

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2023. május 10.

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2023. május 10. 9:00

I.

Időtartam: 100 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Egyértelmű válaszokat adjon, egyértelmű jelöléseket alkalmazzon – javítás esetén is!

Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló kipontozott helyet!**

Csak annyi válaszlelemet írjon, amennyit a feladat kér! (Ha többet ír, a beírás sorrendjében értékeljük válaszait.)

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tudatosítsa, hány részfeladatból áll a feladat, és oldja meg az összeset!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!
- Figyeljen arra, hogy a személyek, topográfiai adatok és fogalmak csak **pontos helyesírással** értékelhetők!

Eredményes munkát kívánunk!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. EGYSZERŰ, RÖVID VÁLASZT IGÉNYLŐ FELADATOK

1. A feladat az ókori Kelet vallásaival kapcsolatos.

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)



Az ókori Kelet

a) Adja meg a térképvázlaton szereplő területek közül annak a kettőnek a sorszámát, amelyről a legkorábbi, többistenhit kialakulását tanúsító írásos források származnak!

Területek sorszámai:

A következő források az ókori Keleten kialakult vallások alapvető tanításait írják le. Nevezze meg a forráshoz köthető vallást! Állapítsa meg, hogy a térképvázlaton melyik sorszám jelöli annak a népnek a területét, amelynek körében kialakult a megnevezett vallás! Adja meg a megfelelő sorszámot! *Egy sorszám kétszer is szerepel, öt sorszám kimarad.*

b) „Két szélsőséget, ó szerzetesek, nem szabad üznie annak, aki az otthontalanságba vonult. Melyik ez a kettő? Egyik oldalon ott van az érzéki élvezeteknek való ön-odaadás, [...] a másik oldalon ott van az önsanyargatás [...]. [A középső út] kerüli mindkét végletet; s megvilágosodáshoz [...] vezet.” (Tanítóbeszéd)

Vallás: Terület sorszám:

c) „Én vagyok a mindenható Isten. Járj énelöttem, és légy feddhetetlen! Megajándékozlak szövetségemmel [...] megszorítom utódaidat, népeket támasztok belőled [...]. Te pedig tartsd meg szövetségemet, meg utódaid is nemzedékről nemzedékre.” (A vallás alapvető tanításait tartalmazó írások gyűjteménye)

Vallás: Terület sorszám:

d) „[A főisten] saját testrészeiből teremtette az egyes kasztokat [társadalmi csoportokat]. [...] A világrend fenntartása érdekében azok számára, akik fejéből, kezéből, derekából és lábából kerültek elő, külön-külön hivatást állapított meg.” (Törvények)

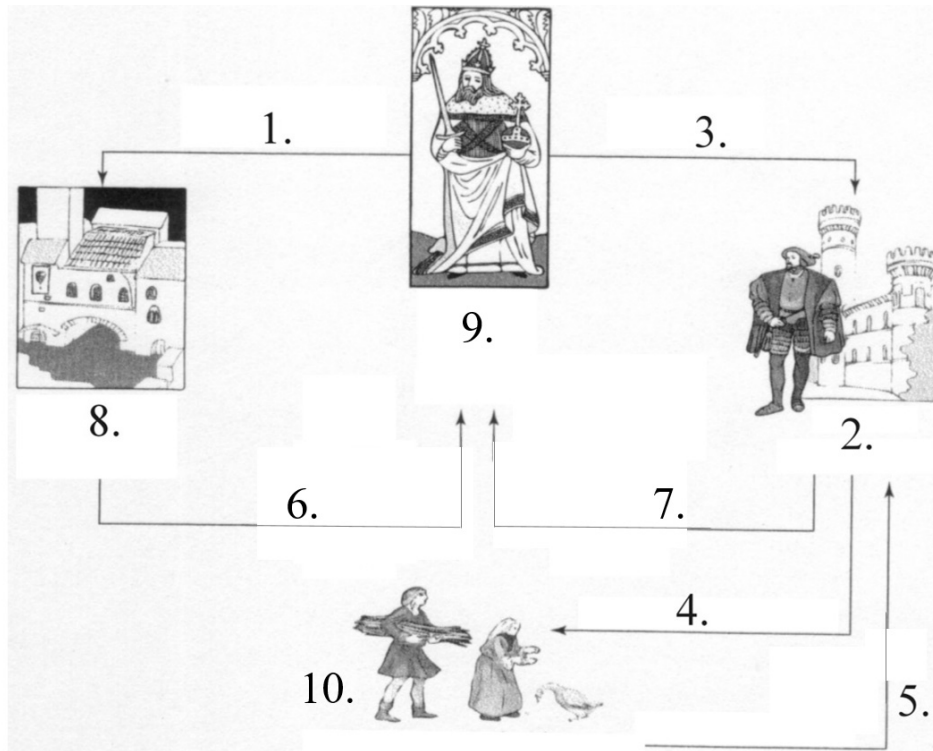
Vallás: Terület sorszám:

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. A feladat a középkori társadalmi renddel kapcsolatos.

Rendelje az ábrán megjelenített középkori társadalmi csoportokat / kötelezettségeket / adományokat a táblázatban szereplő leírásokhoz! Írja a társadalmi csoportok / kötelezettségek / adományok sorszámát a táblázat megfelelő mezőjébe! Egy leíráshoz egy sorszámot rendeljen! Egy sorszámot egyszer használhat. Két sorszám kimarad. (Elemenként 0,5 pont.)



A középkori társadalom rendje

Leírás	Sorszám
a) Személyes hadba vonulási vagy katonaállítási kötelezettség	
b) A királynak való egyösszegű adózás kiváltságával bíró társadalmi csoport	
c) Természetben vagy pénzben fizetett járadék	
d) Föld juttatása közvetlen művelésre és védelem nyújtása	
e) A falépítés vagy árumegállítás jogának adományozása	
f) Örökíthető földbirtok adományozása	
g) A kereskedelem fejlődésével növekvő királyi bevétel	
h) Adómentesség kiváltságával bíró társadalmi csoport	

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. A feladat a középkori magyar uralkodók külpolitikájával kapcsolatos.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

A) „Római királyi tisztéből folyóan, [...] [amikor] [...] [az egyház által eretnekké nyilvánított] husziták seregei [...] szülőföldjét dúlták és a felekezetükön kívül állókat tűzzel-vassal kegyetlenül irtották, [...] nemegyszer hívta fegyverre ellenük a magyar meg német hadi népének fegyveres erejét; nem irgalmazott öröksége földjének, népének, és a cseh királyságban nagy dúlásokat tett.” (*Thuróczi János krónikája*)

B) „Az anyaszentegyház sürgetésére és Frigyes római császár kérésére hétesztendő háborút folytatott Morva- és Csehországban a huszita eretnekek ellen. Mindenkor győzelmet aratott, hatalma alá hajtotta az egész morva őrgrófságot, teljes Sziléziát és Lausitzot [a Cseh Királyság keleti tartományait]. E földek birtokában méltóvá lett arra, hogy Csehország királyává válasszák.” (*Thuróczi János krónikája*)

a) Nevezze meg azokat a magyar királyokat, akikről a források szólnak! (Elemenként 0,5 pont.)

A) betűjelű forrás:

B) betűjelű forrás:

b) A Német-római Birodalom uralkodóinak mely feladatára utal mindkét forrás? (1 pont)

.....

c) Fogalmazzon meg a megadott szempontok szerint a források alapján egy-egy érvet, amelyek alátámasztják a következő állítást! (Elemenként 1 pont.)

A forrásokhoz köthető mindkét magyar király viselte a cseh királyi címet is, de az A) forrásban szereplő uralkodó joga a cseh trónhoz kevésbé volt megkérdőjelezhető.

1. A királyi cím megszerzésének módja:

.....

.....

2. Az ország területének birtoklása:

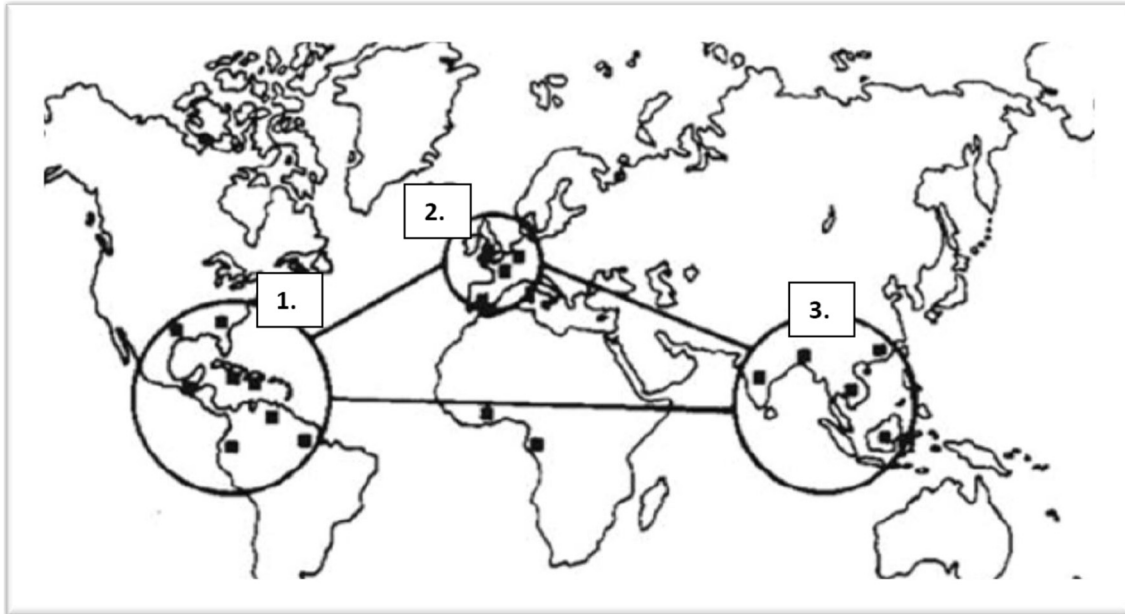
.....

.....

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. A feladat a kora újkori gazdasággal kapcsolatos.
Oldja meg a feladatokat a térkép vázlat és ismeretei segítségével!**



*A világkereskedelem „nagy háromszöge” a kora újkorban
(A számozott körök a világkereskedelemben részt vevő térségeket, a fekete négyzetek a fő kereskedelmi központokat jelölik.)*

Írja a táblázatba azoknak a térségeknek a térkép vázlaton szereplő sorszámát, amelyekre igazak az állítások! Minden állításhoz egy sorszámot írjon! (Elemenként 0,5 pont.)

Állítás	A térség sorszáma
a) Jelentős mennyiségű nemesfém áramlott be ide annak köszönhetően, hogy hagyományos árucikkei drága luxuscikkeknek számítottak.	
b) Növekvő népessége és fejlődő ipara miatt egyre több élelmiszerre és nyersanyagra volt szüksége.	
c) Az itt létrejövő nagybirtokoknak – amelyeken jellemzően egyetlen fajta növényt termesztettek –, jelentős volt a munkaerőigénye.	
d) Kereskedelmi központjai a korszakban a kontinens nyugati partvidékére helyeződtek át.	

e) Magyarázza meg, mi volt Kolumbusz felfedezőútjainak jelentősége a világkereskedelem kialakulása szempontjából! (1 pont)

.....

.....

f) Magyarázza meg, mi volt Vasco da Gama felfedezőútjának jelentősége a világkereskedelem kialakulása szempontjából! (1 pont)

.....

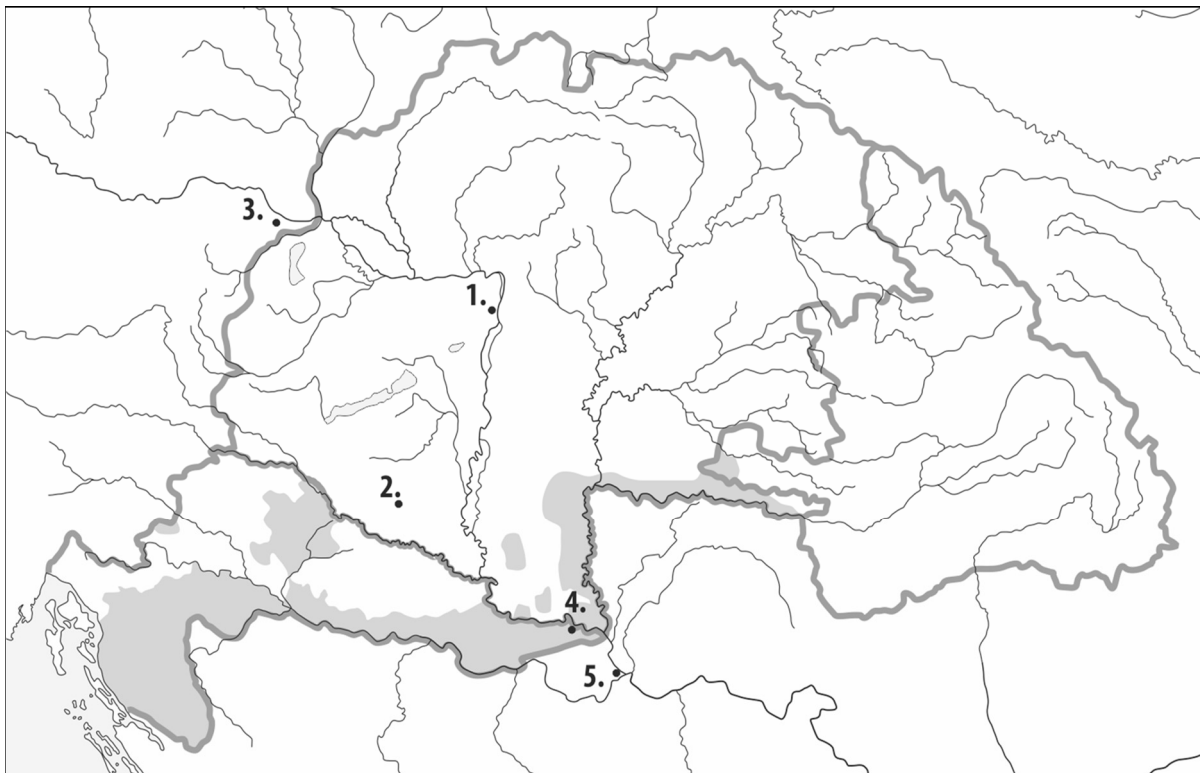
.....

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. A feladat a török Magyarországról történő kiűzésével kapcsolatos.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

Rendelje a forrásrészletekhez a térkép sorszámokkal jelölt helyszínei közül a hozzájuk illőt! Írja a megfelelő sorszámot a források utáni pontozott vonalra! Két sorszám kimarad.
(Elemenként 0,5 pont.)



Magyarország a 18. század elején

A) „Az ellenség által behajított egyik bomba a belső vár hadiszertára elé esett, hozzáért a helyenként kiömlött lőporhoz, s mivel az lánggra lobbanva elérte a hadiszertár belsejében tárolt [...] lőport, a fölötte lévő királyi palotával együtt a vár felét a levegőbe röpítette. [...] A vár belsejében volt egy fellegvár formájú hely, oda bezárkóztak [a védők]. Ott harcoltak az est beköszöntéig, de mindeközben a hitetlenek megtöltötték a várat, elfoglalták, így kegyelmet kértek. [...] Abdurrahman pasa vezírt golyó találta és vértanúvá lett.” (Szilahtár Mehmed török krónikás beszámolója, 17. század)

a) Helyszín sorszámja a térképen:

B) „Valamennyi ágyú, az egész tábor és felbecsülhetetlen kincsek kerültek a kezünkre. [A várost ostromló] ellenség hullái borítják a futóárkokat, a csatateret és a tábor, a megmaradtak hanyatt-homlok menekülnek [Győr felé]. Tevéiket, öszvéreiket, marháikat és juhaikat csapataink ma kezdik befogni, és a foglyul ejtett törököket falkában hajtják maguk előtt.” (Sobieski János lengyel király levele, 17. század)

b) Helyszín sorszámja a térképen:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C) „A hatalmas tömbként fekvő [vár] [...] 1521 óta volt török uralom alatt. Ez volt az európai török birodalom katonailag legfontosabb pontjainak egyike, testes hegyeken a Duna jobb partján, ott, ahol a Száva torkolatától lefelé a két folyó között szeglet képződik. [...] Tüzet nyitottunk főként a déli oldal keleti sarokbástyája ellen, és a hozzá balról kapcsolódó összekötő fal és négyszögű torony ellen [...] [és a] torony felső emelete leomlott, s tőle jobbra és balra megkezdtek az áttörést.” (Miksa Emánuel bajor választófejedelem jelentése, 17. század)

c) Helyszín sorszámát a térképen:

Oldja meg a D) betűjelű forrásra vonatkozó feladatokat!

D) „Erdély területe, amint most a császári felség birtokában és hatalmában van, ugyanannak az uralma alatt maradjon. A Temesvár vára alá vetett tartomány minden kerületével és a köztük folyó folyókkal együtt maradjon a magas török birodalom birtokában és hatalmában.” (Az Oszmán Birodalom és a Habsburgok által kötött szerződésből)

d) Melyik évben írták alá a D) betűjelű forrásban idézett szerződést? (0,5 pont)

.....

e) Miért nehezményezték a magyar rendek a Határőrvidék kialakítását? (1 pont)

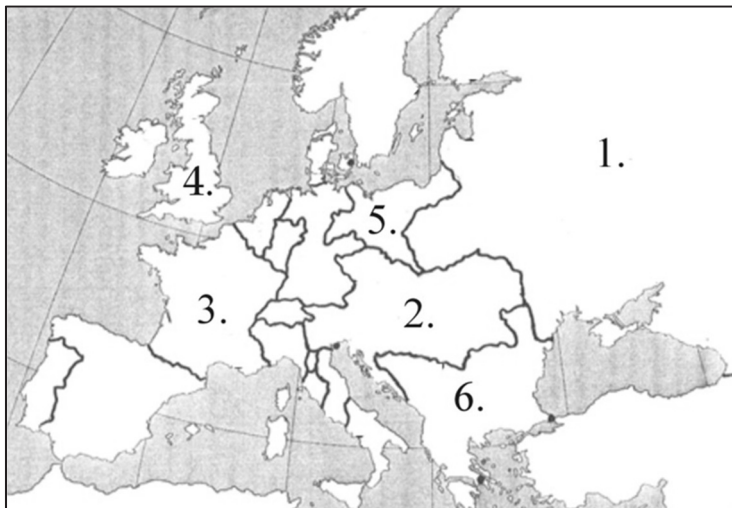
.....

3 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6. A feladat a bécsi kongresszussal kapcsolatos.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

Rendelje a térképvázlaton ábrázolt országokat a táblázatban szereplő, rájuk vonatkozó állításokhoz. Írja a térképvázlaton szereplő, megfelelő sorszámokat a táblázat mezőibe! Egy leíráshoz egy sorszámot rendeljen! Egy sorszámot egyszer használjon! Két sorszám kimarad. (Elemenként 0,5 pont.)



Európa államai, 1815

Leírás	Sorszám
a) A napóleoni háborúk menetét megfordította, majd 1815-ben részt vett a Szent Szövetség megalapításában.	
b) Államminisztere vált a napóleoni háborúk utáni nemzetközi politika legmeghatározóbb alakítójává.	
c) Uralkodócsaládja a kongresszus támogatásával visszakapta trónját.	
d) Legfőbb célja volt, hogy a békekongresszus ne a győzteseket jutalmazza túlzottan, hanem hosszú távú erőegyensúlyt teremtsen a kontinensen.	

„Európa uralkodóinak és az általuk kinevezett minisztereknek a bécsi kongresszus idején egyáltalán nem kellett «elszámolniuk» a történelemkel alattvalóik előtt. [...] senki sem kérte számon rajtuk, hogy miért kellett ilyen sok embernek meghalnia, és azt sem kellett bizonyítaniuk, hogy a győzelem megért ekkora áldozatot, [...] arisztokratákhoz illő nagylelkűséggel viselkedhettek a legyőzöttekkel, kizárólag a hűvös észre hallgatva.” (Hahner Péter történész)

e) Mely kormányzati forma tette lehetővé a békekongresszuson részt vevő uralkodók és miniszterek többségének a szöveges forrásban leírt viselkedését? (1 pont)

.....

3 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. A feladat az 1848–49-es forradalommal és szabadságharccal kapcsolatos. Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!

A) „Az ausztriai császárság a következő koronatartományokból áll:

Az Enns feletti s alatti ausztriai főhercegség [...], dalmát, horvát, s tótországi királyságokból, a horvát tengermellék-, Fiume városa [...], a magyarországi királyság, erdélyi nagyhercegségből, [...] a határőrvidékek és a lombard-velencei királyságból. Ezen tartományok képezik a szabad, önálló, oszthatatlan és felbonthatatlan alkotmányos ausztriai örökös monarchiát. [...]

A császár szent, sérthetetlen és nem felelős.” (Olmützi alkotmány, 1849. március 4.)

B) „Őfelsége, s az Ő távollétében a nádor s királyi helytartó a végrehajtó hatalmat a törvények értelmében független magyar minisztérium által gyakorolják, s bármely rendeleteik, parancsolataik, határozataik, kinevezéseik csak úgy érvényesek, ha a Buda-Pesten székelő miniszterek egyike által is aláíratnak. [...] A magyar koronához tartozó Erdélynek Magyarországgal egy kormányzás alatti teljes egyesülését [...] [és] Erdély mindazon külön törvényeit, és szabadságait, melyek [...] a teljes egyesülést nem akadályozzák, a nemzeti szabadságnak, és jogegyenlőségnek kedvezők, [Magyarország] elfogadni s fenntartani kész.”

C) „Magyarország a vele törvényesen egyesült Erdéllyel és hozzá tartozó minden részekkel és tartományokkal egyetemben szabad, önálló és független európai státusnak [állam] nyilváníttatik [...] Ezen hitszegő [...] Habsburg-Lotharingiai ház Magyarország, a vele egyesült Erdély és hozzá tartozó minden részek és tartományok feletti uralkodásból ezennel a nemzet nevében örökre kizáratik.”

a) Állítsa időrendbe a forrásokat betűjelek segítségével! Kezdje a legkorábbival! (1 pont)

1.	2.	3.

Melyik forrásra igazak a következő állítások? Tegyen X jelet a táblázat megfelelő mezőjébe! Egy sorban csak egy X jel szerepelhet. (Elemenként 0,5 pont.)

Állítás	A) betűjelű forrás	B) betűjelű forrás	C) betűjelű forrás	Mind- három	Egyik sem
b) A dokumentum alapján Ferenc József törvényes uralkodó.					
c) A független magyar minisztérium az örökös tartományok igazgatását is ellátja.					
d) A dokumentum Erdélyt nem tekinti Magyarországnak részének.					
e) Elismeri, de egyben korlátozza a Habsburg uralkodó végrehajtó hatalmát.					

f) Nevezze meg azt a kormányzati formát, amely a B) betűjelű forrásban megjelenik! (1 pont)

.....

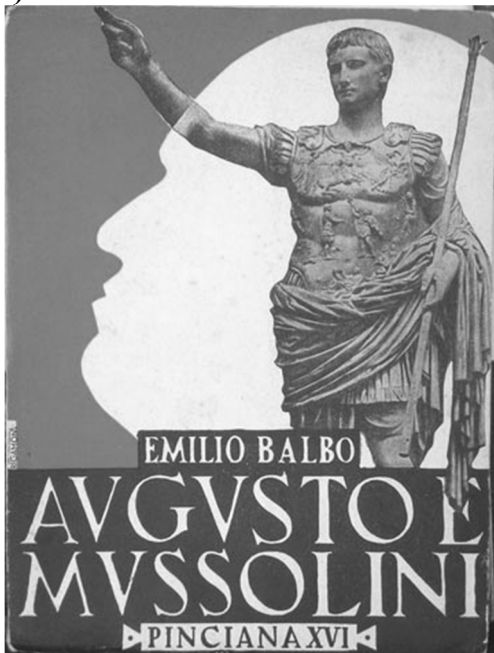
4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. A feladat a fasiszta Olaszországgal kapcsolatos.

Oldja meg a feladatokat a képek és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

A)



Egy 1937-ben megjelent könyv borítója (Emilio Balbo: Augustus és Mussolini. Pinciana Kiadó, 16. év)

B)



Korabeli postai bélyeg (A német nyelvű feliratok magyar fordítása: Két nép és egy harc. Német Birodalom.)

a) Melyik korábbi történelmi korszakra látható utalás mindkét képen?

.....

b) Mussolini mely politikai törekvését igyekezett igazolni az A) betűjelű képen látható könyvvel a szerző?

.....

c) Az A) betűjelű képen látható könyv kiadási éve alapján mely esemény jelenthette a fasiszta időszámítás kezdetét?

.....

d) Hogyan nevezték azt a két világháború között létrejött szövetséget, amelyikre a B) betűjelű képen látható bélyeg utal?

A szövetség megnevezése:

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. A feladat Magyarország az első világháborús történetével kapcsolatos. (komplex tesztfeladat)

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!

A) „A bolgárok velünk vannak! [...] Amint sejtettem, saját és szövetségesünk csapatai széles arcvonalban kelnek át a Drinán, Száván és Dunán. [...] Most Szerbia biztosan legalább hosszabb időre el lesz intézve.” (Az osztrák–magyar sereg egy tábornokának naplója, 1915)

a) A bolgárokon kívül mely nagyhatalomra utalhat a forrásrészletben aláhúzott kifejezés? (1 pont)

.....

B) „A védelmi vonal általánosságban a doberdói fennsík szegélye mentén húzódik a Wippach-folyó torkolatától az Adriáig. A félkör alakú [...] szegélyállásnak az ellenség átmeneti föltartóztatásának céljából való igen nagy előnyeit el kell ismernem.” (Az osztrák–magyar sereg egy tábornokának naplója, 1915)

b) Nevezze meg, melyik állammal vívott háborút az Osztrák–Magyar Monarchia a forrásrészletben említett frontszakaszon! (1 pont)

.....

c) Magyarázza meg a forrás alapján a szerző aláhúzással jelölt gondolatát! (1 pont)

.....

C) „A nemezis [végzet] [...] egyik fővárost sem érte utol olyan hamar, mint a Balkán fővárosát, a keleti kis Párizst. Alig avatkozott be a háborúba, huszonnégy óra múlva megtanulta, hogy csakugyan van derült égből lecsapó villám – köznyelven zepppelinnek [...] hívják.” (Az esemény másnapján megjelent újságcikk, 1916)

d) Nevezze meg azt az államot, amelynek fővárosára utal a forrásrészlet! (1 pont)

.....

D) „[Katonáink] addigra minden várat és lőszerraktárakat, szóval minden kincstári dolgot aláaknáztak. [...] [1915. március] 22-én reggel aztán kiment a parlamentár [a megadásról üzenetet vivő katona] fehér zászlóval az orosz táborba jelentést tenni, hogy a várat, vagyis egész przemysli [galíciai erőd] véderőt hajlandóak vagyunk föladni. [...] Eközben [katonáink] várunk[at] és a lőszerraktárainkat elkezdték fölrobbantgatni.” (Egy osztrák–magyar tiszt emlékezése, 1915.)

e) Magyarázza meg, hogy miért robbantották föl saját erődjüket az osztrák–magyar katonák! (1 pont)

.....

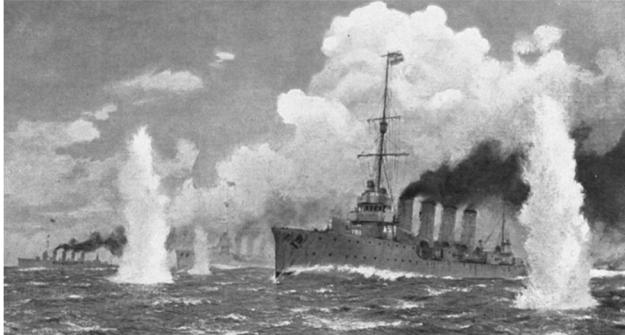
f) Magyarázza meg, hogy az ekkor fogságba esett magyar katonák jelentős része miért térhetett haza már 1918 tavaszán, több mint fél évvel a háború vége előtt! (1 pont)

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rendelje az egyes forrásokhoz a hozzájuk köthető képeket! Írja a képek sorszámát a táblázat megfelelő mezőjébe! Egy képet csak egyszer használhat, egy kép kimarad. (Elemenként 0,5 pont.)

1.



Korabeli festmény

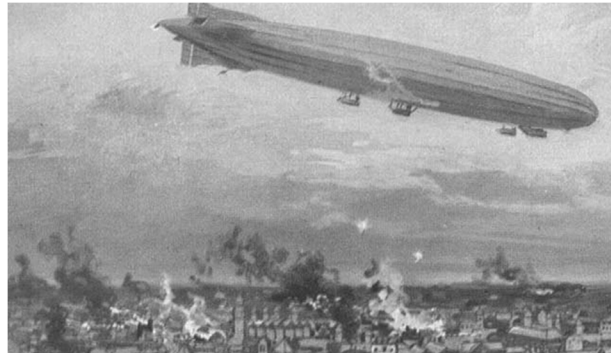
Forrás betűjele	Kép sorszáma
A)	
B)	
C)	
D)	

2.



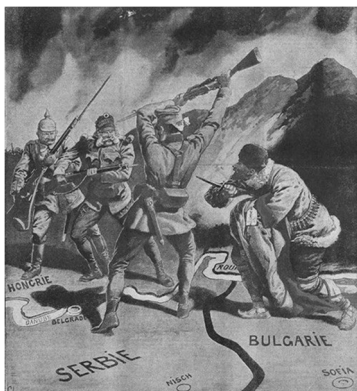
20. századi domborzatmodell

3.



Korabeli festmény

4.



Korabeli propagandakép

A képen szereplő feliratok magyarul:
Magyarország, Szerbia, Bulgária,
Belgrád, Duna

5.



Korabeli fénykép

8 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**10. A feladat a grammatikai rendszer felbomlásához kapcsolódik.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

a) Válassza ki a következő idézetek közül azt a négyet, amelyek a függetlenné váló Indiához kapcsolódnak! Karikázza be a megfelelő idézetek betűjelét! (Elemenként 0,5 pont.)

A) „Kommunista pártunk három nagy küzdelemben vett részt, az egyesítési háborúban, a polgárháborúban és a japánok elleni háborúban, amely még mindig tart. Pártunk kezdettől fogva a marxizmus-leninizmus elméletét követte, mert a marxizmus-leninizmus a világ proletariátusának legigazabb és legforradalmibb tudományos elmélete.”

B) „Az [országunkban élő] hinduk és a muszlimok két különböző vallási világnézethez, társadalmi szokásrendhez, kultúrához tartoznak. Nem házasodnak és nem is étkeznek együtt, két különböző civilizációhoz tartoznak, amelyek egymással ellentétes elveken nyugszanak.”

C) „Isten ments, hogy [országunk] nyugati módra iparosodjon. Egyetlen apró szigetország gazdasági imperializmusa [értsd: térhódítása] láncra verte a világot. Ha egy háromszázmillió nemzet tenné ezt, tönkre is menne a világ.”

D) „Egy nép, amely több mint nyolc évig hősiessé ellenállt a francia megszállásnak, egy nép, amely a szövetségesek oldalán küzdött a fasizmus ellen az utóbbi években, egy ilyen nép szabad és független kell, hogy legyen.”

E) „Nem szabad, hogy százezer angol megrémítsen háromszázmillió emberi lényt. Megbocsátásunk éppen ezért erőnk felismerését jelentené. [...] Az erőszakmentesség nem csak a szenteknek való. Az egyszerű embereknek is való éppen úgy. Az erőszakmentesség fajunk törvénye, ahogy az erőszak a vadállatoké.”

F) „Mi elfogadtuk az ENSZ határozatát, de az arabok nem. Háborúra készülnek ellenünk. Ha legyőzzük őket, és megszerezzük Nyugat-Galileát vagy a jeruzsálemi út két oldalán fekvő területeket, ezek államunk részévé válnak.”

G) „Azért üzentünk hadat Amerikának és Britanniának, hogy biztosítsuk [országunk] fennmaradását és stabilizáljuk Kelet-Ázsiát. Távol állt tőlünk, hogy más népek függetlenségét megsértsük, vagy területszerzésre törekedjünk.”

H) „A kaszton* kívüliek a kasztrendszer melléktermékei. Mindaddig lesznek kaszton kívüliek, amíg fennáll a kasztrendszer. Semmi nem egyenjogúsíthatja a kaszton kívülieket, csak a kasztrendszer felszámolása.”

*kaszt: születési alapú, zárt társadalmi csoport

b) Nevezze meg az indiai függetlenségi mozgalom vezetőjét, akitől az előzőek közül két idézet is származik! (0,5 pont)

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Melyik évben vált függetlenné India? (0,5 pont)

d) India függetlenné válása egy – az egyik idézetben is említett – belső konfliktus kiélesedéséhez vezetett. Fogalmazza meg saját szavaival a konfliktus lényegét és politikai következményét! (1 pont)

4 pont	
--------	--

11. A feladat a rendszerváltás társadalmi hatásaival kapcsolatos.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!

Magyarország népességének változásai 1990–1999			
Év	Az élveszületések száma	A halálozások száma	Vándorlási különbözet
1990	125 679	145 660	25 314
1991	127 207	144 813	17 333
1992	121 724	148 781	10 519
1993	117 033	150 244	14 389
1994	115 598	147 889	12 611
1995	112 054	145 431	12 262
1996	105 272	143 130	11 342
1997	100 350	139 434	11 620
1998	97 301	140 870	14 210
1999	94 645	143 210	18 601

„A rendszerváltást kísérő vándorlási folyamatokban ugrásszerűen megnövekedett a bevándorlók száma: 1990-ben közel 40 ezer fő érkezett hazánkba. A környező országokban lezajlott politikai, gazdasági változások után számuk 1992-re kevesebb mint felére esett vissza, az 1990-es évek közepét évi 13-14 ezer fős bevándorlás jellemezte. [...]

Az európai bevándorlók többsége a környező országokból érkezett. A szomszédos országok [állampolgárai] közül a [...b)...] állampolgárságúaknak [volt] egyértelmű, meghatározó szerepe a magyarországi bevándorlás folyamatában. Ezen kívül az Ukrajnából, a Szerbia és Montenegróból, a Németországból, valamint a Szlovákiából érkezők [...] csoportja [volt] számottevő.” (KSH-elemzés, 2008)

a) Mivel magyarázható a különbség a KSH-elemzés bevándorlókra vonatkozó adatai és a táblázatban szereplő vándorlási különbség között? (1 pont)

.....
.....

b) Adja meg a KSH-elemzésből kihagyott, b) betűvel jelzett szót! (0,5 pont)

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Egészítse ki a következő mondatot a táblázat adatainak segítségével! (0,5 pont)

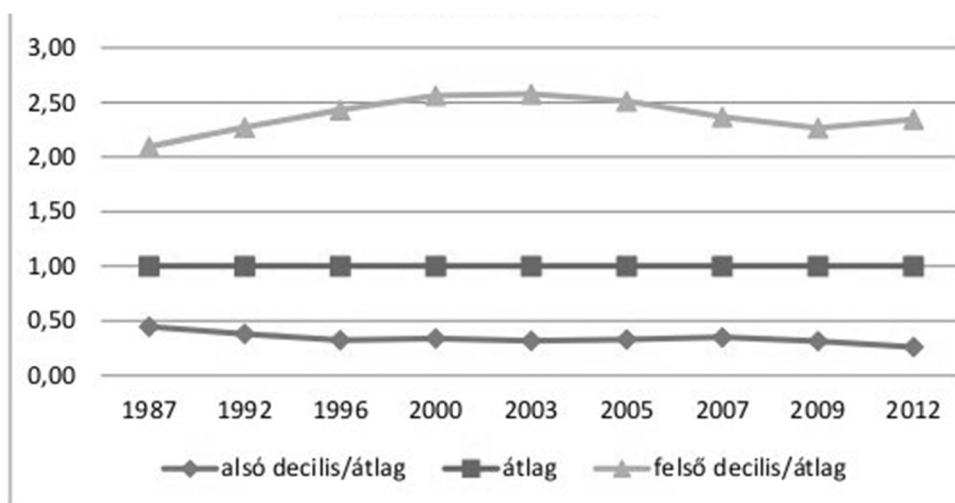
A bevándorlás a rendszerváltások időszakában átmenetileg megállította, 1991-től pedig mérsékelte a(z)-t.



A foglalkoztatottak számának alakulása Magyarországon 1980 és 1999 között

d) Egészítse ki a következő mondatot a grafikon adatainak segítségével! Olyan kifejezést használjon, amely nem szerepel a grafikon címében! (0,5 pont)

1989 és 1993 között növekedett a(z) Magyarországon.



Az alsó és felső decilis jövedelme az átlaghoz viszonyítva Magyarországon 1987 és 2012 között (átlag = 1). Az alsó és felső decilis megnevezések a kereső népesség legalacsonyabb és legmagasabb jövedelmű 10 százalékát jelölik.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

e) **Egészítse ki a következő mondatot a grafikon adatainak segítségével! Megállapítása a teljes népességre vonatkozzon!** (0,5 pont)

A rendszerváltást követő évtizedben növekedtek a(z)
a népességén belül.

f) **Mely gazdasági rendszerre való áttérés volt az oka a feladatban szereplő két grafikonról – az 1990-es évek elejére vonatkozóan leolvasható – folyamatoknak?** (1 pont)

.....

4 pont	
--------	--

12. A feladat az állam gazdasági szerepvállalásához kapcsolódik. Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 0,5 pont.)

Válassza ki a törvényrészletek közül azokat, amelyek a két megnevezett adónemre vonatkoznak! Írja a törvényrészletek betűjelét a táblázat megfelelő mezőibe! Egy mezőbe egy betűjelet írjon! Két betűjel kimarad.

A) „Magyarországon a magánszemélyek a jövedelmükből a közterhekhez való hozzájárulás alkotmányos kötelezettségének e törvény rendelkezései szerint tesznek eleget.”

B) „E törvény alapján adót kell fizetni: az adóalany által [...] belföldön és ellenérték fejében teljesített termékértékesítése, szolgáltatásnyújtása [...] után.”

C) „Az adó mértéke a benzinre, ha a kőolaj [...] világpiaci ára az 50 amerikai dollár/hordó értéket meghaladja, 120 000 Ft/ezer liter, ha a kőolaj [...] világpiaci ára nem haladja meg az 50 USD/hordó értéket, 125 000 Ft/ezer liter.”

D) „Az [...] adó alanya a [...] belföldi személyek közül a gazdasági társaság [...], a szövetkezet, az állami vállalat, a tröszt. [...] Az [...] adó alapja belföldi illetőségű adózó és külföldi vállalkozó esetében az adózás előtti eredmény.”

E) „A magánszemély az adóját – ha az adót nem a kifizető állapítja meg – önadózással állapítja meg [...]. A magánszemély jogosult az összevont adóalapja adójának külön törvény szerint meghatározott részéről rendelkező nyilatkozatot adni.”

F) „Az adó alapja [...] a pénzben kifejezett ellenérték, amelyet a jogosult kap vagy kapnia kell akár a termék beszerzőjétől, szolgáltatás igénybevevőjétől, akár harmadik féltől.”

Adónem	Törvényrészletek betűjele	
a) általános forgalmi adó		
b) személyi jövedelemadó		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Döntse el, melyik adónemre igazak az állítások! Írjon X jelet a táblázat megfelelő mezőibe!
Egy sorba csak egy X jelet írhat.

Állítás	áfa	szja	mindkettő	egyik sem
c) Mértéke Magyarországon európai összehasonlításban viszonylag magas.				
d) Egykulcsos adó, mértéke jelenleg 15%.				
e) Beszedése az állam feladatainak ellátását biztosítja.				
f) Mértéke közvetlenül befolyásolja a fogyasztói árakat.				

4 pont	
--------	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2023. május 10.

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2023. május 10. 9:00

II.

Időtartam: 140 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló kipontozott helyet!**

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlapon utasításait!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!
- A feladatok megoldásához használhatja a megengedett segédeszközöket: a középiskolai történelmi atlasz térképeit és a helyesírási szótárt.

Javaslatok a szöveges, kifejtendő feladatok kidolgozásához:

1. Helyezze el időben és térben a feladatban megjelölt problémát!
2. Használja fel a feladat megértéséhez a forrásokat, illetve a középiskolai történelmi atlaszt!
3. Gyűjtse össze azokat az általános fogalmakat (pl. fejlődés, változás, termelés), illetve az adott korszakhoz kapcsolódó fogalmakat (pl. várjobbágy, céh, személyi kultusz), melyekkel az adott probléma bemutatható!
4. Építse be fogalmazásába a forrásokból megszerzhető információkat, következtetéseket!
5. Tárja fel a probléma előzményeit, okait, következményeit!
6. Építse be mondanivalójába önálló ismereteit, nézőpontját, véleményét!
7. Ha szükséges, készítse vázlatot, illetve pizkozatot!
8. Ügyeljen arra, hogy mondatai világosak legyenek!
9. Szerkessze meg szövegét, és figyeljen a helyesírási szabályokra is!

Tájékoztató:

Az esszé javításának szempontjai:

- a feladat megértése,
- megfelelés a tartalmi követelményeknek,
- a válasz megszerkesztettsége, logikussága, nyelvhelyessége és helyesírása.

Eredményes munkát kívánunk!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Olvassa el figyelmesen!

A következő feladatok közül összesen **hármat** kell kidolgoznia.

Az alábbi szabályok alapján kell választania:

Kidolgozandó:

- egy**, az egyetemes történelemre vonatkozó **rövid** feladat,
- egy**, a magyar történelemre vonatkozó **hosszú** feladat,
- egy** komplex feladat.

A rövid egyetemes és a hosszú magyar feladat **más korszakra** – az egyik az 1849-ig tartó, a másik az 1849 utáni korszakra – vonatkozzon! (A táblázatban a korszakokat kettős vonal választja el.)

Tanulmányozza figyelmesen a feladatokat!

	Korszak	Sorszám	Feladat	A feladat típusa
Egyetemes történelem	1849-ig	13.	Az egyházszakadás	rövid
	1849 után	14.	A második világháború	rövid
Magyar történelem	1849-ig	15.	Magyarország a 18. században	hosszú
	1849 után	16.	A Kádár-korszak válsága	hosszú
Komplex	—	17.	Középkori királyi jövedelmek	korszakokon átívelő
	—	18.	A reformkori és a dualizmus kori magyar államszervezet	összehasonlító

A feladatok tanulmányozása után **karikázza be a választott feladatok sorszámát!**

A következő táblázatban feltüntettük a négy választási lehetőséget. **Jelölje X-szel a választását a megfelelő sorban! Csak az egyik lehetőséget jelölje!**

A választott feladatok sorszáma	Választásának jelölése X jellel
13., 16. és 17.	
13., 16. és 18.	
14., 15. és 17.	
14., 15. és 18.	

A feladatok közül **csak a választott hármat dolgozza ki!** Válaszait az azonos típusú feladatokat követő pontozott vonalakra írja!

A válaszok elkészítése során **fogalmazvány** (piszkozat) készíthető.

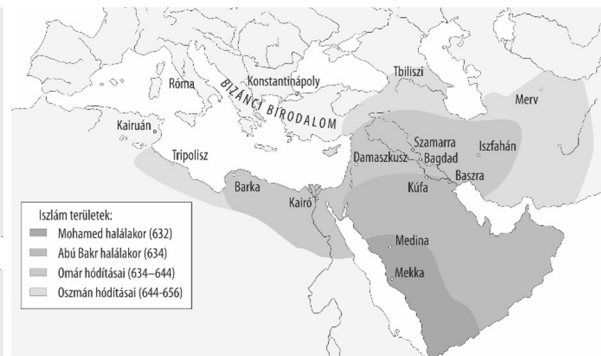
A feladatok után az értékelési szempontok szerepelnek, az elért pontszámokat a javító tanár állapítja meg.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. A feladat a kereszténység középkori történetéhez kapcsolódik. (rövid)
Mutassa be a források és ismeretei segítségével a nyugati és a keleti egyház szétválását!
Mutassa be a létrejött egyházak közötti fő szervezeti különbségeket!



A kereszténység terjedése az 5. századig



Az iszlám terjedése a 7. században

„Urunk, Leó pápa üzenetében sürgősen figyelmeztette ezt a Mihályt [Kerulláriosz Mihály konstantinápolyi pátriárkát], de ő nem hallgatott az okos szóra. Ezen felül [...] már korábban a latin szertartású templomokat bezárta, és a latinokat, akiket a kovásztalan kenyér eretnekeinek bélyegzett, tetteikkel és szavakkal mindenütt üldözött. Ez olyan méreteket öltött, hogy [...] a Szentszék megszegényítésére az Ökumenikus Pátriárka [az egész keresztény egyház feje] címet vette fel. Mi azonban nem viselhetjük el a szent és nemeslelkű Apostoli Széknek ezt a hallatlan megszegényítését és megsértését.” (Humbertus bíboros, pápai követ beszámolója)

14. A feladat a második világháború történetéhez kapcsolódik. (rövid)
Mutassa be a források és ismeretei segítségével Németország Szovjetunió elleni hadjáratának okait és körülményeit, valamint azt, hogy ez miért jelentett fordulatot a háború menetében! Csak az 1941-es év katonai eseményeiről írjon!

„A [német] birodalom határai 1914-ben minden voltak, csak logikusak nem. Se nem fogták egybe teljesen a német nemzetet, se katonai szempontból nem voltak célszerűek. Nem átgondolt cselekvés eredményei voltak, hanem egy le nem zárt küzdelem pillanatnyi határai, sőt részben véletlenszerűek. [...] Ezzel ellentétben nekünk nemzetiszocialistáknak határozottan ki kell tartanunk azon külpolitikai célunk mellett, hogy a német népnek elegendő területet és termőföldet biztosítsunk. [...] Ha ma Európában új területről és termőföldről beszélünk, csak Oroszországra és a neki alávetett szomszédos államokra gondolhatunk.” (Hitler: *Harcom*, 1925–26)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	3	
	F2	3	
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás	E1	3	
	E2	3	
Összpontszám		20	
		Osztószám 2	
Vizsgapont		10	

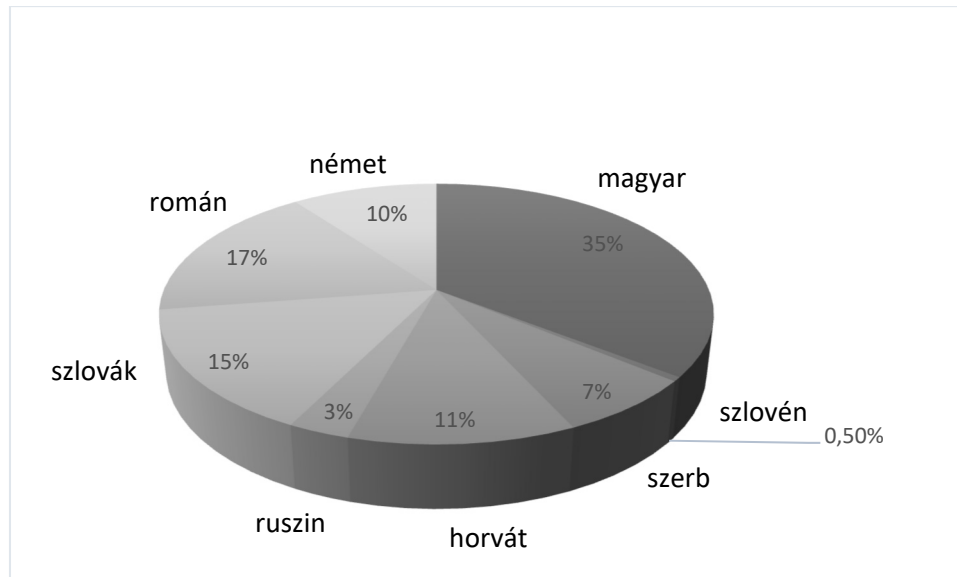
15. A feladat a 18. századi magyar történelemmel kapcsolatos. (hosszú)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével a demográfiai és etnikai változásokat a 18. századi Magyarországon! Válaszában térjen ki a vallási viszonyok átalakulására is!

„Minthogy a háború kezdetén nem csupán nagyszámú népet vágott le és hurcolt barbár szolgaságba az örök ellenség, hanem egész hadseregek állandó ide-oda vonulása, továbbá az erős várívás és táborozás, a mértéktelen adók, valamint a saját és idegen katonaság elviselhetetlen kihágásai folytán még többet űztek el házából és udvarából.” (Kollonich Lipót kancellár, 1689)

„A Magyar Királyság benépesítésében idegen népek szabad, önkéntes meghívása és befogadása lesz a leghasznosabb, és ehhez szükségesnek tartjuk, hogy magyarországi új szerzeményi területeken a házakat és a telkeket néhány évre fel kell menteni minden adó és robot alól. [...] Azt is világosan meg kell mondani, hogy ezek az alattvalók és parasztok nem földhözköttettek, még kevésbé örökös jobbágyok, hanem szabad emberek, szabad költözési joggal, és azoknak is kell maradniuk. [...] Miközben a többieket egyformának tekintjük, mindig a németeket, különösen a császári Felsőged német örökös tartományaiból származókat [...] mások elé kötelesek helyezni, hogy az ország vagy legalább nagy része lassanként elnémetesedjék.” (Kollonich Lipót kancellár, 1689)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Magyarország nemzetiségi viszonyai a 18. század végén

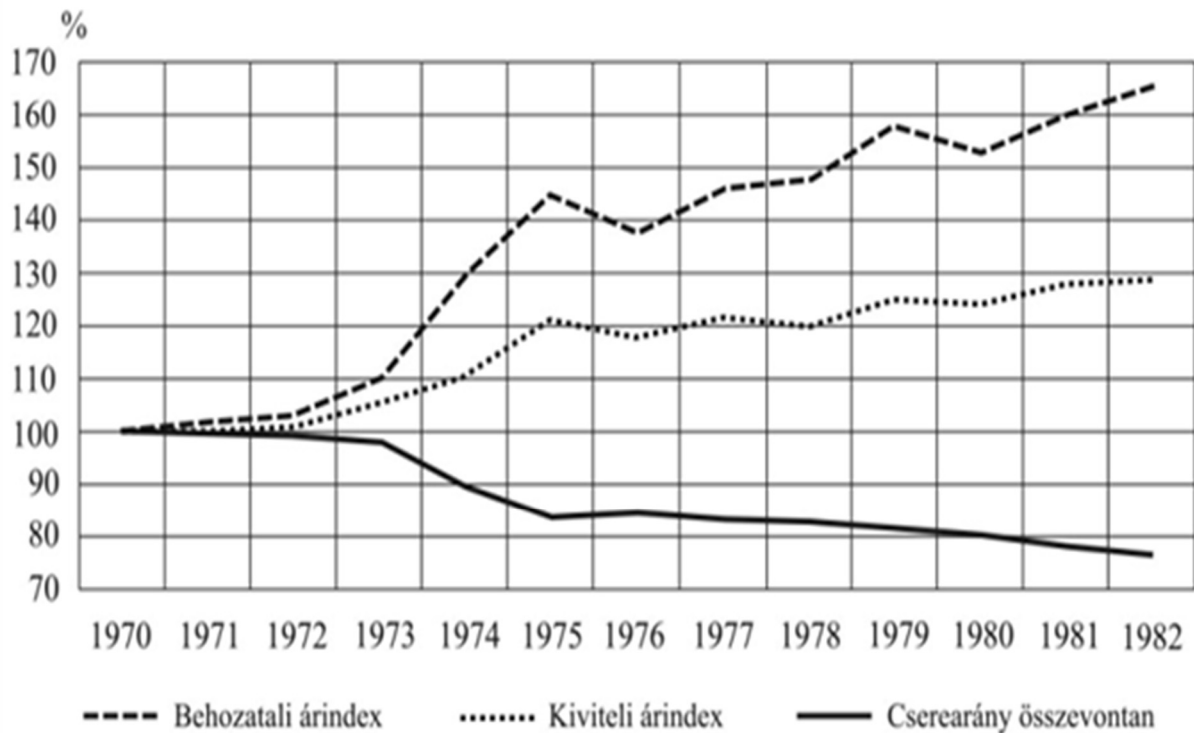
„Lerajzolhatatlan sírás, jajgatás, lövöldözés volt, a házakat rontották meg [a román felkelők], csak egy vas szeget sem hagytak meg, az ajtók ha nyitva voltak is, elhasogatták sarkaikat, leszedték az ablakokat. [...] Azt kiáltották, hogy »a magyaroknak mind egy lábbig el kell pusztulniuk«, [...] [és] aki az oláh vallásra nem áll, és oláh [román] köntösbe nem jár, az ajtójuk előtt mind nyársba vonják, vagy a piacon mind fejüket veszik.” (Imrefy Ferenc nemes levele, 1784)

16. A feladat a Kádár-korszakhoz kapcsolódik. (hosszú)

Elemezze a források és ismeretei segítségével a Kádár-korszak válságához vezető gazdasági folyamatokat és azok társadalmi hatásait!

Az össztermelés évi átlagos növekedése egyes országokban 1961 és 1988 között (%)			
Ország	1961–1970	1971–1980	1981–1988
Amerikai Egyesült Államok	3,8	2,7	3,2
Franciaország	5,6	3,2	1,9
Lengyelország	4,2	3,6	0,8
Magyarország	3,4	2,6	1,0
NDK	3,1	2,8	1,4
NSZK	4,5	2,7	1,7
Szovjetunió	4,9	2,6	2,0

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



A behozatali és kiviteli árindex, valamint a kettő egymáshoz viszonyított arányát mutató cserearány változása Magyarországon 1970 és 1982 között (az 1970-es árakat 100 százaléknak véve)

„Marjai [gazdaságpolitikai vezető] [...] elkezdte szervezni belépésünket az IMF-be [a Nemzetközi Valutaalapba]. [...] Már csak az volt a kérdés, miképp lehet ezt úgy megoldani, hogy a döntés után, s a felvételi kérelem washingtoni benyújtása közben Moszkva ne értesüljön a szándékunkról. Létkérdés volt a belépés, ezt Kádár is tudta. Végül úgy oldották meg a dolgot, hogy a felvételi kérelmünkkel külföldön készenlétben állt a futár, s várta, hogy mikor indulhat Washingtonba. Abban a pillanatban, amikor a KB-ülésem megszületett a döntés, a futár azonnal indult az amerikai fővárosba. Így, mire a KB-tanácskozás szünetében bárki is értesíthette a budapesti szovjet nagykövetséget, s utána Moszkvából befuthatott volna a helytelenítő telefonüzenet, Kádár joggal mondhatta: sajnos már nem tehetünk semmit... Utána morogtak is a szovjetek meg hithű szövetségeseik, de hamar csönd lett.” (Pulai Miklós gazdaságpolitikus visszaemlékezése)

Egyes termékek megvásárlásához szükséges munkaórák száma Magyarországon és néhány nyugati országban 1985-ben			
	Színes TV	Videomagnó	Automata mosógép
Magyarország	927	2133	404
Ausztria	116	193	nincs adat
NSZK	88	125	83
Amerikai Egyesült Államok	nincs adat	52	50

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

.....

.....

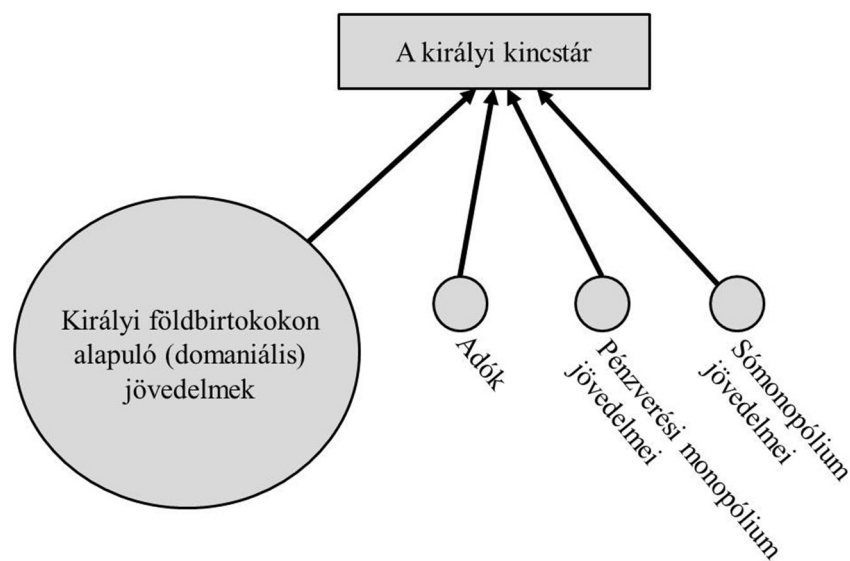
Szempontok		Elér- hető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	3	
	F2	3	
	F3	3	
	F4	3	
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás	E1	3	
	E2	3	
	E3	3	
	E4	3	
Összpontszám		36	
		Osztószám 2	
Vizsgapont		18	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17. A feladat Magyarország középkori gazdaságával kapcsolatos. (komplex – korszakokon átívelő)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével a királyi bevételek alakulását Magyarországon 1000–1490 között! Válaszában a következő szempontokra térjen ki:

- az uralkodói jövedelmek a 11. században,
- a királyi jövedelmek változása a 13. században,
- új királyi jövedelmek I. Károly idején,
- az uralkodói jövedelmek változása Hunyadi Mátyás idején!

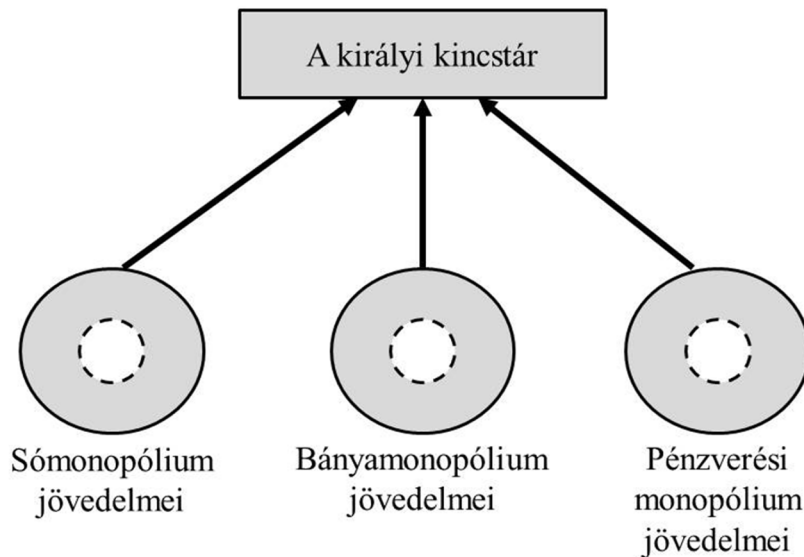


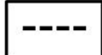
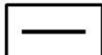
A királyi jövedelmek Szent István korában

„A királyi felség bőkezűségét semmi sem szoríthatja határok közé, és az uralkodó számára az adományozás legjobb mértéke a mértéktelenség.”

„Bizonyos főembereink tanácsára megváltoztatván földünk [az ország] állapotát, amelyet a régiek érintetlenül meghagytak, a várakat, a vármegyéket, a földeket és az egész bővelkedő Magyarország többi jövedelmeit örökölhető örökbirtokként báróinknak és vitézeinknek szétosztottuk.” (Részletek II. András okleveleiből)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



-  A monopóliumok jövedelmeinek mértéke – 11-12. század
-  A monopóliumok jövedelmeinek mértéke – 13. század

A legfontosabb királyi monopóliumokból származó bevételek mértékének változása a 11–13. században

„Jóllehet országunk régi és most is szilárdan megtartott szokása kívánja meg, hogy [...] országunk bármely nemese [...] birtokainak, amelyek területén arany- vagy ezüstbányát találnak, valamely méltányos csere révén a király kezéhez kell jutniuk, mégis [...] a földek és birtokok ilyenféle elvétele miatti félelemből [...] az ország Isten által emberi használatra és nyereségre rendelt nagy kincstára a földek mélyén elrejtve marad, mert nem akarják feltárni.” (I. Károly oklevele, 1327)

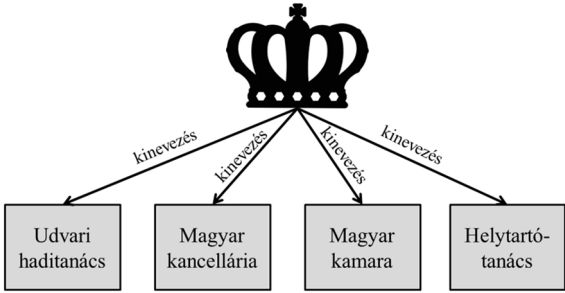
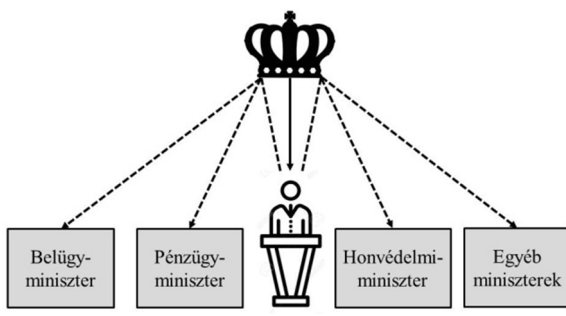
„Nemkülönb: a fizetés portánként legyen, mégpedig úgy, hogy ha egy egész telken [...] egy portán belül csak egy [család] lakik, az fizessen 20 dénárt. Ha pedig ketten kapnának egy telket és egy telek földjét egy portán belül, [kettőjük összesen] fizessen egy és egy fél porta szerint. Ha pedig még többen lennének, értsd: hárman, akkor is egy és egy fél porta szerint fizessenek.” (Hunyadi Mátyás dekrétuma, 1467)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18. A feladat a 19. századi magyar történelemmel kapcsolatos. (komplex – összehasonlító)
Vesse össze a források és ismeretei segítségével az reformkori, valamint a dualizmus kori magyar állam szervezetét és működését! *Ne eseménytörténetet írjon!*

Válaszában a következő szempontokra térjen ki:

- a kormányzati rendszer,
- az uralkodói hatalom korlátai,
- a kormányzati felelősség,
- a kormányzat szervezete,
- a képviselet formája,
- a vármegyék működése!

<p>„Az újonckivetés országgyűlésen kívül ellenkezik az alkotmánnyal s a törvényekkel, melyek iránti tiszteletét Felsőged a nemzettel több ízben bevallotta [...] Ezen engedelmes [magyar királyi] kancellária tehát kénytelen kételkedni, hogy csak egy megye is találkozzék [lenne], mely ez ellen Felsőgedhez fel ne írjon és az országgyűlés megtartását ne sürgesse.” (Kancelláriai előterjesztés, 1820.)</p>	<p>„Ő Felsőge [...] a végrehajtó hatalmat a törvények értelmében a független magyar minisztérium által gyakorolja, s bármely rendelete, parancsolata, határozata, kinevezése csak úgy érvényes, ha a Buda-Pesten székelő miniszterek egyike által is aláíratik.” (Az 1867-ben újra érvénybe lépett 1848: III. törvénycikk)</p>
 <p><i>A magyar királyság kormányzatának szervezete a reformkorban</i></p>	 <p><i>A magyar királyság kormányának szervezete a dualizmus korában</i></p> <p>→ kinevezés --- kinevezés a miniszterelnök előterjesztésére</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Korszakokon átívelő komplex feladat			
Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
	T3	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	3	
	F2	3	
	F3	3	
	F4	3	
	F5	3	
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és probléma-központú gondolkodás	E1	3	
	E2	3	
	E3	3	
	E4	3	
	E5	3	
Összpontszám		44	
		Osztószám 2	
Vizsgapont		22	

Összehasonlító komplex feladat			
Szempontok		Elérhető	Elért
		pont	
Feladatmegértés		2	
Tájékozódás térben és időben	T1	2	
	T2	2	
	T3	2	
	T4	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	K1	2	
	K2	2	
	K3	2	
Ismeretszerzés, a források használata	F1	4	
	F2	4	
	F3	4	
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és probléma-központú gondolkodás	E1	4	
	E2	4	
	E3	4	
	E4	4	
Összpontszám		44	
		Osztószám 2	
Vizsgapont		22	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	Összesen	50	
	I. Elért pontszám egész számra kerekítve		
II. Szöveges (kifejtendő) feladatok	13. feladat	10	
	14. feladat	10	
	15. feladat	18	
	16. feladat	18	
	17. feladat	22	
	18. feladat	22	
	Összesen	50	
	II. Elért pontszám egész számra kerekítve		
I. + II. Az írásbeli vizsgarész pontszáma		100	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Egyszerű, rövid feladatok		
II. Szöveges kifejtendő feladatok		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző