtse össze azokat az általános fogalmakat (pl. fejlődés, változás, termelés), illetve az adott korszakhoz kapcsolódó fogalmakat (pl. várjobbágy, céh, személyi kultusz), melyekkel az adott probléma bemutatható!
4. Építse be fogalmazásába a forrásokból megszerzhető információkat, következtetéseket!
5. Tárja fel a probléma előzményeit, okait, következményeit!
6. Építse be mondanivalójába önálló ismereteit, nézőpontját, véleményét!
7. Ha szükséges, készítse vázlatot, illetve pizkozatot!
8. Ügyeljen arra, hogy mondatai világosak legyenek!
9. Szerkessze meg szövegét, és figyeljen a helyesíráásra is!

Tájékoztató:

Az esszé javításának szempontjai:

- a feladat megértése,
- megfelelés a tartalmi követelményeknek,
- a válasz megszerkesztettsége, logikussága, nyelvhelyessége és helyesírása.

Eredményes munkát kívánunk!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Olvassa el figyelmesen!

A következő feladatok közül összesen **hármat** kell kidolgoznia.

Az alábbi szabályok alapján kell választania:

Kidolgozandó:

- egy**, az egyetemes történelemre vonatkozó **rövid** feladat,
- egy**, a magyar történelemre vonatkozó **hosszú** feladat,
- egy** komplex feladat.

A rövid egyetemes és a hosszú magyar feladat **más korszakra** – az egyik az 1849-ig tartó, a másik az 1849 utáni korszakra – vonatkozzon! (A táblázatban a korszakokat kettős vonal választja el.)

Tanulmányozza figyelmesen a feladatokat!

	Korszak	Sorszám	Feladat	A feladat típusa
Egyetemes történelem	1849-ig	13.	Hűbéri rendszer	rövid
	1849 után	14.	Első világháború	rövid
Magyar történelem	1849-ig	15.	A reformkori Magyarország	hosszú
	1849 után	16.	A trianoni békediktátum	hosszú
Komplex	—	17.	A nyugati keresztény egyház kialakulása	korszakokon átívelő
	—	18.	I. Károly és Hunyadi Mátyás	összehasonlító

A feladatok tanulmányozása után **karikázza be a választott feladatok sorszámát!**

A következő táblázatban feltüntettük a négy választási lehetőséget. **Jelölje X-szel a választását a megfelelő sorban! Csak az egyik lehetőséget jelölje!**

A választott feladatok sorszáma	Választásának jelölése X jellel
13., 16. és 17.	
13., 16. és 18.	
14., 15. és 17.	
14., 15. és 18.	

A feladatok közül **csak a választott hármat dolgozza ki!** Válaszait az azonos típusú feladatokat követő pontozott vonalakra írja!

A válaszok elkészítése során **fogalmazvány** (piszkozat) készíthető.

A feladatok után az értékelési szempontok szerepelnek, az elért pontszámokat a javító tanár állapítja meg.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. A feladat a középkor történetéhez kapcsolódik. (rövid)
Mutassa be a források és ismeretei segítségével a hűbéri rendszer alapvető jellemzőit!



Hűbéri eskü (francia kódex ábrázolása, 1293)

„A jog megengedi az úrnak, hogy bírósága ítéletével megidézze és kényszerítse [...] [a hűbéresét], hogy törvényszékén megjelenjék, és ha az ilyen ember nem tudja tisztázni magát urának vádjával szemben [...], elmarasztalják az úr javára annak az egész hűbérbirtoknak erejéig, amelyet ura kezéből bír.” (Angol jogkönyv, 12. század)

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14. A feladat az első világháborúhoz kapcsolódik. (rövid)

Mutassa be a források és ismeretei alapján a hadigazdaság működését! Válaszában a jellemző kormányzati intézkedéseket és azok hatásait mutassa be!



Háborús plakát, 1917

A plakát német nyelvű felirata magyarul:

Bécsi Kereskedelmi Bank. Jegyezzétek a 7. Hadikölcsönt!

**Infláció és pénzmennyiség változása
Németországban az első világháború
alatt (1914 = 100)**

Év	Árszint	Pénzmennyiség változása
1914	100	100
1915	125	115,5
1916	165	142,5
1917	246	212,1
1918	304	380,4

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A választott rövid, az egyetemes történelemre vonatkozó feladat sorszama:

A feladat kidolgozása:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

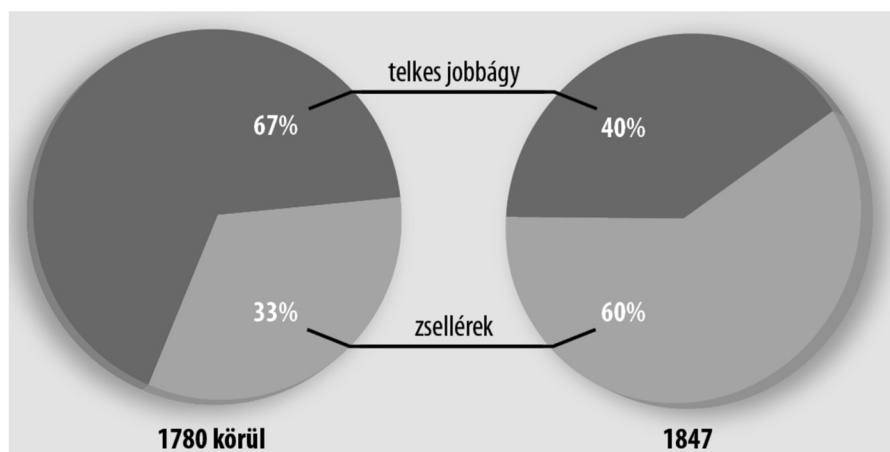
Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	3	
	F2	3	
Történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek	E1	3	
	E2	3	
Összpontszám		20	
		Osztószám 2	
Vizsgapont		10	

15. A feladat a reformkori Magyarország történetével kapcsolatos. (hosszú)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével a társadalmi és gazdasági átalakulást célzó legfontosabb reformokat és reformjavaslatokat! Válaszában fogalmazza meg a törekvések általános célját is! A nemzeti eszméről és a nemzetiségi kérdéstről ne írjon!

„A pénznek, földnek s minden egyébnek csak úgy van lehető legnagyobb haszna, ha egyiket s másikat minden pillanatban arra fordíthatom, amire tetszik. [...] Ha egynek [egy földbirtokosnak] pénzre van szüksége, minden jószági [birtoka] mellett is ugyan kaphat-e törvényes kamatra elegendő [pénz]t könnyen és tüstént? Hány van köztünk, ki [...] kénytelen termését [...] bizonyos időszakonként, sőt némelykor még idő előtt, s árán alul is eladni?” (Széchenyi István művéből, 1830)

„Az tehát a kérdés: miként lehet a nemességnek [...] [a] politikai súlyát fenntartani? A kérdés az, vajon az adómentesség koldus [kiváltságáról történő] lemondás ezt megrontja-e, vagy talán éppen erősíti? Én amondó vagyok, hogy nemcsak meg nem rontja, nemcsak erősíti, sőt az adómentességről lemondás a nemesség politikai lételének [létének] életfeltétele. [...] Az ország létele [léte] adót kíván. Ez kötelesség. Aki megvonja a statustól [államtól] a polgári kötelességet, attól a status [állam] meg fogja vonni a polgári hatalmat.” (Kossuth országgyűlési beszédének vázlat, 1847)



Az úrbéres népesség megoszlása Magyarországon 1780 körül és 1847-ben

„A magyarok a maguk készítette ruhákat kívánják viselni, s mivel a kék pamutholmikon kívül más nem állítanak elő, a hölgyek mind ilyen színű ruhákba préselve jelennek meg a díszes összejöveteleken, meglehet a korábbi időkben mindenkor bécsi bársonyban és selyemben pompáztak.

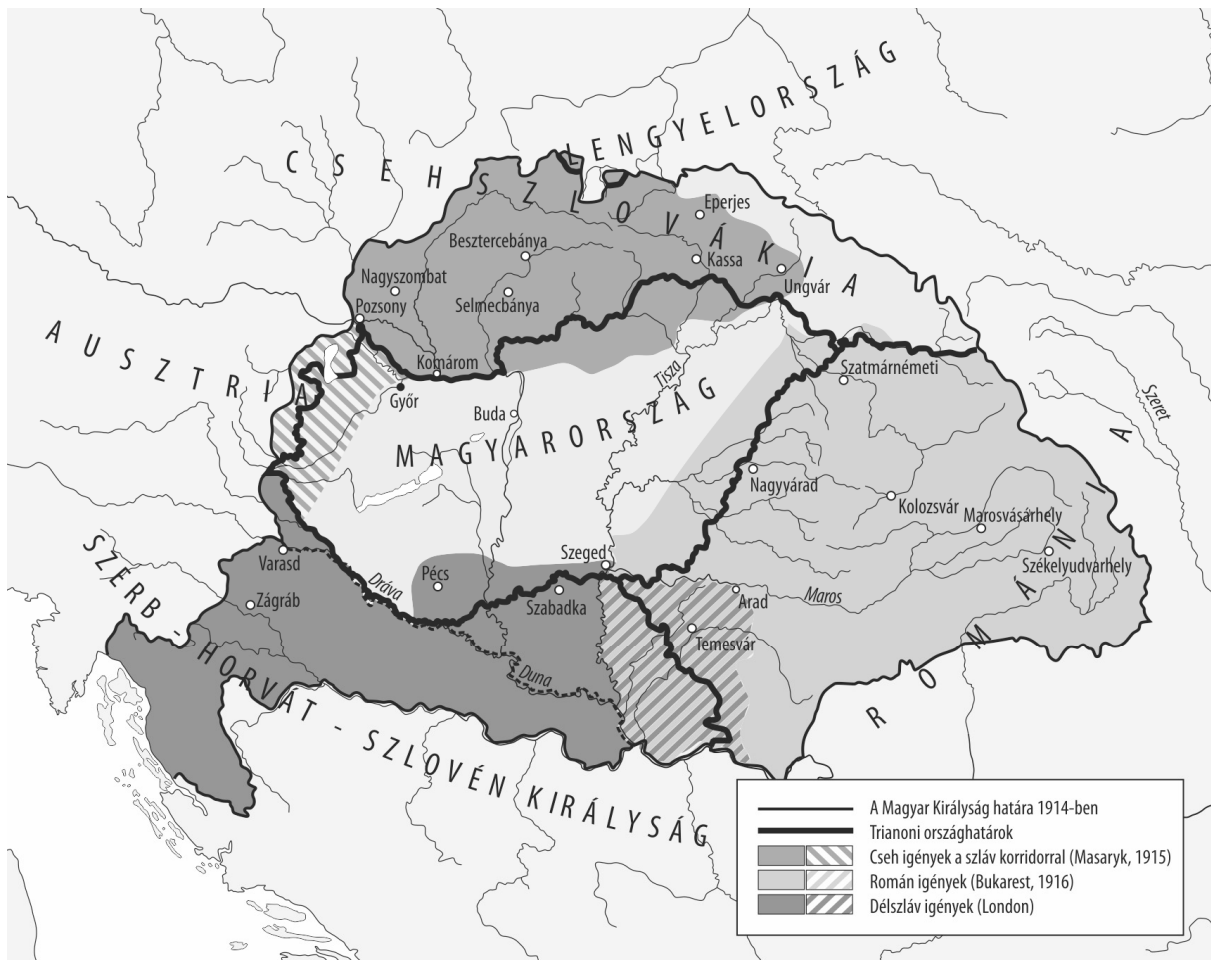
Ez különös szeszélynek tűnt nekem, de azt sem tudtam megérteni, miért beszélnek erről ilyen szenvedélyes gyűlölettel Bécsben, miért tekintik ezt szinte bűnnek. Kutattam a rejtély okát [...]. Az egészből arra jutottam, [...] [a kezdeményezés] célja az volt, hogy – miután az országgyűlés meg-megújuló tiltakozásának közvetlen eszközei csődöt mondtak – közvetett módon változásokat kényszerítsen ki az osztrák kormánytól a vámszabályok ügyében.” (Pulszky Teréznek, egy magyar nemes osztrák származású feleségének emlékiratai, 1850)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16. A feladat a trianoni békediktátummal kapcsolatos. (hosszú)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével a győztesek, köztük a szomszédos országok Magyarországgal szemben támasztott követeléseit, feltételeit és azok érvényesülését a trianoni békediktátumban! *Ne írjon a békeszerződés hosszabb távú következményeiről!*

„A kereszténység törökellenes harcaiban III. István vajda [Moldva fejedelme 1457–1504 között] katonái nemcsak Moldva védelmében harcoltak, de a kereszténység megmentéséért is, és a barbarizmus hullámain nemcsak azért törték meg ezen a sziklán, hogy megmentsek a románságot, hanem azért is, hogy az európai civilizációt ne semmisítse meg a pogányok áradata. [...] A történelem ismétlődik, természetesen változó körülmények között. De a mai napon a román katona a Tiszánál és túl a Tiszán nemcsak Románia határait biztosította, hanem támogatta, mint a régmúlt időkben, az európai civilizációt, megvédve azt a bolsevizmus megsemmisítő hullámaitól.” (Ion C. Brătianu román miniszterelnök beszéde, 1919. augusztus 5.)



A szomszédos országok területi követelése a trianoni békediktátum aláírása előtt

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



A határon túlra került fontosabb vasútvonalak, 1920

Néhány ásványkincs és iparág Magyarországon maradó részesedése a trianoni béke után (%)	
Ásványkincs / iparág neve	Ásványkincs / iparág Magyarországon maradó részesedése százalékban
vasérc	11
arany, ezüst	0
szén	65
vasipar	50
gépgyártás	82
élelmiszeripar	57

A választott hosszú, a magyar történelemre vonatkozó feladat sorszáma:

A feladat kidolgozása:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok		Elér- hető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	3	
	F2	3	
	F3	3	
	F4	3	
Történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek	E1	3	
	E2	3	
	E3	3	
	E4	3	
Összpontszám		36	
		Osztószám 2	
Vizsgapont		18	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17. A feladat a kereszténység ókori és középkori történetével kapcsolatos. (komplex – korszakokon átívelő)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével a nyugati keresztény egyház kialakulásának folyamatát a 4. századtól a 11. század közepéig a megadott szempontok szerint:

- a kereszténység a Római Birodalomban a 4. században,
- a pápai hatalom eredete,
- a pápaság helyzete a Nyugat-római Birodalom bukása után,
- a szerzetesség,
- a kereszténység elterjedése Európában a kora középkorban,
- a nyugati keresztény egyházszerkezet,
- az egyházszakadás!

Használja a középiskolai történelmi atlaszt!

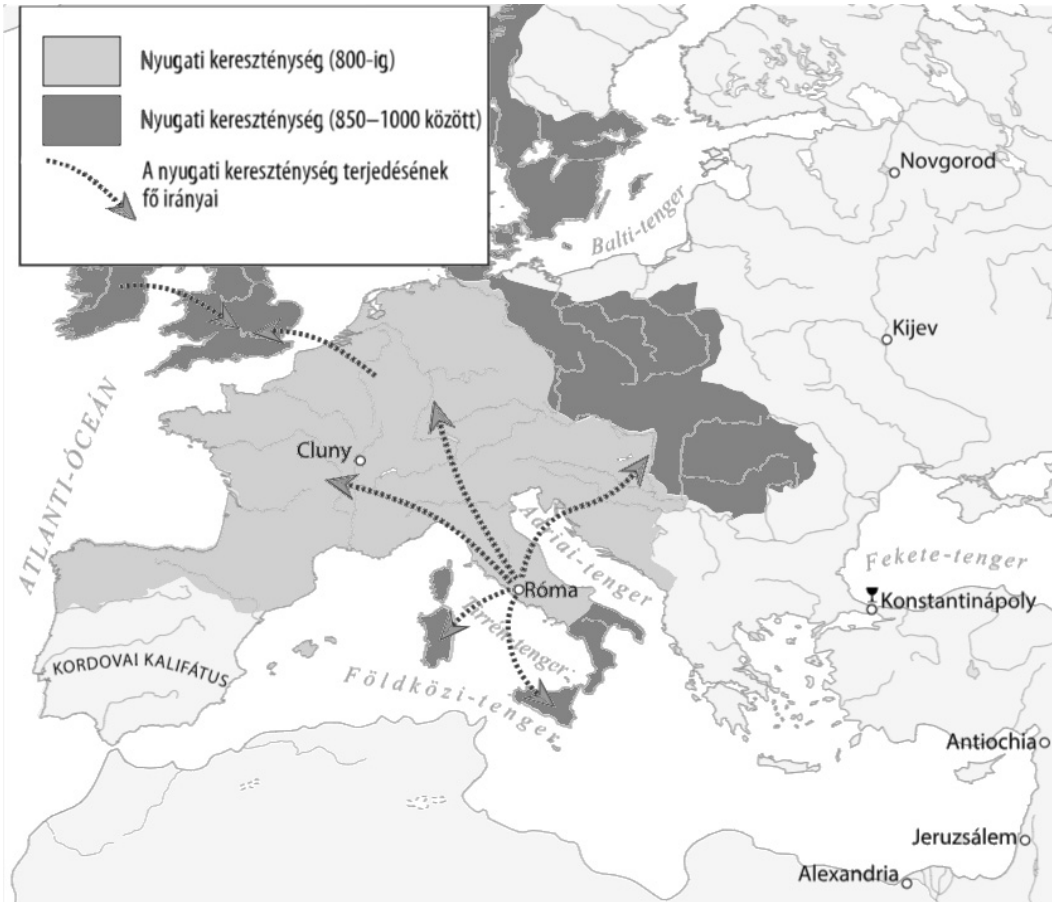
„Megparancsoljuk, hogy mindazok a népek, amelyek a mi kegyelmes kormányzatunk uralma alatt állnak, abban a vallásban éljenek, amelyet a hagyomány szerint Szent Péter apostol adott át Róma népének, s amely azóta is töretlenül él napjainkig. [...] Meghagyjuk, hogy akik ezt a hitvallást követik, a katolikus keresztények nevét viselhetik, a többiek azonban, akiket eszteleneknek és örülteknek ítélünk, [...] egyelőre az isteni bosszúnak adjuk át [...], de majd, amidőn isteni sugallatból erre utasítást kapunk, magunk is gondoskodunk megbüntetésükről.” (Theodosius rendelete, 380)

„Jézus most hozzájuk [a tanítványaihoz] fordult: »Hát ti mit mondtok, ki vagytok?« [...] Péter válaszolt: »Te vagy Krisztus, az élő Isten Fia.« Erre Jézus azt mondta neki: »Boldog vagy, [...] mert nem a test és vér nyilatkoztatta ki ezt neked, hanem az én mennyei Atyám. Én is mondom neked: Péter vagy, erre a sziklára építem egyházamat, s az alvilág kapui sem vesznek rajta erőt. Neked adom a mennyek országa kulcsait. Amit megköszs a földön, a mennyben is meg lesz kötve, s amit feloldasz a földön, a mennyben is fel lesz oldva.«” (Részlet az Újszövetségből)

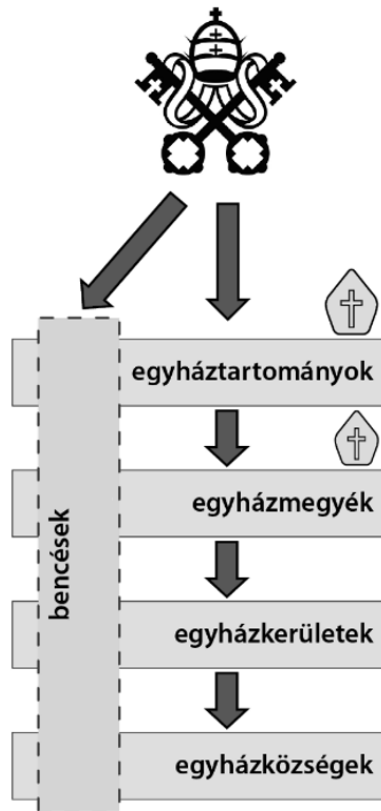


Itália a 8. században

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



A nyugati kereszténység terjedése a kora középkorban



A nyugati keresztény egyház szervezeti felépítése a kora középkorban

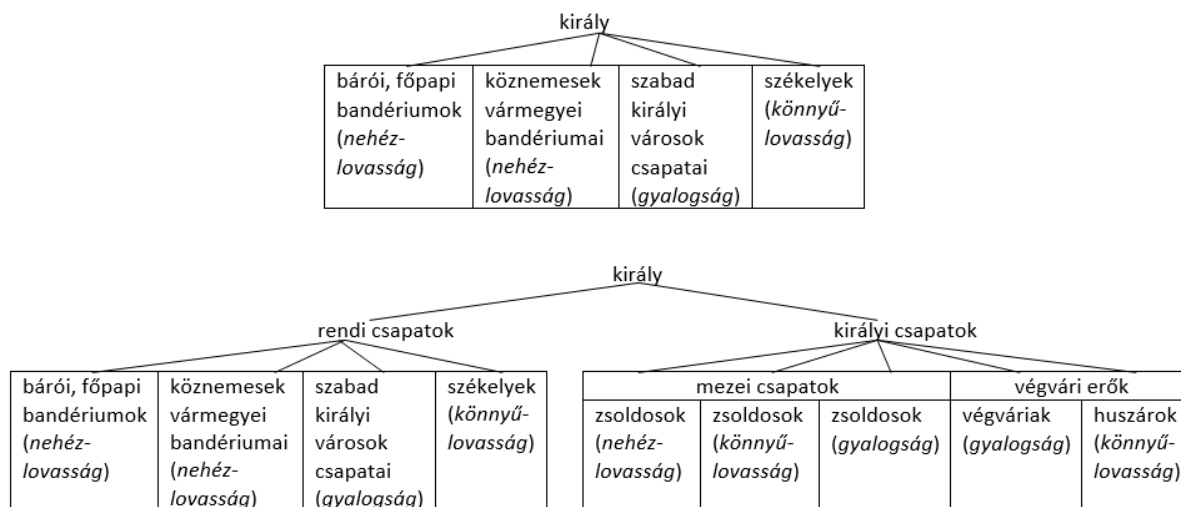
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18. A feladat Magyarország középkori történelméhez kapcsolódik. (komplex – összehasonlító)

Hasonlítsa össze a források és ismeretei segítségével I. Károly és Hunyadi Mátyás uralmának jellegzetességeit a következő szempontok alapján:

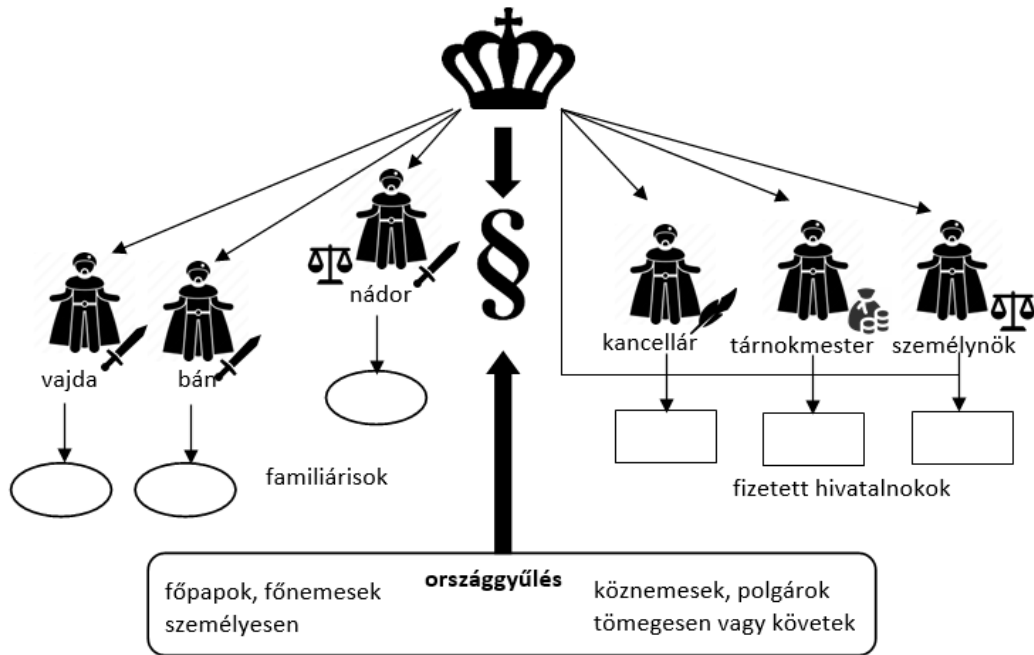
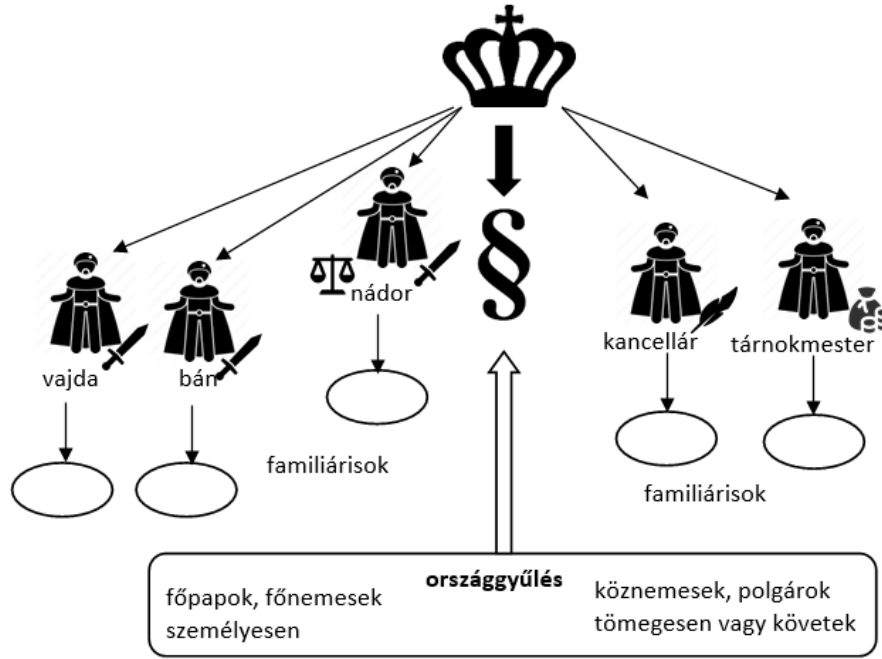
- a két uralkodó hatalomra kerülése,
- a földbirtokviszonyok a két korszakban,
- a hadszervezet,
- a királyi jövedelmek,
- az államszervezet,
- az utódlás kérdése!

Birtokviszonyok a középkori Magyarországon		
Birtokosok	14. század közepe	15. század közepe
Király	3350 falu	1100 falu
Egyház	2650 falu	2650 falu
30 leggazdagabb báró	3080 falu	6300 falu
30 következő báró	1420 falu	2100 falu
Birtokos nemesség többi része	11400 falu	9550 falu



Hadszervezet I. Károly és Hunyadi Mátyás korában

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Államszervezet I. Károly és Hunyadi Mátyás korában

A választott komplex feladat sorszáma:

A feladat kidolgozása:

.....

.....

.....

.....

.....

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Korszakokon átívelő komplex feladat			
Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
	T3	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	3	
	F2	3	
	F3	3	
	F4	3	
	F5	3	
Történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek	E1	3	
	E2	3	
	E3	3	
	E4	3	
	E5	3	
Összpontszám		44	
		Osztószám 2	
Vizgapont		22	

Összehasonlító komplex feladat			
Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
	T3	2	
	T4	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	4	
	F2	4	
	F3	4	
Történelmi gondolkodás és történelmi ismeretek	E1	4	
	E2	4	
	E3	4	
	E4	4	
Összpontszám		44	
		Osztószám 2	
Vizgapont		22	

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A feladatlapon szereplő források (szöveg, kép, táblázat, grafikon) lelőhelyei:

- 13.** [https://en.wikipedia.org/wiki/Homage_\(feudal\)#/media/File:Hommage_au_Moyen_Age_-_miniature.jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/Homage_(feudal)#/media/File:Hommage_au_Moyen_Age_-_miniature.jpg)
Sz. Jónás Ilona (szerk.): Európa és a Közel-Kelet. Egyetemes történeti szöveggyűjtemény. Budapest, 1981.
- 14.** https://www.leo-bw.de/detail/-/Detail/details/DOKUMENT/labw_findmittel_06/labw-1-108421/%22Zichnet%207%20Kriegsanleihe%22
<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/250099/umfrage/die-monetaere-entwicklung-deutschlands-im-ersten-weltkrieg/>
- 15.** Széchenyi István: Hitel, 1830. Neumann Kht. Budapest, 2002.
<https://mek.oszk.hu/06100/06132/html/index.htm>
Kossuth Lajos országgyűlési beszédének vázlatja, 1847. In: Kossuth Lajos üzenetei. Összeállította: Szabad György. Neumann Kht. Budapest, 2004.
<http://mek.niif.hu/04800/04882/html/szabadku0062.html> Történelem 10. Oktatási Hivatal, 2021.
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_10_nat2020/lecke_06_017
Pulszky Terézia: Egy magyar hölgy emlékiratai, 1850. S. a. r. Egyed Ilona, ford.: Hortobágyi Tibor. Neumann Kht. Budapest, 2004. <http://mek.oszk.hu/04900/04925/html/mhpulszky0001.html>
- 16.** <https://trianon100.hu/blog-cikk/ion-i-c-br-tianu-1919-augusztus-5-i-nagyszebeni-beszede>
<https://ujkor.hu/wp-content/uploads/2020/08/LA-20.08.18.C.jpg>
<https://www.sinekvilaga.hu/a-trianoni-bekeszerzodes-es-a-magyar-vasut?index=2>
https://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/wp-content/uploads/2020/11/11_03_11_Katona_kep16.png
- 17.** Máté evangéliuma, 16. fejezet. <https://szentiras.hu/SZIT/Mt16,13-19>
Borhegyi – Szabados: Történelem 9. Oktatási Hivatal, Budapest, 2020.
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_9_nat2020/lecke_04_011
- Száray Miklós: Történelem II. (Forrásközpontú történelem) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2006.
- 18.** Száray Miklós: Történelem II. (Forrásközpontú történelem) Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2006.

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	Összesen	50	
	I. Elért pontszám egész számra kerekítve		
II. Szöveges (kifejtendő) feladatok	13. feladat	10	
	14. feladat	10	
	15. feladat	18	
	16. feladat	18	
	17. feladat	22	
	18. feladat	22	
	Összesen	50	
	II. Elért pontszám egész számra kerekítve		
I. + II. Az írásbeli vizsgarész pontszáma		100	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Egyszerű, rövid feladatok		
II. Szöveges kifejtendő feladatok		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző